

SENAT

UCHWAŁA NR R.0000.50.2019

SENATU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO
WE WROCŁAWIU
z dnia 25 kwietnia 2019 r.

w sprawie

programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, ze zm.), w związku z art. 291 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, stanowiący załącznik do uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Andrzej Kaleta

SENAT

Załącznik nr 1 do uchwały nr R.0000.50.2019 z 25 kwietnia 2019 r.

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZEZ UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU

I. Ogólna charakterystyka i cele programu kształcenia

Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Zasadniczym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania na jej podstawie stopnia doktora.

Główne cele kształcenia w Szkole Doktorskiej obejmują:

- a. przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-rozwojowym;
- b. zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas zjazdów naukowych;
- c. uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej;
- d. przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca;
- e. przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.

Szkoła Doktorska wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i konferencjach międzynarodowych.

Szkoła oferuje programy kształcenia w ramach ścieżek w określonych dyscyplinach naukowych.

II. Wymagania wstępne – profil kandydata

O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się kandydat posiadający tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny.

W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Szkoły Doktorskiej może być także przyjęty absolwent studiów pierwszego stopnia lub student, który zaliczył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich, w tym student będący beneficjentem programu „Diamentowy Grant”. Osiągnięcia naukowe tego kandydata podlegają ocenie komisji rekrutacyjnej, która może zasięgnąć opinii właściwej rady naukowej dyscypliny.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej powinien wykazać się kompetencjami i osiągnięciami naukowymi pozwalającymi na podjęcie kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy

SENAT

Kwalifikacji w następujących dyscyplinach naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności.

III. Opis zakładanych efektów kształcenia

1. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych:
 - a. ekonomia i finanse, (dziedzina nauk społecznych),
 - b. nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych),
 - c. technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych).
3. Efekty uczenia się dla programu kształcenia w Szkole Doktorskiej:
Objaśnienia oznaczeń w symbolach:
 - a. P8S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8
 - b. WG (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności
 - c. WK (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki
 - d. UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
 - e. UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i
 - f. UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
 - g. UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
 - h. KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście
 - i. KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność /wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
 - j. KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Nr efektu	Efekt uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Wiedza (zna i rozumie):		
K_W01	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscyplinami, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8U_WG P8S_WK

SENAT

K_W02	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe, w tym metodologię nauk, właściwe dla nauk społecznych (dyscypliny naukowej ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości); technologia żywności i żywienia	P8S_WG
K_W03	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dla dyscypliny naukowej ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości/technologia żywności i żywienia	P8S_WG
K_W04	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WG
K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji	P8S_WK
K_W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK P8S_WG
Umiejętności (potrafi):		
K_U01	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób	P8S_UU
K_U03	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW
K_U05	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
K_U06	Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym	P8S_UK

SENAT

K_U07	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
Kompetencje społeczne (jest gotów do):		
K_K01	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8U_KK
K_K02	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KK
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P8S_KR, P8S_KO
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8_KR
K_K06	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

IV. Weryfikacja efektów uczenia się

Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń lub zaliczeń na ocenę. Formę zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji programu kształcenia. O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć.

Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności; zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych (esejów), przygotowanych przez doktorantów na wskazany temat, projektów multimedialnych lub prezentacji.

Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikowane są także poprzez ocenę:

- 1) wystąpień doktoranta podczas corocznej otwartej sesji doktorantów; wystąpienie polega na prezentacji hipotez badawczych, metod i wyników badań; oceny wystąpienia doktoranta dokonuje Dziekan Szkoły;
- 2) realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej, przeprowadzaną przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródkresowej w połowie okresu kształcenia; ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym, a jej wynik, wraz z uzasadnieniem, jest jawny.

SENAT

V. Harmonogram realizacji programu kształcenia

Harmonogram realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej określa:

- a. przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wraz z liczbą godzin zajęć;
- b. liczbę godzin praktyk zawodowych;
- c. usytuowanie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz praktyk zawodowych na poszczególnych semestrach kształcenia;
- d. formy prowadzenia i zaliczania zajęć oraz praktyk zawodowych.

Łączna liczba godzin przewidzianych w harmonogramie (I-IV rok, semestry I-VIII):

- a. zajęć dydaktycznych z udziałem nauczyciela akademickiego – 320 godz., w tym 96 godz. zajęć obowiązkowych oraz 224 godz. zajęć fakultatywnych;
- b. praktyk zawodowych – 240 godz., po 60 godz. w każdym roku kształcenia.

SENAT

Programy kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego obejmujące dyscypliny: Ekonomia i Finanse, Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Technologia Żywności i Żywnienia dla doktorantów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Forma zal.	Liczba godzin	Wymiar godzin w semestrze				Punkty ECTS	Uwagi
					W	Ć	Ćw.-K	S		
Zajęcia obowiązkowe podstawowe										
1	Filozofia nauki	I	Z	8	8				1	Przedmioty podstawowe prowadzone w Szkole Doktorskiej - obowiązkowe dla wszystkich doktorantów.
2	Metodyka i metodologia badań naukowych	I	Z	16	8		8		2	
3	Problemy badawcze w ekonomii i finansach (dla dyscypliny: EiF)/Problemy badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości (dla dyscypliny NoZiJ)/Problemy badawcze w technologii żywności i żywienia (dla dyscypliny: TŻiŻ)	I	E	16	16				2	
4	Problemy badawcze w ekonomii i finansach	I	E	8	8				1	
5	Problemy badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości	I	E	8	8				1	
6	Postępowanie doktorskie w dyscyplinach naukowych	I	z	8	8				1	
7	Metody ilościowe i jakościowe w badaniach naukowych	II	E	16	8		8		2	
8	Komercjalizacja wyników badań naukowych	II	z	8		8			1	
9	Międzynarodowe publikacje i źródła naukowe	II	Z	8			8		1	
10	Międzynarodowe programy badawcze	II	z	8		8			1	
11	Etyka badań naukowych	II	z	8	8				1	
Razem zajęcia obowiązkowe				96	56	16	24	0	12	

SENAT

Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe (prowadzenia badań i w dyscyplinie) - metodyczne i specjalistyczne										
1	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	Przedmioty w wymiarze 8 godz. 1 ECTS każdy, czyli 8 przedmiotów do wyboru w dyscyplinie.
2	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	Zajęcia fakultatywne uruchamiane wg zapisów doktorantów w danym semestrze (min. 5 osób). Doktorant z zajęć fakultatywnych musi uzyskać następującą minimalną liczbę punktów ECTS (liczba punktów ECTS podana jest narastająco): • na koniec II roku - 5 ECTS; • na koniec III roku - 8 ECTS. Doktorant za zgodą kierownika programu studiów, w porozumieniu z promotorem, może zamienić maksymalnie dwa przedmioty fakultatywne wybierając zamienniki z listy wykładów do wyboru przeznaczonych dla innej dyscypliny.
3	Przedmiot do wyboru - oferta UE									
4	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	
5	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	
6	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	
7	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	
8	Przedmiot do wyboru - oferta UE	III-VI	Z	8	8				1	
Razem zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe				64	64	0	0	0	8	
Praktyka dydaktyczna										
1	Praktyka dydaktyczna	I-VIII	z	240		30			0	60 godzin w roku akademickim w formie prowadzonych zajęć lub uczestnictwa w Katedrze.
Razem praktyka				240	0	30	0	0	0	łącznie 240 godzin praktyki.
Seminarium i aktywne formy upowszechniania wyników badań										

SENAT

1	Seminaria doktoranckie	I-VIII	z	64				8	16	Katedra, wybór dokonany i potwierdzony przez wybranego Promotora z ofert pracowników samodzielnych wskazanych przez Dziekana Szkoły.
2	Otwarta sesja doktorancka	II, IV, VI, VIII	z	96				12	8	Doroczne, otwarte spotkanie doktorantów danego rocznika Szkoły prowadzone przez Dziekana Szkoły lub kierowników programów doktorskich, w którego trakcie prezentowane są i omawiane wyniki badań.
Razem seminaria				160					24	
Razem liczba godzin dydaktycznych obowiązkowych, do wyboru - Szkoła Doktorska				160	120	16	24		20	
Razem liczba godzin dydaktycznych obowiązkowych, do wyboru i seminaria - Szkoła Doktorska				320	120	16	24	160	44	
Razem liczba godzin - Szkoła Doktorska				560	120	16	24	160	44	
	E- egzamin, Z - zaliczenie na ocenę, z - zaliczenie na zal				W	Ć	Ćw.-K	S		
Program dotyczy Doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019-2020										