



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

**SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI
w roku akademickim 2019/2020**

WSTĘP

Rok akademicki 2019/2020 okazał się jednym z najtrudniejszych w historii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Był czasem ciągłego wdrażania wymaganych przez Ustawę 2.0 zmian ustrojowych i organizacyjnych, jak również okresem nieustającej walki z zagrożeniem sanitarno-epidemiologicznym związanym z rozprzestrzenieniem się koronawirusa Covid-19.

Stworzono to, co najważniejsze, czyli sieci wspierające badania naukowe, bez których trudno mówić o rozwoju nowoczesnej uczelni. W oparciu o postanowienia nowego Statutu wypracowano rozwiązanie zapewniające ciągłość i wystarczalność finansowania potrzeb w zakresie działalności naukowo-badawczej Uczelni. Utworzony został Fundusz badań naukowych i komercjalizacji ich wyników w dyscyplinach prowadzonych w Uczelni. Jego zasadniczym celem jest zapewnienie finansowania tych wydatków, które nie będą mogły zostać pokryte w ramach otrzymywanej subwencji lub środków pozyskanych z projektów.

W minionym roku akademickim niezwykle ważnym obszarem działalności Uczelni było pozyskiwanie środków i współpraca z otoczeniem poprzez projekty i granty. Sprofesjonalizowano system aplikowania o środki zewnętrzne. Rozpoczęto realizację jednego z największych grantów naukowych w historii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – projektu InterEkon. W jego ramach prowadzone będzie szerokie spektrum nadań naukowych do 2022 roku.

Od marca, tj. od początku pandemii, w niezakłócony sposób realizowane były programy kształcenia. W krótkim okresie od zawieszenia zajęć stacjonarnych uruchomiono kształcenie studentów w formie zdalnej na wszystkich poziomach i formach studiów. W trybie zdalnym odbywały się także obrony prac dyplomowych. Dydaktycy otrzymali do dyspozycji narzędzia do prowadzenia e-learningu w trybie synchronicznym i asynchronicznym. Wszyscy sprościli nowemu wyzwaniu, za co należy się wielkie uznanie. Jako symbol tych wydarzeń i podziękowanie za nieprzerwaną pracę w trudnych miesiącach pandemii na terenie kampusu zostało posadzone pamiątkowe drzewo. Tak sprawne i szybkie działania nie byłyby jednak możliwe bez ogromnego zaangażowania pracowników Centrum Informatycznego, którzy przygotowali wsparcie dla nauczycieli – instrukcje, filmy instruktażowe, webinary oraz sale dydaktyczne z pomocą techniczną do prowadzenia zajęć w trybie live streaming z zachowaniem reżimu sanitarnego. Taka forma nauczania zdalnego pozwoliła nauczycielom niezależnie od poziomu ich informatycznego zaawansowania na zachowanie wysokiej jakości kształcenia w tej trudnej sytuacji.

Stworzono fundamenty do unowocześnienia i rozwoju dydaktyki. Wypracowano system indywidualnego kształcenia, mentoringu, w którym łączy się nauczycieli – tutorów i mentorów – ze studentami, specjalne programy dla najwybitniejszych studentów, programy indywidualnego wspierania studentów. Są to działania na tyle nowe, często

eksperymentalne, że jeszcze nie są wdrożone w całej Uczelni, jednakże działania te będą kontynuowane.

Kolejnym wyzwaniem była rekrutacja na studia w zupełnie nowych warunkach. Pomimo trudnej sytuacji związanej z pandemią i koniecznością przeorganizowania procedury rekrutacji, podobnie jak w latach ubiegłych wypełniony został limit przyjęć, zarówno na studia stacjonarne, jak i niestacjonarne.

W niespotykanym dotąd zakresie rozszerzony został dostęp do zasobów elektronicznych Biblioteki. Zaoferowano dodatkowe szkolenia i konsultacje, także w formie on-line. Bez zakłóceń prowadzone były prace oddziałów wewnętrznych oraz dokumentacja dorobku pracowników. Z sukcesem wdrożono świadczenie usług w oparciu o narzędzia teleinformatyczne. W efekcie tych doświadczeń wprowadzono zmiany w organizacji i ofercie Biblioteki.

Mimo trudności prowadzono aktywne prace na polu międzynarodowym. W minionym roku akademickim pomyślnie zakończono proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme. Jest to niewątpliwy sukces Uczelni, gdyż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest pierwszą uczelnią ekonomiczną w Polsce, która pozytywnie przeszła procedurę ewaluacyjną EUA-IEP. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wspólnie ze stowarzyszeniem CEEMAN był współorganizatorem dorocznej międzynarodowej konferencji. To doniosłe wydarzenie, w którym uczestniczyło 150 przedstawicieli zagranicznych uczelni, było okazją do wymiany doświadczeń na temat prowadzenia szkół wyższych w różnych krajach świata. Pozyskano środki w ramach programu Erasmus + na niespotykaną dotychczas skalę.

Ze środków zewnętrznych sfinansowano wewnętrzny system szkoleń, który oparty został na wyspecjalizowanych jednostkach organizacyjnych identyfikujących potrzeby pracowników i opracowujących indywidualny system wsparcia.

W Uniwersyteckim Inkubatorze Przedsiębiorczości InQube zainicjowano i przeprowadzono szereg działań związanych z konsultacjami i doradztwem adresowanymi do przedsiębiorców o charakterze pomocy eksperckiej i prawnej.

Z trudnego doświadczenia pandemii dzięki wspólnemu wysiłkowi wszystkich pracowników i studentów Uczelnia wyszła wzmocniona i zmotywowana, aby przekuć zdobyte doświadczenia w nową strategię sukcesu. Wszystkie działania zostały zaprezentowane w niniejszym Sprawozdaniu Rektora z działalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku akademickim 2019/2020.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

1. Awanse naukowe

Szczególnym wyrazem aktywności naukowej pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, jak również jego pozycji w Polsce, jest liczba awansów naukowych i przeprowadzonych przez odpowiednią dla dyscypliny Radę Naukową Dyscypliny procedur naukowych.

Tabela 1. Liczba postępowań awansowych

	2019/2020
Doktoraty doktorantów UEW	14
Doktoraty doktorantów spoza UEW	5
Procedury habilitacyjne pracowników UEW przeprowadzone na wydziałach UEW	30
Procedury habilitacyjne pracowników UEW przeprowadzone na wydziałach innych uczelni w Polsce	2
Procedury habilitacyjne pracowników innych Uczelni przeprowadzone na wydziałach UEW	11
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników UEW	2
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników innych uczelni procedowane na wydziałach UEW	2

2. Publikacje naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Publikacje zarejestrowane w repozytorium w 2019 (dane niepełne wynikające z cyklu publikacji)

Tabela 2. Publikacje naukowe pracowników UEW zarejestrowane w repozytorium w roku akademickim 2019/2020

Artykuły w czasopismach z wykazu ministerialnego	365
Artykuły w czasopismach spoza wykazu ministerialnego	117
Monografie naukowe (wydawcy I poziom)	25
w tym rozpraw habilitacyjnych	2
Redakcja monografii (wydawcy I poziom)	53
Redakcja monografii (wydawcy spoza listy ministerialnej)	4
Rozdziały w monografiach (wydawcy II poziom)	2
Rozdziały w monografiach (wydawcy I poziom)	272
Rozdziały w monografiach (wydawcy spoza listy ministerialnej)	31
Materiały z konferencji z wykazu ministerialnego	273
Materiały z konferencji spoza wykazu ministerialnego	146

3. Granty badawcze i stypendia naukowe

W roku akademickim 2019/2020 złożonych zostało 55 projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało 6 prac, o łącznej wartości 879 690,00 zł. W minionym roku akademickim zakończono i rozliczono 11 projektów naukowych w kwocie 1 170 822,00 zł. Aktualnie na Uczelni realizowanych jest 35 projektów [Tabela 3.].

Tabela 3. Projekty realizowane w roku akademickim 2019/2020 ze środków NCN

Wydziały		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji
Wnioski złożone	Liczba projektów	26	24	5
	Razem	55		
	Wartość (zł)	7 453 086,00	5 618 256,00	1 242 255,00
	Razem (zł)	14 313 597,00		
Projekty pozyskane	Liczba projektów	1	5	0
	Razem	6		
	Wartość (zł)	513 480,00	366 210,00	0,00
	Razem (zł)	879 690,00		
Prowadzone	Liczba	19	13	3
	Razem	35		

	Wartość (zł)	3 368 085,00	2 165 553,00	118675,00
	Razem (zł)	5 652 313,00		
Zakończone	Liczba	8	2	1
	Razem	11		
	Wartość	926 710,00	194 112,00	50 000,00
	Razem	1 170 822,00		

W ramach realizacji flagowego projektu rozwoju potencjału naukowego Uczelni - Projektu Interekon¹ - pracownicy naukowci UEW mieli możliwość:

- wydania 234 artykułów w czasopismach z list Web of Science lub Scopus,
- wydania 461 publikacji w materiałach konferencyjnych ujętych w Web of Science lub Scopus,
- publikacji 134 monografii i 716 rozdziałów w monografiach,
- uczestnictwa w 21 szkoleniach, w których wzięło udział 437 nauczycieli akademickich i doktorantów,
- uczestnictwa w 16 konferencjach w kraju i za granicą,
- realizacji 31 projektów badawczych w nowo powołanych zespołach badawczych.

W ramach realizacji projektu Interekon zakupiono licencje na oprogramowanie do analizy wyników badań (SPSS, NVivo, SimaPro Analyst Bussines) oraz sfinansowano dostępy do baz danych (m.in. OECD iLibrary, Analytica-EB, Taylor & Francis, Emerald).

W minionym roku Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla 12 osób spośród pracowników naukowych i doktorantów. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MNiSW), doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN) oraz zwycięzcy konkursu Etiuda (NCN) i uczestnicy programu PROM (NAWA) o łącznej wartości 255 050,00 zł[Tabela 4.].

Tabela 4. Stypendia naukowe przyznane w postępowaniach konkursowych pracownikom badawczo-dydaktycznym i doktorantom w roku akademickim 2019/2020

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Wartość stypendiów (zł)
Stypendia dla wybitnych młodych naukowców (finansowane przez MNiSW)	3	123 970,00
Stypendia Etiuda dla doktorantów (finansowane przez NCN)	1	40 500,00
Stypendia PROM (finansowane przez NAWA)	7	86 080,00

¹ Finansowanego ze środków MNiSW, przyznanego na lata 2019-2022 w wysokości 10 721 040,00 zł

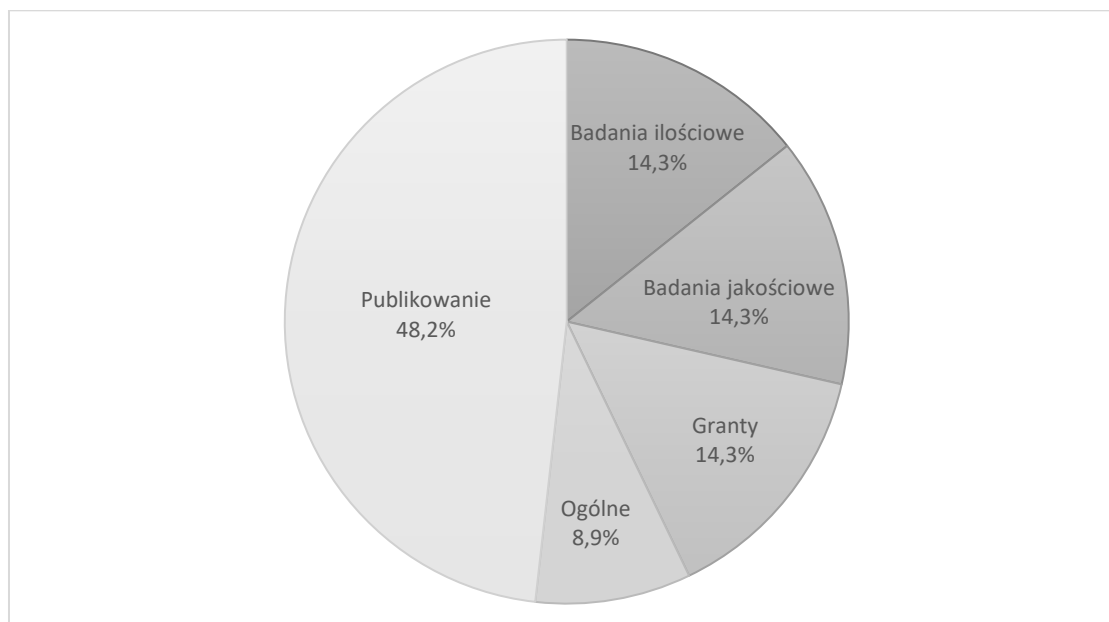
Stypendia dla doktorantów w projektach naukowych (finansowane przez NCN)	1	4 500,00
RAZEM	12	255 050,00

Wśród ww. stypendystów 7 osób to uczestnicy Programu PROM, ważnego projektu wspierającego mobilność międzynarodową finansowanego przez NAWA. Projekty PROM mają za zadanie zwiększyć mobilność kadr zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli UEW za granicę, jak i przyjazdów stypendystów, w tym osób pochodzących spoza UE, do UEW. W ramach PROM uczestniczyło 2 pracowników naukowych oraz 5 doktorantów.

4. Szkolenia i konsultacje oraz wsparcie publikowania

W ramach prowadzenia **doskonalenia kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych, obejmującego** wspomaganie procesu przygotowania publikacji o światowym zasięgu, wsparcie rozwoju kompetencji pracowników naukowych w realizacji projektów naukowych oraz procesu budowania relacji naukowych na poziomie uczelni, regionu i kraju zorganizowano 56 szkoleń i warsztatów dla 1010 osób o łącznej wartości 158 350,00 zł. Wśród zrealizowanych szkoleń najwięcej (48,2%) dotyczyło zaleceń oraz dobrych praktyk związanych z przygotowaniem publikacji w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym, po 14,3% tematów szkoleń poświęcone było prowadzeniu badań jakościowych i ilościowych oraz przygotowaniu grantów [Rysunek 1].

Rysunek 1. Zakres tematyczny szkoleń w roku akademickim 2019/2020



Kontynuowano zapoczątkowany w 2018 r. Program Doskonalenia Kompetencji Kady Naukowej UEW. Realizacja tego programu przyczyniła się do powstania wielu znaczących

publikacji [Tabela 5] oraz skutkowałą opracowaniem i złożeniem wniosków grantowych [Tabela 6].

Tabela 5. Rezultaty publikacyjne Programu Doskonalenia Kompetencji Kadry Naukowej UEW

Rodzaj publikacji	Liczba publikacji
Artykuł w czasopiśmie lub materiałach konferencyjnych z wykazu MNiSW za 20 pkt	33
Artykuł w czasopiśmie lub materiałach konferencyjnych z wykazu MNiSW za 40 lub 70 pkt	68
Artykuł w czasopiśmie lub materiałach konferencyjnych z wykazu MNiSW za 100, 140 lub 200 pkt	19
Monografia/redakcja/rozdział z wykazu MNiSW poziom I za 80 (100) - 20 - 20 pkt	18
Monografia/redakcja/rozdział z wykazu MNiSW poziom II za 200 (300), 100 (150) lub 50 (75) pkt	3
Publikacja naukowa spoza wykazu MNiSW za 5 lub 20 pkt	14
RAZEM	155

Tabela 6. Rezultaty Programu Doskonalenia Kompetencji Kadry Naukowej UEW w postaci wniosków grantowych

Konkurs NCN	Liczba wniosków
Opus	10
Miniatura	1
Preludium	2
RAZEM	13

5. Działalność Biblioteki UEW

Wejście w życie w październiku 2019 r. Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu spowodowało konieczność aktualizacji najistotniejszych dla funkcjonowania Biblioteki regulaminów:

- Regulaminu Systemu Biblioteczno-Informacyjnego przyjętego Zarządzeniem nr 16/2020 z 22 stycznia 2020 r.,
- Regulaminu Rady Bibliotecznej przyjętego Zarządzeniem 93/2020 z 1 lipca 2020 r.

Zasoby tradycyjne Biblioteki

Tabela 7. Struktura wpływów w 2019 r. oraz stan posiadania zasobów tradycyjnych na koniec 2019 r.

	Wpływy 2019r.	Ubytki	Stan na
--	---------------	--------	---------

	Ogółem	Zakup	Wymiana, dary, inne źródła		31.12.2019
Książki	2 685	1 788	897	831	396 015
Czasopisma	1 852	314	1 538	1	55 071
Ogółem	4 537	2 102	2 435	832	451 086

W maju i czerwcu 2020 r. rozpoczęła się realizacja dwóch projektów w ramach programu Społecznej Odpowiedzialności Nauki finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, których realizacja ma się zakończyć pod koniec 2021 r.:

1. Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Celem projektu jest uzupełnienie zasobu bazy katalogowej zintegrowanego systemu bibliotecznego o opisy pozycji z lat 1801– 1945. Opracowanie i umieszczenie 7 000 opisów w bazie pozwoli na upowszechnienie informacji o tych zbiorach za pośrednictwem katalogu OPAC oraz ogólnopolskich i międzynarodowych katalogów centralnych takich, jak KaRo, NUKAT czy WorldCat.
2. Digitalizacja oraz rozpowszechnienie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Celem projektu jest zdigitalizowanie rozpraw doktorskich z lat 1958-2000 (713 doktoratów). Realizacja tego projektu wpłynie na upowszechnienie zasobu kolekcji pełnych tekstów doktoratów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu poprzez zarchiwizowanie w uczelnianym Repozytorium WIR. Ponadto informacje o doktorach oraz wybrane pełne teksty zostaną umieszczone w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.

Zbiory elektroniczne

W ramach podpisanych licencji udostępniane są bazy bibliograficzne, pełnotekstowe oraz faktograficzne. W większości przypadków licencja pozwala na dostęp do baz z komputerów w sieci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Filii w Jeleniej Górze.

Dzięki dodatkowemu wsparciu finansowemu z projektu Interekon w wysokości 150.000,00 zł zarówno w 2019 r. jak i 2020 r oraz z dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej w kwocie 10.000 zł (w 2019) i 15.000 zł (w 2020) dokonano zakup dodatkowej puli książek dostępnych na platformie internetowej IBUK Libra.

Dotychczas istniejąca lista subskrybowanych baz poszerzona została o następujące bazy:

1. Cambridge CORE eBook
2. EMIS INTELLIGENCE Emerging Markets Information Service
3. Orbis
4. Statista.

Wsparcie działalności naukowej

Działania bibliotek, w dążeniu uczelni do doskonałości naukowej skupiają się z jednej strony na wspieraniu inicjatyw podnoszących kompetencje pracowników naukowo-dydaktycznych i badawczych, a z drugiej na upowszechnianiu dorobku naukowego uczelni.

Kluczowe działania podejmowane przez Bibliotekę UEW w tym obszarze to:

- wsparcie przy organizacji warsztatu naukowego,
- pomoc przy przygotowaniu wniosków habilitacyjnych,
- upowszechnianie dorobku publikacyjnego.

Wsparcie w badaniach naukowych przez pracowników Biblioteki obejmuje również konsultacje indywidualne, które są odpowiedzią na częste pytania naukowców. W ramach konsultacji indywidualnych Biblioteka oferuje pomoc w:

- wyszukiwaniu literatury koniecznej przy realizacji grantu lub projektu. Konsultacje odnoszą się do przygotowania przeglądu literaturowego, pogłębionych poszukiwań oraz zestawień bibliograficznych w oparciu o zbiory i bazy subskrybowane przez Bibliotekę oraz zawierają instruktaż w zakresie wyboru technik i metod wyszukiwania informacji oraz korzystania z języków informacyjno-wyszukiwawczych,
- wyszukiwaniu luki badawczej w uprawianych obszarach naukowych,
- uzyskaniu identyfikatora ORCID oraz powiązaniu publikacji w bazach Scopus i Web of Science.

Upowszechnianie dorobku publikacyjnego

Tabela 8. Publikacje zarejestrowane w repozytorium wg typów

Rok	Monografia autorska	Książka redagowana	Rozdział w monografii	Artykuł z czasopism	Razem
2019	43	29	469	421	962
2020	13	24	411	219	667
razem	56	53	880	640	1629

Tabela 9. Artykuły z czasopism wg punktacji za lata 2019-2020

rok	200 pkt	140 pkt	100 pkt	70 pkt	40 pkt	20 pkt	Pozostałe	Razem
2019	2	6	17	43	51	150	152	421
2020	2	18	31	56	38	40	34	219

Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa

Biblioteka Główna UEW od 2006 roku czynnie uczestniczy w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. W 2020 roku zostało do niej dodanych kolejnych 731 rekordów. Aktualnie kolekcja UEW liczy 14.460 rekordów, podzielonych na 6 podkolekcji: Czasopisma, Starodruki, Książki wydane w Wydawnictwie UE, Doktoraty, Bibliografia publikacji pracowników oraz Kolekcję poloników niemieckich. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.

BazEkon

Biblioteka UEW od 2012 uczestniczy w pracach nad współtworzenie zasobu bazy BazEkon – adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i zarządzania uniwersytetów, a także innych instytucji naukowych.

Tabela 10. Statystyka uzupełniania bazy BazEkon

Rok	Liczba wprowadzonych rekordów
2019	806
2020	361

6. Działalność Wydawnictwa UEW

W roku akademickim 2019/2020 na podstawie § 51 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu opublikowane zostało Zarządzenie Rektora nr 157/2019, w którym szczegółowo określono zadania i strukturę Wydawnictwa, zasady i procedury powoływania Rady Wydawniczej, zakres jej działalności, zasady funkcjonowania redakcji czasopism wydawanych przez Wydawnictwo, zasady i organizację procesu wydawniczego i finansowania działalności Wydawnictwa.

W roku akademickim 2019/2020 Rada Wydawnicza jako gremium kolegialne wspierające redaktora naczelnego Wydawnictwa UEW odbyło dwa posiedzenia, w trakcie których zaopiniowano plan wydawniczy na rok 2020 oraz zmiany w zasadach funkcjonowania czasopism naukowych. W skład Rady Wydawniczej weszli:

prof. dr hab. Andrzej Bąk – przedstawiciel Wydziału Ekonomii i Finansów
prof. dr hab. Józef Dziechciarz – przedstawiciel Wydziału Ekonomii i Finansów
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW (przewodniczący) – przedstawiciel Wydziału Zarządzania
prof. dr hab. Kazimierz Perechuda – przedstawiciel Wydziału Zarządzania
dr inż. Daniel Ociński – przedstawiciel Wydziału Inżynierii Produkcji
dr Remigiusz Olędzki – przedstawiciel Wydziału Inżynierii Produkcji
dr hab. Paweł Kuśmierczyk, prof. UEW – przedstawiciel Szkoły Doktorskiej
prof. dr hab. Leszek Patrzalek – redaktor naczelny Wydawnictwa
Jolanta Domaradzka – zastępca redaktora naczelnego Wydawnictwa
Agnieszka Dramińska – przedstawicielka Biblioteki

W omawianym okresie Wydawnictwo UEW aktywnie rozwijało działalność na rynku wydawniczym na rzecz upowszechniania i popularyzowania dorobku naukowo-badawczego i dydaktycznego w dziedzinie nauk społecznych. Do najważniejszych faktów w działalności Wydawnictwa UEW należy zaliczyć:

- 1) Wydawnictwo UEW zostało umieszczone przez MNIŚW w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe w grupie wydawnictw na poziomie I z liczbą 80 punktów.
- 2) Opublikowanie przez MNIŚW wykazu czasopism naukowych z przypisaną im punktacją – na liście znalazło się 5 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW:

- „Argumenta Oeconomica” – 40 pkt., „Biblioteka Regionalisty” – 20 pkt., „Econometrics” – 20 pkt., „Informatyka Ekonomiczna” – 20 pkt. i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” – 20 pkt.
- 3) Zwiększenie wskaźnika cytowań czasopisma Argumenta Oeconomica. Impact factor za 2019 r. wynosi: 0.288 (w latach ubiegłych 2017 – 0.178; 2016 – 0.108; 2015 – 0.100), natomiast obecny 5-letni impact factor wynosi: 0.395 (w latach ubiegłych 2017 – 0.222; 2016 – 0.235; 2015 – 0.100).
 - 4) Kontynuację realizacji programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”, którym objęte są cztery czasopisma publikowane przez Wydawnictwo UEW: „Biblioteka Regionalisty”, „Ekonometria”, „Informatyka Ekonomiczna” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”. Celem programu jest wsparcie finansowe wydawców polskich czasopism naukowych nieujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu, lecz publikujących artykuły naukowe o wysokim poziomie naukowym. Wsparcie jest przeznaczone na podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich umożliwiających wejście tych czasopism do międzynarodowego obiegu naukowego.
 - 5) Wprowadzenie w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” następujących działań: weryfikację artykułów przez program antyplagiatowy iThenticate, zmieniono zasady i częstotliwość wydawania Prac Naukowych UEW, wprowadzono w czasopismach język angielski jako podstawowy, co ma sprzyjać ich umiędzynarodowieniu, przygotowano nowe strony internetowe czasopism.
 - 6) Poszerzenie współpracy w ramach zadań prorozwojowych z następującymi podmiotami: CrossRef (w zakresie wykorzystywania numerów DOI), Turnitin LCC (w zakresie korzystania z programu antyplagiatowego Ithenticate), DeGruyter (w zakresie usług produkcyjnych, marketingowych, dystrybucyjnych i konsultingowych w odniesieniu do wybranych czasopism).
 - 7) Kontynuację działań służących włączaniu się w proces tworzenia otwartych zasobów wiedzy poprzez zwiększenie dostępności publikacji w bazach indeksacyjnych. W roku akademickim 2019/2020 czasopisma były udostępniane w następujących bazach: AGRO; BazEkon; The Central European Journal of Social Sciences and Humanities; The Central and Eastern European Online Library; Centrum Otwartej Nauki; Ebsco oraz w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.
 - 8) Poszerzenie listy baz indeksacyjnych o bazę ERIH+, do której zostały przyjęte następujące czasopisma: „Ekonometria”, „Ekonomia XXI Wieku”, „Financial Sciences”, „Management Forum”, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” i „Śląski Przegląd Statystyczny”.
 - 9) Zwiększenie liczby tomów wydawanych w serii Debiuty Studenckie w związku z rozwijaniem współpracy ze studenckimi kołami naukowymi oraz z procesami akredytacji na kierunkach studiów realizowanych na uczelni. W roku akademickim 2019/2020 ukazały się następujące tytuły: „Zarządzanie” pod redakcją Marka Krasieńskiego, „Logistyka i transport” pod redakcją Natalii Szozdy i Marty Pawłowskiej, „Rachunkowość” pod redakcją Michała Biernackiego i Roberta Kowalaka, „Finanse” pod redakcją Marka Pauki i Piotra Lutego, „Ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze” pod redakcją Aleksandry Kuźmińskiej-Haberli i Sebastiana Bobowskiego.
 - 10) Sfinansowanie z budżetu wydawnictwa: monografii jubileuszowej – 10 ark.; 3 monografii wykazywanych jako główne osiągnięcie w postępowaniu habilitacyjnym –

10 ark. każdego tytułu; 15 monografii – 6 ark. każdego tytułu, 3 podręczników i 5 tomów Debiutów Studenckich.

- 11) Kontynuowanie współpracy z innymi uczelniami, co zaowocowało podpisaniem umów na wydanie publikacji z następującymi uczelniami: Politechnika Opolska, Uniwersytet Wrocławski, Wyższa Szkoła Bankowa.
- 12) Otwarcie nowej księgarni internetowej „Profit”, która stanowi obecnie główne źródło zaopatrzenia w książki dla studentów naszej uczelni, po tym jak została zamknięta księgarnia stacjonarna prowadzona na terenie uczelni. Rozwijana jest także współpraca z hurtowniami i księgarniami w Polsce. Rozszerzana jest dostępność książek w wersji elektronicznej – w czytelni internetowej Ibuk, prowadzonej przez PWN, na platformie EbookPoint, prowadzonej przez firmę Helion, na platformie BooksBox.

Tabela 11. Produkcja wydawnicza w roku akademickim 2019/2020

Wyszczególnienie	2019/2020	
	liczba tytułów	objętość w ark.
Monografie profesorskie	0	0
Monografie jubileuszowe	1	11
Monografie wykazywane w postępowaniu habilitacyjnym	3	77
Pozostałe monografie	39	364
Podręczniki	3	45
Skrypty	0	0
Seria: Debiuty Studenckie	5	42
Wydawnictwa okolicznościowe	1	2
Czasopisma	11	416
Razem	63	957

7. Kształcenie doktorantów

Studia III stopnia

W zakresie kształcenia na 8. poziomie kwalifikacji studia doktoranckie kontynuowane są na dotychczasowych warunkach, z uwzględnieniem nowych zasad przeprowadzania postępowań doktorskich, a także przypisania studiów do nowych dyscyplin naukowych i wskazania Uczelni jako jednostki odpowiedzialnej za ich realizację. Zgodnie z zapisami Statutu UEW właściwe Rady Wydziału sprawują nadzór merytoryczny nad studiami doktoranckimi do czasu ich ustawowego zakończenia.

Studenci studiów III stopnia korzystali z programów stypendialnych. Stypendium dla najlepszych doktorantów otrzymało 11 osób, a stypendia projakościowe 32 osoby.

W roku akademickim 2019/2020 do projektu PROM zakwalifikowanych zostało 25 doktorantów, z czego 5 osobom udało się skorzystać z wymiany stypendialnej.

Na podstawie danych statystycznych przygotowanych na dzień 31.12.2019. liczba doktorantów na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich wynosiła odpowiednio 198 i 53 osób.

Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich

Od 1.09.2017 r. realizowany jest projekt interdyscyplinarnych stacjonarnych studiów III st. o zasięgu krajowym w dziedzinach: nauk ekonomicznych i rolniczych (dyscyplina: technologia żywności i żywienia) o charakterze akademickim. Projekt realizowany będzie do 30.08.2022 r. i obejmuje czas potrzebny na realizację programu studiów, przygotowanie interdyscyplinarnej pracy badawczej, jak również czas niezbędny na procedur związanych z obronami rozpraw doktorskich.

Szkoła Doktorska

Rok akademicki 2019/2020 był pierwszym rokiem funkcjonowania Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. W wyniku procesu kwalifikacyjnego w roku akademickim 2019/2020 przyjętych zostało 23 osoby, z czego 11 osób zakwalifikowanych zostało w ramach doktoratu wdrożeniowego.

Na zakończenie roku akademickiego 2019/2020 przeprowadzony został proces rekrutacyjny na kolejny rok akademicki. W związku z pandemią rekrutacja przeprowadzona została w trybie zdalnym, jednakże mimo trudności, jej wyniki należy uznać za zadowalające. Na kolejny rok akademicki do Szkoły Doktorskiej przyjętych zostało 4 kandydatów w ramach doktoratów wdrożeniowych oraz 19 osób w trybie zwykłym.

DYDAKTYKA

1. Rekrutacja i liczba studentów

W rekrutacji letniej na rok akademicki 2020/2021 przyjęto 2287 studentów na studia stacjonarne oraz 2087 na studia niestacjonarne. Warto także zaznaczyć, że dla kandydatów na studia stacjonarne II stopnia na kierunku ZiIP, na które rekrutacja odbywa się w semestrze zimowym, zarezerwowano 245 miejsc. Zatem łącznie na studia stacjonarne na rok akademicki 2020/2021 przyjętych zostało 2532 studentów, co jest dokładnie równe limitowi zapisanemu w Uchwale Senatu nr 56/2020 z dnia 23 kwietnia 2020 r. Podkreślić należy, że w tegorocznej rekrutacji na studia niestacjonarne liczba przyjętych była jedynie o 7% mniejsza niż w ubiegłym roku, mimo niewątpliwego zubożenia społeczeństwa spowodowanego pandemią COVID-19. Obecnie (według stanu z dnia 15.10.2020) liczba studentów naszej Uczelni wynosi 11231, przy czym studenci niestacjonarni stanowią 48,2% wszystkich studentów Uczelni.

Szczegółowe wyniki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku 2020 z uwzględnieniem wyników na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów przedstawiono w dwóch załączonych tabelach.

Tabela 1. Zestawienie liczby przyjętych na studia stacjonarne (łącznie z cudzoziemcami i limitem miejsc na II stopień kierunku ZiIP) na rok akademicki 2020/2021.

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem	Próg punktowy na I stopień
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Analityka gospodarcza	56	30	86	200
	Ekonomia	85	57	142	165
	Ekonomia biznesu i finanse	71	39	110	52
	Finanse i rachunkowość	268	104	372	162
	Gospodarka przestrzenna	0	33	33	tylko II stopień
	Informatyka w biznesie	50	50	100	195
	Logistyka	76	25	101	165
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	70	61	131	170
	Rachunkowość i controlling	103	113	216	155
	Zarządzanie	208	111	319	155
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	315	luty 2021 – limit 245	315	104
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	61	65	126	57
	RAZEM	1363	688	2051	

STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Informatics	26	0	26	175
	Business Management	43	31	74	170
	Finance	41	28	89	150
	International Business	40	27	67	150
	RAZEM	150	86	236	
	RAZEM UE	1513	774	2287	

Tabela 2. Zestawienie liczby przyjętych na studia niestacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) na rok akademicki 2020/2021.

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Ekonomia	92	25	117
	Ekonomia biznesu i finanse	33	15	48
	Finanse i rachunkowość	266	103	369
	Gospodarka przestrzenna	0	26	26
	Informatyka w biznesie	127	186	313
	Konsulting prawny i gospodarczy	0	43	43
	Logistyka	95	104	199
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	27	20	47
	Rachunkowość i controlling	77	199	276
	Zarządzanie	151	198	349
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	77	53	130
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	27	28	55
	RAZEM	972	1000	1972
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Management	0	33	34
	Finance	0	26	26
	RAZEM	0	59	60
EMBA	Executive MBA Program	0	55	55
	RAZEM UE	972	1115	2087

W następnym tabeli przedstawiono wyniki rekrutacji cudzoziemców w roku 2020. Z zamieszczonych danych wynika, że liczba przyjętych cudzoziemców stanowiła ok. 3,6% ogółu przyjętych studentów. W ubiegłym roku odsetek ten był większy i wynosił 4,3%. Przyczyn spadku tego odsetka w roku 2020 można również upatrywać w pandemii COVID-19. Do przyczyn takich mogą należeć np. obawa przed opuszczeniem swojego kraju, nieatrakcyjność dla cudzoziemca studiów zdalnych, mniejsze dochody rodziców, mniejsze szanse na znalezienie pracy podczas studiów w Polsce itd.

Tabela 3. Zestawienie przyjętych cudzoziemców na rok akademicki 2020/2021.

Rok akademicki	2020/2021	
Forma studiów	Ogółem	W tym płaćących za studia
Stacjonarne	130	85
Niestacjonarne	26	12
Razem	156	97

2. Jakość kształcenia

Zgodnie z zapisem poprzedniego Statutu Uczelni, a od 1.10.2018 także z zapisem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia konsekwentnie, po każdym semestrze ankietuje studentów w sprawie jakości prowadzenia zajęć przez jej pracowników. Wspomniane akty prawne oraz Zarządzenie Rektora nr 1/2020 określają m.in. procedurę postępowania, gdy uzyskana przez pracownika ocena jest niższa odpowiednio od 3,5; 3,0 oraz od 2,5. Ocenę 3,5 wybrano jako graniczną, gdyż odpowiada ona w przybliżeniu 10 percentylowi rozkładu ocen.

W poniższej tabeli przedstawiono kształtowanie się w ciągu ostatnich 2 lat akademickich odsetka studentów, którzy uczestniczyli w ankietowaniu oraz odsetka wypełnionych ankiet.

Tabela 4. Kształtowanie się odsetka studentów uczestniczących w ankietach w latach 2018/2019-2019/2020.

Semestr	Odsetek studentów wypełniających przynajmniej jedną ankietę [%]	Odsetek wypełnionych ankiet [%]
2019/2020 lato	4069/10391 (39.2%)	37139/150347 (24,7%)
2019/2020 zima	4814/11078 (43.5%)	48472/180525 (26.9%)
2018/2019 lato	4200/11141 (37.7%)	39610/160192 (24.7%)
2018/2019 zima	5573/11834 (47.1%)	56544/182786 (30.9%)

Natomiast tabelach 5 i 6 przedstawiono odsetek wypełnionych ankiet w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2019/2020 na wszystkich kierunkach i formach studiów I i II stopnia.

Tabela 5. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr zimowy 2019/2020.

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	Łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	28,91%	37,37%	13,08%	-	-
Gospodarka przestrzenna	17,70%	-	16,89%	-	20,25%
Business Management	23,49%	34,49%	8,64%	-	7,75%
Business Informatics	24,78%	24,78%	-	-	-
Ekonomia	39,70%	59,00%	27,47%	14,24%	12,69%
Ekonomia biznesu i finanse	40,92%	47,29%	32,12%	38,10%	16,50%
Finance	15,56%	20,80%	11,86%	-	0,81%
Finanse i rachunkowość	27,88%	49,05%	19,51%	18,31%	13,51%
Informatyka w biznesie	17,58%	31,39%	17,59%	19,20%	9,27%
International Business	15,67%	16,85%	12,30%	-	-
Konsulting prawny i gospodarczy	11,89%	-	-	-	11,89%
Logistyka	23,74%	42,78%	22,09%	14,24%	14,22%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	35,05%	47,91%	23,96%	14,58%	7,24%
Rachunkowość i controlling	38,01%	59,76%	44,54%	31,36%	25,02%
Turystyka	51,73%	51,73%	-	-	-
Zarządzanie	20,48%	32,00%	16,88%	15,47%	11,79%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	32,39%	41,45%	22,10%	24,56%	9,69%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	37,63%	44,90%	34,26%	33,96%	15,21%

Tabela 6. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr letni 2019/2020.

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	Łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	24,66%	33,03%	7,52%	-	-
Gospodarka przestrzenna	18,56%	-	16,64%	-	23,95%
Business Management	28,62%	38,24%	12,85%	-	15,42%
Business Informatics	10,10%	10,10%	-	-	-
Ekonomia	29,38%	43,36%	19,81%	12,95%	14,81%

Ekonomia biznesu i finanse	34,49%	45,77%	18,66%	30,88%	15,61%
Finance	21,67%	25,59%	17,69%	-	4,91%
Finanse i rachunkowość	27,37%	39,86%	26,18%	22,82%	14,74%
Informatyka w biznesie	18,65%	27,65%	24,87%	18,18%	13,62%
International Business	16,93%	17,18%	16,18%	-	-
Konsulting prawny i gospodarczy	6,09%	-	-	-	6,09%
Logistyka	19,84%	29,81%	16,61%	14,81%	18,57%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	29,43%	39,58%	17,91%	14,79%	10,88%
Rachunkowość i controlling	31,52%	50,43%	25,26%	33,63%	18,06%
Turystyka	43,93%	43,93%			
Zarządzanie	18,25%	28,01%	17,23%	15,30%	10,79%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	26,72%	37,35%	15,73%	21,68%	10,73%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	27,34%	34,44%	24,17%	18,85%	14,71%

Najwyższy odsetek wypełnionych ankiet, zarówno w semestrze letnim, jak i zimowym uzyskano na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia. W semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020, w przypadku trzech kierunków studiów stacjonarnych I stopnia odsetek ten przekroczył 50%. Są to kierunki Rachunkowość i controlling, Ekonomia oraz Turystyka. Natomiast w semestrze letnim 50 procentowy próg odsetka wypełnionych ankiet wśród stacjonarnych studiów I stopnia został przekroczony jedynie na kierunku Rachunkowość i controlling. Na studiach niestacjonarnych uzyskiwano zazwyczaj niższą zwrotność ankiet niż na studiach stacjonarnych. Niższa jest też zwykle zwrotność ankiet po semestrze letnim niż po zimowym.

Analizując wartości średnie wyników ankiet, można stwierdzić, że studenci dobrze oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników Uczelni. Średnia ocena, zarówno za semestr zimowy, jak i letni roku akademickiego 2019/2020 wynosiła 4,40. W poprzednim roku akademickim była nieco niższa i wynosiła 4,38 za semestr zimowy i 4,39 za semestr letni. Oprócz oceny średniej w roku akademickim 2019/2020 wzrosła również mediana ocen. Za semestr zimowy wynosiła ona 4,54, a za letni – 4,55, natomiast mediana w obydwu semestrach roku akademickiego 2018/2019 wynosiła – 4,51.

3. Biznesowy Indywidualny Program Studiów

W roku akademickim 2019/2020 kontynuowano autorski projekt dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu - Biznesowy Indywidualny Program Studiów, który ukierunkowany jest na budowanie relacji STUDENCI-NAUKA-BIZNES. Realizowany jest niezależnie od programu kształcenia na poszczególnych kierunkach, a korzystając z możliwości jakie daje IPS, oferuje dodatkową wartość edukacyjną. Jest to projekt, mający na celu przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta poprzez większe zindywidualizowanie jego ścieżki kształcenia, przy jednoczesnym wsparciu dwóch

doświadczonych opiekunów – mentora biznesowego oraz certyfikowanego tutora akademickiego. To program świadomego uczenia się, a nie bycia nauczonym.

Projekt kierowany do grupy (20-30 osób w ramach jednej edycji) ambitnych studentów 2 roku I stopnia oraz 1 roku II stopnia studiów stacjonarnych. BIPS to 3-semestralna praca nad projektami indywidualnymi i zespołowymi oraz możliwość tworzenia społeczności osób aktywnych, zaangażowanych, rozwijających swoje kompetencje w sposób świadomy. Osób, które z pasją i wytrwałością dążą do wyznaczonych celów.

W semestrze zimowym w projekcie uczestniczyła grupa 18 studentów drugiej edycji programu. Poza tutorialami, spotkaniami z mentorami, projektami indywidualnymi i zespołowymi, studenci wzięli udział w warsztatach „Asertywność w komunikacji”, „Modele Biznesowe” i „Zarządzanie czasem”, a w ramach Szkoły Zimowej uczestniczyli w certyfikowanym szkoleniu „SCRUM MASTER”. Dodatkowo 7-osobowy zespół BIPSowiczów uczestniczył w cyklu 7 spotkań facylitowanych, wypracowując, w oparciu o metodę LIFT, rozwiązania dedykowane społeczności BIPS.

W listopadzie rozpoczął się proces rekrutacji uczestników trzeciej edycji programu. W wyniku rekrutacji do programu BIPS przystąpiło 29 studentów. Razem z edycją drugą społeczność BIPS w roku akademickim 2019/2020 tworzyło: 47 Studentów, 30 Tutorów i 30 Mentorów.

III Edycja Programu BIPS rozpoczęła się 28 lutego 2020 r. Poza spotkaniami z tutorialami, mentorami, realizacją projektów indywidualnych i zespołowych, w semestrze letnim studenci wzięli udział w warsztatach: „Team building”, „Social media i marketing w Internecie”, „Pitching i wystąpienia publiczne, warsztat dobrej mowy – przełam strach i oczaruj publiczność” oraz w ramach Szkoły Letniej w certyfikowanym szkoleniu: „EFQM Business Excellence Professional”.

4. Szkoła Liderów Lokalnych

W roku akademickim 2019/2020 (listopad-czerwiec) odbyła się III edycja Szkoły Liderów Lokalnych pn. Lider Współpracy Lokalnej. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym tej edycji było zacieśnienie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu i Politechniką Wrocławską (studentami i pracownikami naukowo-dydaktycznymi tych Uczelni) a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym i lokalnym w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci UEW i PWr wspólnie uczestniczyli w szkoleniach, wykładach, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem (od marca br. - w formie zdalnej).

Rezultatem końcowym Szkoły jest przygotowanie przez kilkusobowe grupy raportów dla dolnośląskich gmin zawierających analizę i propozycje rozwiązania konkretnego wyzwania z praktyki społeczno-gospodarczej. Efekty projektu z punktu widzenia dydaktyki to:

- rozwój umiejętności i kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, negocjacji, diagnozy, analizy i rozwiązywania problemów, innowacyjności, przygotowywania i przeprowadzania prezentacji oraz zarządzania zmianą,
- przygotowanie studentów do przyjmowania różnych ról w społecznościach lokalnych i w zespołach projektowych, w tym przede wszystkim roli lidera,
- przygotowanie studentów do brania odpowiedzialności za inicjatywy społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym,
- przekazanie studentom wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju lokalnego, kształtowanie postaw proaktywnych i innowacyjnych oraz umiejętności

rozwiązywania problemów, szczególnie tych występujących w społecznościach lokalnych.

Ważnym efektem jest oddziaływanie na spójność Dolnego Śląska poprzez pobudzenie inicjatyw oddolnych, rozwój przedsiębiorczości i sieci współpracy oraz zacieśnianie współpracy pracowników dydaktyczno-badawczych UEW z jednostkami samorządu terytorialnego w regionie.

Rekrutacja do Szkoły przebiega dwuetapowo. Etap pierwszy to przesłanie życiorysu wraz z listem motywacyjnym i informacją o średniej ocen z poprzedniego semestru (kryteria oceny: dotychczasowe zaangażowanie społeczne lub w praktykę gospodarczą – 30%, ocena motywacji aplikanta – 60%, średnia ocen aplikanta – 10%). Etap drugi to rozmowa kwalifikacyjna.

III edycję Szkoły Liderów Lokalnych ukończyło, otrzymując certyfikaty, 14 studentów. Studenci UEW otrzymali także 5 punktów ECTS. W III edycji uczestniczyły 4 dolnośląskie gminy.

5. Szkoła Orłów

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Szkoła Orłów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (numer wniosku o dofinansowanie POWR.03.01.00-00-P015/18), po spełnieniu wymogów, zawarł w dniu 28.06.2019 r., umowę nr MNiSW/2019/188/DIR/KH, na podstawie której Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu rozpoczął projekt pt. „Szkoła Orłów”. Na realizację Projektu przyznano UEW środki finansowe w wysokości 326 744,88 PLN. Środki zostały rozdzielone na trzy transze (pierwsza transza 130697,95 zł – nieco ponad 90% zostało już wydatkowane).

Podstawowym zadaniem projektu jest stworzenie ścieżki dydaktycznej dla wybitnie uzdolnionych młodych osób (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów), które w wyniku odpowiedniego wsparcia uczelni (indywidualna ścieżka kształcenia w postaci działań tutoringowych oraz wsparcie stypendialne), mają utrzymywać swój wysoki poziom kompetencji w obszarze kształcenia.

Kryteria naboru studentów do Projektu objęły:

- przyjęcie studenta na studia na podstawie osiągnięć - olimpiad przedmiotowych;
- średnią ocen z pierwszego roku studiów pierwszego stopnia powyżej 4,9 (dla naboru uzupełniającego);
- wyniki rozmowy kwalifikacyjnej;
- określenie planów badawczych studenta i sformułowanie indywidualnego problemu badawczego.

Komisja kwalifikacyjna do Projektu „Szkoła Orłów” wyłoniła pięciu stypendystów, w tym dwóch „olimpijczyków” i trzech z wysoką średnią z pierwszego roku studiów. Wymogi wobec studentów objętych wsparciem wzrastają wraz z kolejnymi latami kształcenia. Po pierwszym roku studiów postępy są oceniane na podstawie średniej ocen. Po drugim roku wymagane jest rozpoczęcie projektu badawczo-dydaktycznego pod opieką tutora, a po trzecim roku studiów przygotowanie publikacji mającej walor naukowy.

Projekt „Szkoła Orłów” na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został zindywidualizowany tak, aby w maksymalny sposób umożliwić rozwój studentów biorących w nim udział. Każdy ze stypendystów dokonał samodzielnego wyboru tutora wiodącego, który opiekuje się studentem przez cały okres trwania projektu. Student wraz z tutorem

wiodącym dokonali wyboru pięciu tutorów wspierających (z UEW i z innych uczelni), z którymi analizują interesujące ich zagadnienia naukowe. Efektem podjętych przez część studentów działań było napisanie artykułów do cyklu prac *Debiuty studenckie* wydawanego przez Wydawnictwo UEW oraz prezentacja wyników badań na konferencji. Studenci w porozumieniu z tutorami wiodącymi dokonali wyboru promotorów.

6. Kształcenie Ustawiczne

Studia podyplomowe i szkolenia

Odpowiadając na potrzeby rynku i trendy pojawiające się w otoczeniu w roku akademickim 2019/2020 zaproponowano liczne nowości w ofercie studiów podyplomowych. Wśród nich znalazły się m.in. kierunki:

- Management Accounting in cooperation with CIMA,
- Menedżer ochrony środowiska,
- Logistyka 4.0 i Transport 4.0,
- Menedżerskie studia podyplomowe - Management 3.0,
- Nowoczesne narzędzia komunikacji rynkowej,
- Data Science: poziom podstawowy,
- Zarządzanie i technologie w Industry 4.0.

Nieodłączny element oferty stanowią również kierunki prowadzone w języku angielskim. W roku 2019/20 uruchomiono m.in.:

- Accounting and Financial Management,
- Business Accounting in cooperation with CIMA,
- Management Accounting in cooperation with CIMA,
- International Human Resources Management.

Istotnym elementem tworzenia programów jest współpraca z praktyką biznesu. Cenione na rynku organizacje, które biorą udział w opracowywaniu programów, to na przykład: PMI Poland Chapter (Advanced Project Management), IBM GSDC (Kierownik zespołu – team leader, Project Management), studia z akredytacją ACCA (Finanse i rachunkowość), studia współorganizowane z OpEx Group (Six Sigma – Menedżerskie Studia Podyplomowe), TÜV Nord Polska (Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie), Ceneo.pl i Grupa Unity i Interaktywnie.com pod patronatem Izby Gospodarki Elektronicznej (Zarządzanie projektami E-Commerce), CIMA (Business Accounting i Management Accounting), Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrocławiu (Suplementy diety i żywność wzbogacana).

Kolejnym ważnym aspektem jest możliwość uzyskania dodatkowych certyfikacji – na przykład: certyfikat PMI® i PRINCE2® Practitioner (Advanced Project Management), Certyfikat Audytor Bezpieczeństwa Systemów Informatycznych (Audyty systemów informatycznych), Certyfikat Audytora Wewnętrznego II Stopnia PIKW (Audyty wewnętrzny w administracji i w przedsiębiorstwach), Certyfikat Specjalisty ds. Compliance/Compliance Officer (Compliance w organizacji), certyfikat IBM® CRC (Kierownik zespołu – team leader), certyfikaty PRINCE2® Foundation i IBM® CRC (Project Management), PRINCE2® Foundation i Microsoft® MS Project (Zarządzanie projektami) oraz certyfikat ukończenia kursu SAP (Zarządzanie produkcją i usługami).

W roku akademickim 2019/2020 studia podyplomowe podjęło 2212 osób (1747 w semestrze zimowym i 465 w semestrze letnim). Łącznie uruchomione zostały 54 kierunki (62 edycje)

w semestrze zimowym i 18 kierunków w semestrze letnim. Dane zostały zaprezentowane w poniższej tabeli.

Tabela 7. Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2019/2020.

Rok akademicki	Semestr	Liczba uczestników	łącznie
2019/2020	zimowy	1747	2212
	letni	465	

W poniższej tabeli przedstawiono wykaz najpopularniejszych kierunków studiów podyplomowych w roku akademickim 2019/2020.

Tabela 8. Liczba edycji i uczestników najpopularniejszych kierunków w roku akademickim 2019/2020.

Kierunek	Semestr zimowy		Semestr letni	
	Liczba edycji	Liczba uczestników	Liczba edycji	Liczba uczestników
Project Management	3	110	1	38
Kadry i Płace	3	99	1	32
Zarządzanie projektami	2	67	1	33
Finanse i rachunkowość	2	73	1	24
HR Business Partner	2	50	1	32

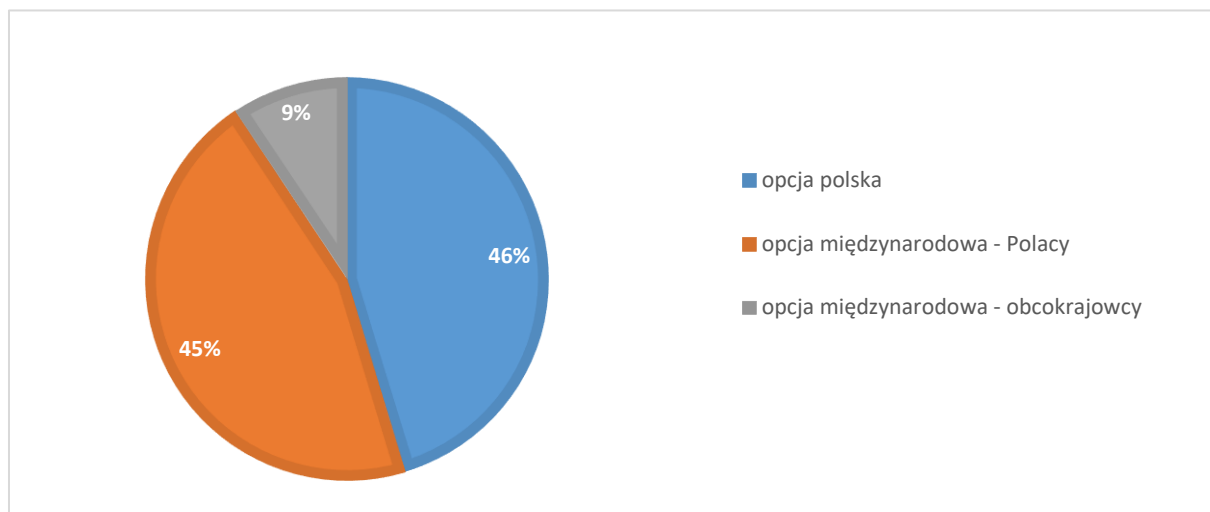
W roku akademickim 2019/20 CKU realizowało również szkolenia otwarte (np. Podstawy baz danych i języka SQL dla controllerów i analityków, Kierowanie zespołem, Zwinne metodyki zarządzania projektami (Kanban, Scrum, Lean Development, xPrince)) oraz zamknięte - PRINCE2 Foundation - szkolenie akredytowane - dla NIK, Mechanizm podzielonej płatności VAT (MPP) dla KRUS, czy Design Thinking Workshop dla Credit Suisse.

7. Executive MBA

Przyjęci na rok akademicki 2019/2020

28 września 2019 r. odbyła się XXVII Inauguracja Roku Akademickiego studiów Executive MBA. Szeregi Programu Executive MBA, na który przyjętych zostało 75 studentów-menedżerów. Na rysunku 1 przedstawiono strukturę nowo przyjętych studentów ze względu na wybraną opcję językową.

Rysunek 1 Struktura przyjętych kandydatów na studia Executive MBA



Współpraca międzynarodowa

W dniach 10-12 października 2019 r. studenci studiów EMBA uczestniczyli w sesji wyjazdowej, której celem była Henley Business School, będąca częścią University of Reading. Studenci brali udział w wykładzie prowadzonym przez prof. Andrew Godley oraz prof. Keith Heron.

Działalność Stowarzyszenia Absolwentów programu EMBA

Stowarzyszenie Absolwentów programu Executive MBA realizuje trzy cele strategiczne - edukacja, networking oraz promocja wiedzy menedżerskiej, W 2019 roku w listopadzie członkowie stowarzyszenia wzięli udział w panelach dyskusyjnych oraz strefie Level Up podczas 365 Timing Economy Congress. Natomiast w okresie od listopada 2019 do maja 2020 uczestniczyli w Programie Mentoringowym organizowanym przez CWB. W roku akademickim 2019/2020 zostały zorganizowane dwa wydarzenia z cyklu „wieczory biznesowe” (business evenings): IT Security (22 listopada 2019) i Pętla zadłużenia (24 stycznia 2020). Celem spotkań było podzielenie się praktyczną wiedzą menedżerską wśród członków Stowarzyszenia.

8. Działalność Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2019/2020 Studium Języków Obcych uczestniczyło w następujących przedsięwzięciach:

- PORTAL - program unijny, którego celem było podnoszenie kwalifikacji pracowników akademickich UEW. W projekcie zostało przeszkolonych 20 pracowników naukowo-dydaktycznych, a zajęcia poprowadziło 10 lektorów języka angielskiego (szkolenia odbywały się na poziomach zaawansowania językowego od B2 do C2);
- podnoszenie kwalifikacji językowych studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w celu wyrównania ich szans na rynku pracy. W okresie tym SJO obsłużyło około 16 osób a zajęcia poprowadziło 13 lektorów języków angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i włoskiego;

- zajęcia prowadzone dla osób starszych w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku w różnych grupach zaawansowania - łącznie 10 grup, w tym 5 z języka angielskiego, 1 z niemieckiego, 1 z włoskiego, 1 z francuskiego i 2 z hiszpańskiego (zajęcia zostały zawieszony w marcu 2020 z powodu pandemii);
- lektoraty dla pracowników Uczelni w celu podnoszenia ich kwalifikacji językowych w związku z procesem internacjonalizacji i konieczności obsługi studentów zagranicznych (pracownicy Dziekanatów, Administracji, Biblioteki oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni). Zajęcia prowadzone były w 3 grupach porannych i 2 grupach popołudniowych (zajęcia zostały zawieszony w marcu 2020 z powodu pandemii);
- organizowanie i prowadzenie komercyjnych kursów języków obcych głównie języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego. SJO jest również licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym z zakresu języka angielskiego - LCCL, niemieckiego - Instytut Goethego, hiszpańskiego - Instytut Cervantesa i przeprowadza egzaminy na poziomach od A1 do C2 dla wszystkich chętnych;
- akcje charytatywne organizowane przez studentów naszej Uczelni - oferuje darmowe talony na kursy językowe;

W 2019 roku Studium Języków Obcych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zostało laureatem plebiscytu " Orły Kształcenia". Ideą plebiscytu jest wyróżnienie tych firm, których poziom satysfakcji wyrażany przez klienta w Internecie, jest bardzo wysoki.

9. Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Największymi osiągnięciami w działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu są sukcesy sportowe członków Klubu Uczelnianego AZS, zawodniczek i zawodników z profesjonalnej sekcji tenisa stołowego oraz sportowców będących studentami UEW. W ubiegłym roku akademickim, ze względu na sytuację epidemiczną reprezentanci UEW uczestniczyli w zmniejszonej liczbie zawodów sportowych, które odbywały się w cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. Poniżej zostały przedstawione sukcesy sportowe studentów UEW w roku akademickim 2019/2020 uzyskane przed pandemią COVID-19:

- tenis stołowy
Igrzyska studentów I roku – Julia Szymczak – I miejsce,
Młodzieżowe Mistrzostwa Polski – Julia Szymczak gra podwójna – I miejsce,
Młodzieżowe Mistrzostwa Polski – Julia Szymczak gra pojedyncza – II miejsce,
Mistrzostwa Polski – Julia Szymczak – gra podwójna – III miejsce.
Ekstraklasa (Drużynowe Mistrzostwa Polski) – Julia Szymczak – II miejsce
- Futsal mężczyzn – IX miejsce w półfinałach Akademickich Mistrzostw Polski.
- Koszykówka mężczyzn – IV miejsce w Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej,
- Siatkówka mężczyzn – III miejsce w Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej.

Ponadto zainicjowano:

- Ligę Uczelnianą w futsalu w której uczestniczyło 93 studentów i pracowników Uczelni,
- w lutym 2020 zorganizowano Otwarte Akademickie Mistrzostwa Wrocławia.

Jak w każdym roku akademickim SWFiS prowadziło zajęcia komercyjne. Utworzono 25 grup nauki pływania dla dzieci i dorosłych, 5 grup aquaerobiku oraz jedną grupę ćwiczeń na sali dla pracowników UE. Przychody SWFiS osiągnęły kwotę 450 549 zł.

10. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD) i Akademia Młodego Ekonomisty (AME)

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy i Akademia Młodego Ekonomisty to projekty edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży prowadzone przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

Przedsięwzięcia EUD i AME mają na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych, a AME – do siódmoklasistów i ósmoklasistów. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Do pomocy przy organizacji EUD i AME przydzieleni są wolontariusze – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Rolą wolontariuszy jest zapewnienie komfortu pracy zarówno wykładowcy, jak i małym studentom. Wsparcie opiekunów grup polega na sprawnej organizacji każdego spotkania oraz opiece w trakcie warsztatów. Mali studenci wspomagani przez studentów w trakcie warsztatów mają możliwość przekonania się, co oznacza współpraca, dobra organizacja i presja czasu. Dzieci szczególnie chętnie zdobywają wiedzę i umiejętności, gdy widzą ich praktyczne zastosowanie w realnym życiu.

W roku akademickim 2019/2020 odbyły się edycje projektów: XIII i XIV EUD oraz VIII i IX AME. Dotychczas w projekcie EUD wzięło udział 1606 dzieci i 343 wolontariuszy, a w AME: 725 dzieci i 184 wolontariuszy. W tabeli zaprezentowano zestawienie liczby osób przyjętych do projektów EUD i AME w roku akademickim 2019/2020 r. Warto zaznaczyć, iż w obliczu pandemii COVID-19 zajęcia edycji XIV EUD i IX AME odbyły się w trybie zdalnym, stąd nie było wolontariuszy w projektach. Zajęcia obu projektów zostały połączone w jeden program, a dominującym projektem, również w kontekście finansowania, był EUD.

Tabela 9. Słuchacze i wolontariusze w projektach EUD i AME.

Rok akademicki	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy			Akademia Młodego Ekonomisty		
	Edycja	Dzieci	Wolontariusze	Edycja	Młodzież	Wolontariusze
2019/2020	XIII	92	16	VIII	62	10
2019/2020	XIV	81	Brak (edycja zdalna)	IX	49	Brak (edycja zdalna)
suma		173	16		111	10

W semestrze zimowym 2019/2020 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na: prywatyzacji sektora publicznego, zarządzaniu czasem wolnym, stylach kierowania i ich wpływie na nasze życie, życiu produktu, źródłach finansowania działalności gospodarczej i praktyce biznesu. Wykłady dla rodziców traktowały o: misji mediacyjnej, mini-ekonomii kieszonkowej, obronie przed manipulacją, empatycznej komunikacji w rodzinie, bezpiecznym surfowaniu w internecie i o mieście (niedalekiej) przyszłości.

Natomiast tematyka zajęć dla młodzieży w ramach AME w semestrze zimowym 2019/2020 koncentrowała się na takich zagadnieniach jak: strategii inwestycyjne na rynku

kapitałowym, zarządzanie kapitałem intelektualnym, trendy w marketingu, podatki dla domu i firmy, zarządzanie czasem własnym, praktyka biznesu.

W semestrze letnim 2019/2020 zajęcia obu projektów EUD i AME zostały połączone i odbywały się w trybie zdalnym na platformie Teams. Tematyka zajęć dla dzieci i młodzieży koncentrowała się na: tworzeniu pieniądza, kreowaniu wizerunku firmy, zarządzaniu nieruchomościami, życiu produktu, inteligencji finansowej, przedsiębiorczości w działaniu. Wykłady dla rodziców traktowały o: nauczaniu wartości, rozmowie z dziećmi o pieniądzu, pokoleniu Google, roli książek w rozwoju dzieci i młodzieży, edutainment, czyli kiedy zabawa staje się nauką, wyzwaniach stojących przed polską gospodarką.

Zajęcia dla dzieci, młodzieży i rodziców w ramach obu projektów są bezpłatne. W przypadku projektu AME koszty wynagrodzenia wykładowców dla młodzieży ponosił w całości Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (w semestrze zimowym). Materiały na zajęcia zostały dostarczone przez FPAKE. Ponadto od 2019 r. projekt AME jest współfinansowany ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach projektu „Trzecia Misja Uczelni”, jednak w semestrze letnim 2019/2020 zajęcia projektu AME zostały zawieszane, a zajęcia połączone EUD-AME były finansowane ze środków EUD.

11. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Głównym założeniem Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest prowadzenie działalności edukacyjnej i oświatowej, aby zaktywizować i stymulować rozwój intelektualny i psychiczny seniorów uczęszczających na zajęcia w UTW w UE we Wrocławiu, równocześnie aby przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. W roku akademickim 2019/2020 UTW podjęło działania w zakresie krzewienia kultury fizycznej wśród seniorów, zapoznania ich z nowinkami komputerowymi i wdrożenia nowych tematów w ramach już działających warsztatów i zajęć. W ramach zajęć na UTW przeprowadzono następujące zajęcia dydaktyczne:

- wykłady audytoryjne z różnych dziedzin wiedzy: historii sztuki, żywienia oraz zdrowia, ekonomii, marketingu i reklamy, kultury i sztuki, religii, psychologii, integracji europejskiej, polityki społecznej, turystyki i wielu innych;
- nauka języków obcych (angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego);
- nauka obsługi komputera,
- zajęcia ruchowe (pływanie, gimnastyka w wodzie, ćwiczenia przy muzyce, profilaktyka kręgosłupa, ćwiczenia na siłowni i nordic walking).

Obecnie w Uniwersytecie Trzeciego Wieku jest 240 słuchaczy. Działalność UTW w UEW we Wrocławiu została doceniona przez Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego, które od samego początku zapewnia coroczne dofinansowanie na wybrane zajęcia. Dodatkowo od 2019 roku UTW bierze udział w projekcie unijnym pt.: „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW” dzięki czemu ma możliwość rozszerzenia zajęć o dodatkowe opcje takie jak: joga, taniec, nauka języka francuskiego, hiszpańskiego, wykluczenie cyfrowe, czy wsparcie sekcji zainteresowań takich jak chór itp.

Niestety pojawienie się pandemicznego kryzysu skutkowało zaniechaniem aktywności słuchaczy UTW. W związku z sytuacją epidemiologiczną oraz rozszerzaniem się obszarów występowania koronawirusa SARS-Cov-2, w trosce o bezpieczeństwo zdrowotne studentów i słuchaczy, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zawiesił od 11 marca 2020 r. do odwołania wszystkie formy kształcenia prowadzone na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (Zarządzenie nr 36/2020).

UMIĘDZYNARODOWIENIE

Internacjonalizacja jest jednym z działań Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w którym wpływ pandemii i związanych z nią ograniczeń jest najbardziej widoczny. Wprowadzone przez Władze Uniwersytetu ograniczenia w przyjazdach i wyjazdach zagranicznych znacząco ograniczyły aktywności w zakresie internacjonalizacji dydaktyki i przyczyniły się do zmniejszenia liczby osób wyjeżdżających na studia do partnerskich uniwersytetów oraz przyjeżdżających studentów zagranicznych. Niektóre jednak aspekty działania przebiegały bez zakłóceń, co wymagało wprowadzenia istotnych zmian w obiegu dokumentacji, czy prowadzenia spotkań w formie on-line. Technologia stosowana przez UEW pozwoliła w sposób niezakłócony realizować elementy internacjonalizacji związane z pozyskiwaniem międzynarodowych akredytacji instytucjonalnych.

1. Działania w zakresie akredytacji i certyfikatów międzynarodowych

- prace nad raportem akredytacyjnym ISER AACSB oraz raportem z postępów wdrożenia zaleceń wynikających z ewaluacji EUA IEP;
- organizacja wizyty komisji akredytacyjnej EFMD dot. kierunków Bachelor in Finance i Master in Finance;
- utrzymywanie bieżącego kontaktu ze stowarzyszeniem AACSB i EFMD oraz przekazywanie wyjaśnień w zakresie wprowadzonych w UEW w październiku 2019 zmian organizacyjnych;
- przekazywanie wyjaśnień i bieżący kontakt ze stowarzyszeniem AACSB i EFMD w związku z działalnością Uczelni w zakresie sytuacji epidemiologicznej;
- przygotowanie wniosków o zmianę terminów złożenia raportu ISER AACSB oraz wizyty akredytacyjnej EFMD z powodu sytuacji epidemiologicznej, które zostały pozytywnie rozpatrzone;
- przygotowanie raportu dotyczącego działań Uczelni w sytuacji epidemiologicznej, który został zalecony przez stowarzyszenie AACSB oraz EFMD;
- podpisanie umowy dotyczącej opieki mentora w trakcie procesu akredytacji EPAS dla kierunku International Business;

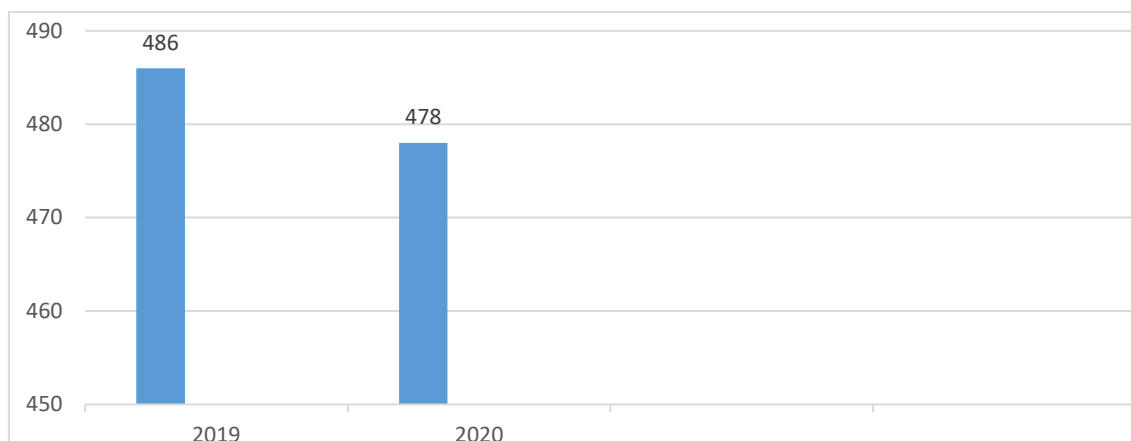
2. Działania w zakresie rekrutacji studentów z zagranicy w latach 2019-2020

- uczestnictwo w 1 targach edukacyjnych w Europie Wschodniej (Ukraina), podobnie jak w 2018 roku oraz w 2 spotkaniach ze studentami na zagranicznych uczelniach partnerskich w Europie Wschodniej, a także w spotkaniach w zagranicznych szkołach średnich. CWM uczestniczyło również w targach edukacyjnych prowadzonych w formie on-line;
- kontynuowana była współpraca z 31 agencjami rekruterskimi (Ukraina, Białoruś, Rosja, Uzbekistan, Kazachstan, Azerbejdżan, Gruzja, Turcja, Indie, Nepal, Malezja, Chiny, Wietnam). Podpisano nowe umowy z agencjami z różnych krajów, których zasięg działania jest szerszy niż kraj rejestracji działalności. Liczba umów agencyjnych wzrasta w każdym roku;

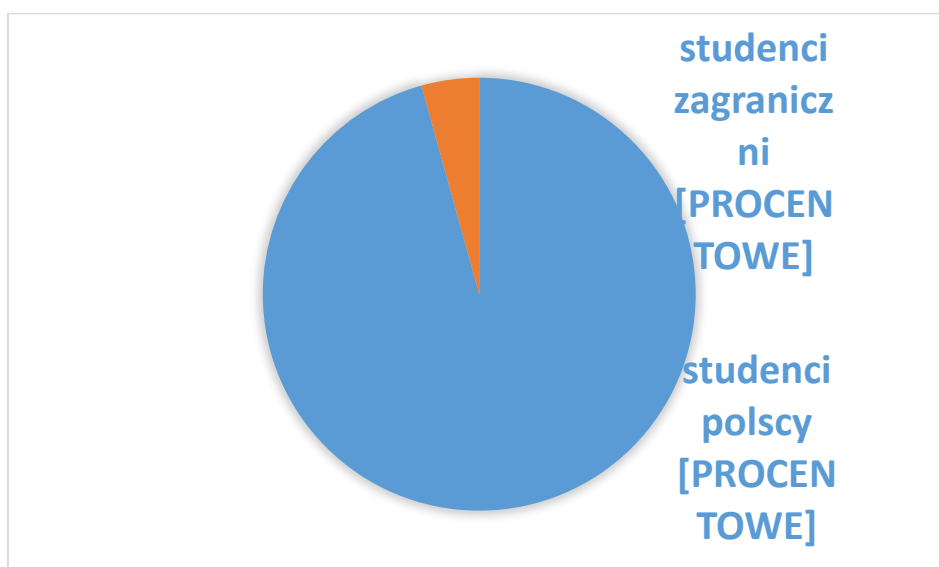
- kontynuowanie współpracy z Fundacją Perspektywy przez udział w programie Study in Poland. Uczestnictwo w programie zapewnia udział w stoiskach na targach edukacyjnych za granicą, obecność w materiałach promocyjnych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej programu (najlepiej wypozycjonowany portal edukacyjny na Wschodzie).

Centrum Współpracy Międzynarodowej wspólnie z Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz Centrum Marketingu prowadziło szereg działań, których celem było zwiększenie liczby studentów zagranicznych stale studiujących na UEW, płacących czesne. Na wykresie 1 zaprezentowano liczbę studentów zagranicznych studiujących na UEW (na wszystkich trzech poziomach studiów) w latach 2019-2020. Warto podkreślić, że ich liczba utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Pozwala to od kilku lat utrzymać 4-5% udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów (wykres 2).

Wykres 1. Liczba studentów zagranicznych studiujących na UEW w latach 2019-2020



Wykres 2. Udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studiujących na UEW



Internacjonalizacja UEW oraz popularyzacja marki Uczelni poza granicami Polski przyczyniła się do tego, że na kampusie można spotkać studentów, reprezentujących różne kraje świata. W tabeli 1 przedstawiono liczbę studentów zagranicznych studiujących obecnie na UEW w podziale według obywatelstwa. Dane zobrazowane w tabeli nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże czy programy wymiany bilateralnej i programu Erasmus+.

Tabela 1. Studenci zagraniczni na UEW na dzień 31.10.2020 (według obywatelstwa)

Lp.	Kraj pochodzenia	Liczba studentów
1	Ukraina	268
2	Białoruś	60
3	Turcja	17
4	Indie	16
5	Chiny	6
6	Korea (Republika)	6
7	Rosja	6
8	Azerbejdżan	5
9	Kazachstan	4
10	Wietnam	3
11	Angola	2
12	Egipt	2
13	Niemcy	2
14	Nigeria	2
15	Portugalia	2
16	Senegal	2
17	Uzbekistan	2

Lp.	Kraj pochodzenia	Liczba studentów
24	Francja	1
25	Ghana	1
26	Gruzja	1
27	Honduras	1
28	Iran	1
29	Japonia	1
30	Jordania	1
31	Kamerun	1
32	Kanada	1
33	Litwa	1
34	Łotwa	1
35	Niger	1
36	Peru	1
37	Rumunia	1
38	Rwanda	1
39	Salwador	1
40	Słowacja	1

18	Włochy	2
19	Albania	1
20	Armenia	1
21	Brazylia	1
22	Bułgaria	1
23	Chorwacja	1

41	Stany Zjednoczone	1
42	Syria	1
43	Tajlandia	1
44	Wenezuela	1
45	Węgry	1

3. Działania w zakresie programu Erasmus +

- w roku akademickim 2019/2020 z powodzeniem realizowano projekty Erasmus + w ramach Akcji KA103 oraz Akcji KA107 - Mobilność studentów i pracowników szkół wyższych.
- permanentnie prowadzone były prace zmierzające do pozyskania nowych uniwersytetów partnerskich. W wyniku tych działań w roku 2019 r. było ich 223 (200 KA103 + 23 KA107), natomiast w 2020 r. 226 (203 KA103 + 23 KA107). Nowe umowy były podpisywane zarówno z uniwersytetami europejskimi jak i poza europejskimi.
- w związku z kończącym się okresem karty Erasmus + rozpoczęto proces pozyskania nowej karty Erasmus + na lata 2021 – 2027. UEW został zakwalifikowany do tzw. Szybkiej ścieżki, co związane jest z prawidłową realizacją karty w aktualnie kończącym się okresie.

Finansowanie programu Erasmus +

- przyznane środki finansowe na rok 2019/2020 były jak dotąd rekordowe i zostały przedstawione w tabeli 2. Budżet programu Erasmus + przyznany Uczelni wyniósł **784 928 EUR** („KA103” 675 133 EUR – kraje UE + „KA107” 109 795 EUR – kraje partnerskie).
- Dodatkowo przyznane zostały środki w ramach programu POWER, dla którego dofinansowanie wyniosło 203 311 PLN.

Tabela 2. Wydatkowanie środków Erasmus + na poszczególne aktywności w latach 2019 – 2020 [w EUR]

Rok akad.	KA 103 + KA 107 [w EUR]					
	Budżet łączny	SMS	SMP	STA	STT	OS
2019/2020	784 928	478 385	13 618	172 205	34 870	85 850

SMS – wyjazdy studentów na studia;
 SMP – wyjazdy studentów na praktyki
 STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć
 STT – wyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych;
 OS – organizacja mobilności

Wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus +

- liczba studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus + była na bardzo zbliżonym poziomie w stosunku do roku poprzedniego. W roku akademickim 2019/2020 wyjechało 158 studentów,
- zmalała natomiast liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich - 331 studentów zagranicznych (tabela 3), co bezpośrednio związane było z epidemią koronawirusa na świecie.

Tabela 3. Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Erasmus + w latach 2018 – 2020

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający			Studenci przyjeżdżający
	łącznie	SMS	SMP	
2018/2019	156	148	8	413
2019/2020	158	146	12	331

SMS – wyjazdy studentów na studia
 SMP – wyjazdy studentów na praktyki

Mobilność pracowników UEW

- w związku ze wzrostem zainteresowania wyjazdami pracowników naukowo – dydaktycznych, aplikowało o większe środki finansowe dla tego rodzaju aktywności i proces ten zakończył się sukcesem. W roku akademickim 2019/2020 zorganizowano aż 120 wyjazdów pracowników naukowo – dydaktycznych (STA) i 23 administracyjnych (STT) (tabela 4 i tabela 5). Wszyscy pracownicy, którzy aplikowali o środki finansowe otrzymali grant w ramach projektu. Zmalała jednak liczba profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych w ramach Erasmus + i przyjechało do nas 23 profesorów.
- po raz trzeci pozyskano także środki w ramach nowej akcji Erasmus + kraje partnerskie. Program ten obejmuje swoim zasięgiem kraje spoza UE, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Jest on popularny wśród pracowników naukowo – dydaktycznych. Złożony wniosek otrzymał bardzo wysoką ocenę i stał się wnioskiem modelowym dla innych uczelni w Polsce. W omawianym okresie pozyskano finansowanie na wyjazdy do Kanady, Japonii, Serbii, Ukrainy, Białorusi oraz Rosji.

Tabela 4. Mobilność pracowników na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach programu Erasmus + w latach 2019 -2020

Rok akad.	Pracownicy wyjeżdżający			Profesorowie wizytujący
	łącznie	STA	STT	
2019/2020	143	120	23	23

Tabela 5. Liczba pracowników na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach programu Erasmus + w latach 2019 -2020 - podział według wydziałów

Rok akad.	EIF	Z	IP	SJO	ŁĄCZNIE
2019/2020	44	39	4	2	89

4. Pozostałe aktywności

- skutecznie aplikowało i koordynowało projekt Visiting Professors we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim (WCA), w ramach którego pozyskano środki na przyjazd prof. George'a Leeson'a. Przyjazd ten nie doszedł jednak do skutku ze względu na sytuację epidemiologiczną na świecie.
- w roku 2019/2020 wsparcie organizacyjne uzyskało 116 wyjazdów pracowników UEW. Większość podróży zagranicznych stanowiły wyjazdy na konferencje naukowe, liczne były również wyjazdy studyjne związane z restrukturyzacją wydziałów. Dominujący kierunek to kraje Unii Europejskiej (głównie kraje sąsiedzkie, ale również kraje Europy Południowej), a z krajów niebędących w UE: głównie Chiny i kraje azjatyckie, Ukraina, Rosja i USA.
- w związku z epidemią wirusa i zamknięciem Uczelni, popularny stał się udział pracowników naukowych w konferencjach wirtualnych. Wsparcia organizacyjnego przyznano 34 takim udziałom.
- CWM reprezentowało UEW na międzynarodowych konferencjach: AACSB Business Schools as Enablers of Global Prosperity w dniach 14-16 października 2019 w Krakowie, podczas której pracownik CWM udzielił wywiadu mediom oraz wirtualnej konferencji AACSB Global Accreditation Conference w dniach 22-25 września 2020.

FINANSE I ROZWÓJ

1. Działania Uczelni na rzecz współpracy z otoczeniem

Działania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w zakresie współpracy z otoczeniem realizowane były głównie przez jednostki wchodzące w skład Centrum Współpracy z Biznesem i obejmowały następujące zadania:

Doskonalenie procesów wewnątrzuczelnianych, w tym budowanie wysokiej jakości zarządzania:

- Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów rocznika 2019. Badanie zostało przeprowadzone drogą elektroniczną za pomocą elektronicznego kwestionariusza ankiety (formularz Survio).
- 1) Badanie Pracodawców - Ocena przygotowania studentów do pracy na zajmowanym stanowisku. Badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku – rocznik 2019 – przeprowadzono z wykorzystaniem elektronicznej, anonimowej ankiety skierowanej do 366 przedstawicieli firm, instytucji, organizacji, które współpracują z Uczelnią w sposób bezpośredni jak i pośredni. W badaniu uczestniczyło 26 przedstawicieli firm..

Nowoczesne rozwiązania w komunikacji z klientami uczelni:

- Wdrożenie Platformy Jobteaser portalu, który łączy firmy z różnych branż, uczelnie wyższe, ich studentów oraz absolwentów w zakresie wyboru kariery oraz młodych talentów.
- Badania, ankietyzacja i zbieranie danych - formularze elektr. Microsoft Forms, Survio,
- Budowanie sieci społecznych w social mediach – LinkedIn i Facebook.

Rozwijanie ścieżek rozwoju zawodowego:

- W roku akademickim 2019/2020 opublikowano na [platformie Jobteaser](#) 978 ofert pracy, staży i praktyk (z czego 622 to oferty pracy, 198 ofert staże i praktyki).
- Zorganizowano 2 edycje Targów Pracy „Spotkania z Pracodawcą”, w których łącznie uczestniczyło 57 firm. W rezultacie pozyskano 120 oferty pracy praktyk i staży w październiku 2019 oraz 40 ofert pracy, praktyk i staży w kwietniu 2020. W roku sprawozdawczym zainicjowano publikację Katalogu Pracodawców.

Współpraca na rzecz budowania partnerstw Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego:

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu stale współpracuje w różnych obszarach z 486 partnerami rynku pracy: firmami, organizacjami, przedsiębiorcami, urzędami itp.

Na rzecz partnerów Uczelnia zrealizowała m.in.:

- Kampanie promocyjno-informacyjne i rekrutacje. W okresie sprawozdawczym zorganizowano 4 kampanie dla firm: Deloitte, PwC yesterday, today, tomorrow, Totalmoney.pl, Made in Wrocław
- W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono spotkania w celu nawiązania współpracy lub kontynuacji działań z 204 firmami. Do grona tych firm weszły firmy korporacyjne, przedsiębiorstwa z grupy małych i średnich firm, firmy rodzinne, jednostki samorządowe oraz organizacje otoczenia biznesu.

Wymiernymi efektami współpracy z przedsiębiorstwami w roku sprawozdawczym było między innymi podpisanie 2 umów sponsoringu, 2 umów darowizny, uzyskanie wsparcia finansowego na realizację przedsięwzięcia „Dzień dawcy szpiku”, podpisanie 3 umów o współpracy i 1 umowy o zachowaniu poufności. Rozpoczęto budowę bazy BITRIX dotyczącej pracodawców (interesariuszy), w której obecnie znajduje się 1102 firmy oraz 1335 kontaktów.

Koordinacja prac Rady Przedsiębiorców przy Rektorze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

W sprawozdawczym okresie dwukrotnie odbyło się spotkanie Rady Przedsiębiorców przy Rektorze UEW. Pierwsze z nich połączone z uroczystym otwarciem inQUBE – Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości miało miejsce 21 października 2019 roku. Kolejne spotkanie odbyło się 23 stycznia 2020 r. Zasadniczym celem spotkań był podsumowanie działań w 2019 roku oraz omówienie oferty UEW skierowanej do biznesu.

Udzielenie wsparcia studentom przez poradnictwo indywidualne, szkolenia, warsztaty, staże.

Usługi doradcze realizowane były w formie doradztwa indywidualnego oraz doradztwa grupowego (tj. szkoleń aktywizacyjnych) m.in. poprzez doradztwo, career coaching, konsultacje dokumentów aplikacyjnych zarówno stacjonarnie jak i on-line, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, konsulting terapeutyczny, badanie predyspozycji zawodowych, informację o rynku pracy.

W okresie sprawozdawczym udzielono 602 konsultacji, przy czym w okresie marzec – maj 2020, czyli lockdownu, liczba ta wynosiła 188 konsultacji przeprowadzonych on-line.

W ramach usług doradczych zrealizowano następujące szkolenia:

- Szkolenia aktywizacyjne przygotowujących studentów do wejścia i funkcjonowania na rynku pracy.
- „Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych”
- Szkolenie „Profesjonalne przygotowanie do spotkania z pracodawcą”
- Wykład on-line „Planowanie kariery w ujęciu strategicznym”
- Webinar "Rekrutacja w czasie Wielkiej Zmiany
- Webinar „Jak sobie radzić w czasie Wielkiej Zmiany”
- Nowy program “Wielka Zmiana”
- Szkolenie Deloitte Day
- Szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa i social mediów
- Szkolenie Project Manager, a Product Owner - Jaka różnica
- Hewlett Packard Enterprise Academy 2019

- Spotkanie informacyjne work & travel do Australii
- Szkolenia w ramach "Dni uczenia się Dorosłych"
- Szkolenie „Marka - czyli co?”. Szkolenie realizowano w ramach programów Liderzy wiedzy, Liderzy Sukcesu
- Szkolenia Kompetencje Przyszłości współorganizowane przez IMPEL, Schaeffler, Infor, Credit Agricole, Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, Hewlett Packard Enterprise
- Kompetencje Przyszłości Absolwent współorganizowany ze Stowarzyszeniem Absolwentów Executive MBA oraz Biznesowym Klubem Absolwenta
- Akademia CSR była inicjatywą o charakterze społeczno-edukacyjnym, realizowaną wspólnie przez Centrum Współpracy z Biznesem i organizację studencką Enactus
- Webinar „Jak sprzedawać, kiedy sprzedaż wydaje się nietaktem”, w ramach wirtualnych Targów Pracy
- Webinar „O znaczeniu małych kroków, czyli o less waste na luzie”, w ramach wirtualnych Targów Pracy
- Webinar “Analityka social mediów - jak to analizować” w ramach wirtualnych Targów Pracy
- Webinar „Jak budować markę osobistą w sieci”
- Webinar “od www do Tiktoka”
- Webinar “Nie bój się zmian, to Twoja szansa na sukces”
- Szkolenie Power BI – współorganizowane z firmą CCC.
- Program Rozwoju Kompetencji, w ramach którego studenci w ramach obszaru rozwojowego mieli do wyboru 29 szkoleń z kategorii rozwijających kompetencje językowe, komunikacyjne, zawodowe, analityczne, przedsiębiorczości i informatyczne
- Realizacja 7 szkoleń z zakresu umiejętności interpersonalnych dla uczestników Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów
- Szkolenia wprowadzające projektów „Staże na start...”, w tym w zakresie polityki równości płci i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami
- Warsztat: „Życzliwość-czy to się opłaca?”
- Działania szkoleniowe w ramach Szkoła Liderów Lokalnych III.

Za pomocą licencjonowanego narzędzia Insightful Profiler™ P121 pozostającego w dyspozycji CWB w okresie sprawozdawczym badaniem zostało objętych 97 osób (w tym 21 w ramach konkursu Młodzi Naukowcy edycja 2020 podlegających badaniu kompetencyjnemu).

Praktyki zawodowe obowiązkowe

Od roku akademickiego 2019/2020 praktyki zawodowe były przygotowane, realizowane i koordynowane przez Centrum Współpracy z Biznesem – Biuro Karier. Studenci mieli możliwość ich realizacji w ramach jednej z trzech zaproponowanych ścieżek. W roku akademickim 2019/2020 w ramach wszystkich trzech ścieżek praktykę zawodową zrealizowało: 1739 studentów (szczegóły w tabeli nr 1). W bazie organizatorów praktyk było 666 firm, w tym: 600 firm (587 firm polskich, 11 z Ukrainy, 1 firma niemiecka i 1 firm brytyjska)- zgłosili studenci i 66 firm zgłosiło się do bazy za pomocą formularza zgłoszeniowego.

Tabela 1: Liczba studentów, którzy zrealizowali praktyki zawodowe w wybranej przez siebie ścieżce – podział na kierunki studiów.

Kierunek	Łącznie liczba studentów na kierunku
Logistyka	175
Ekonomia	101
Informatyka w Biznesie	129
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	107
Zarządzanie	252
Bachelor Studies in Finance	34
Bachelor of Business Management	62
Finanse i Rachunkowość	566
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	237
Bachelor in International Business	38
Business Informatics	8
Analityka Gospodarcza	30
łącznie	1739

Uczelnia koordynowała również działania w zakresie organizacji praktyk i staży studenckich nieobligatoryjnych, które realizowane były na podstawie trójstronnych umów stażowych. W okresie sprawozdawczym zawarto 19 umów trójstronnych.

Projekty stażowe i rozwojowe

- W ramach konkursu ogłoszonego przez NCBiR w ramach programu POWER kolejne 4 projekty pt. „Stáže na start 2...” oraz 1 projekt „PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” – zadanie 6 Realizacja staży - STAŻE NA START 3. otrzymały dofinansowanie na łączną kwotę 7 402 330 zł. Okres realizacji projektów: 08.2018-07.2021 roku

W ramach projektu „Stáže na Start...” 230 studentów III roku I stopnia i I roku II stopnia objęto wsparciem. w okresie sprawozdawczym.

W 3 i 4 edycji Programu „Stáže na Start...”, aktywnie uczestniczyło 180 pracodawców, którzy zgłosili 247 programy stażowe dla wszystkich kierunków i projektów objętych wsparciem w danym okresie.
- Drugim działaniem długoterminowym, finansowanym w ramach projektu „PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, jest Program Rozwoju Kompetencji. Jego celem jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa (...). Stanowi on jednocześnie odpowiedź na zdiagnozowane problemy rozwojowe Uczelni określone w Strategii Rozwoju UEW. Łączna kwota dofinansowania projektu z UE: 11 471 231,59 zł, część przypadająca na moduł kompetencji to: 2 341 804,28 zł.

W programie realizowanym w okresie październik 2019 – marzec 2020 r. uczestniczyło 106 studentów którzy zrealizowali łącznie 45 szkoleń oraz 31 sesji AC i DC. W kolejnej edycji programu realizowanej w okresie czerwiec - październik 2020 wzięło udział 76 uczestników

i którzy uczestniczyli w 41 szkoleniach oraz w 29 sesjach AC i DC.

2. Controlling

Rozliczenie kosztów i przychodów 2019 roku

Rok 2019 był przełomowy w związku z wejściem w życie ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce. Był to rok wzmożonej pracy związanej z dostosowaniem budżetu Uczelni do nowej struktury organizacyjnej oraz zmian wynikających z ustawy, związanych z finansowaniem działalności operacyjnej szkół wyższych w Polsce.

Konsekwencją zmian prawnych i organizacyjnych była konieczność przemodelowania automatów księgowych systemu Simple.ERP służących do rozliczenia kosztów i przychodów w taki sposób, aby rozliczenie objęło wszystkie jednostki organizacyjne i było zgodne z przepisami ustawy. W związku z tym przeprowadzono zadania polegające na rewizji dotychczasowych automatów oraz zaproponowano nowe rozwiązania i wskazano sposób ich wdrożenia.

Zmiany wynikające z Ustawy 2.0 spowodowały konieczność dokonania ustaleń stanów początkowych, zmniejszeń i stanów końcowych Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych i Funduszu Stypendialnego, które stanowiły podstawę do przeniesienia środków tych funduszy na rachunki Banku Gospodarstwa Krajowego z dniem 15 stycznia 2020 roku. W okresie sprawozdawczym opracowano także nowy regulamin tworzenia i wykorzystywania funduszy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

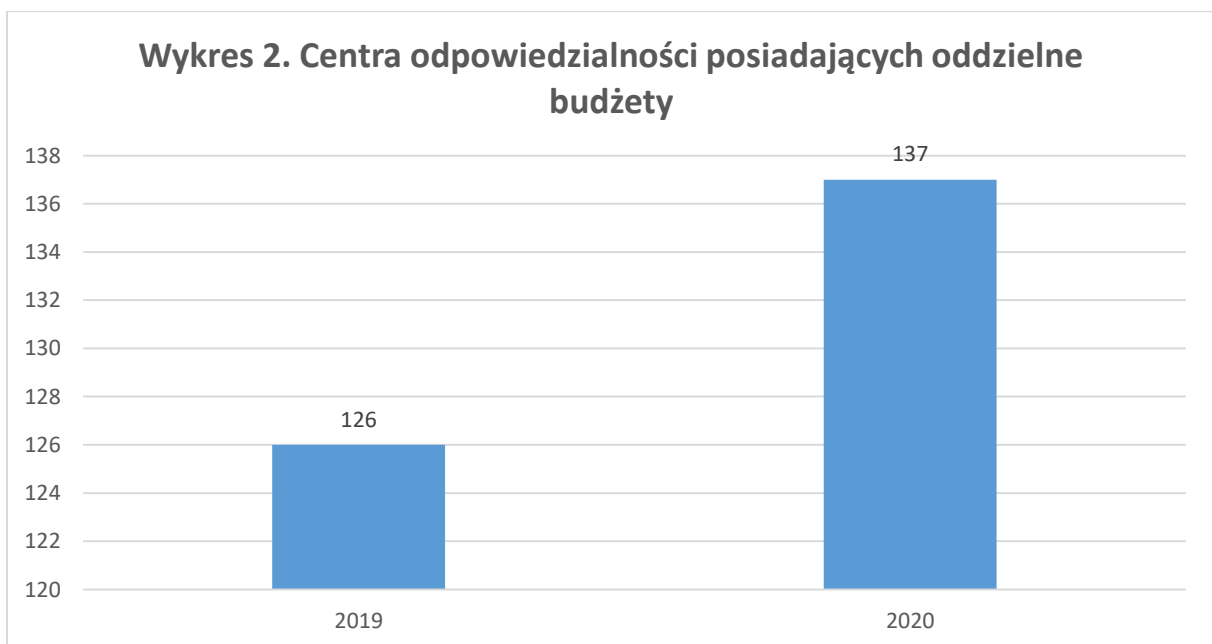
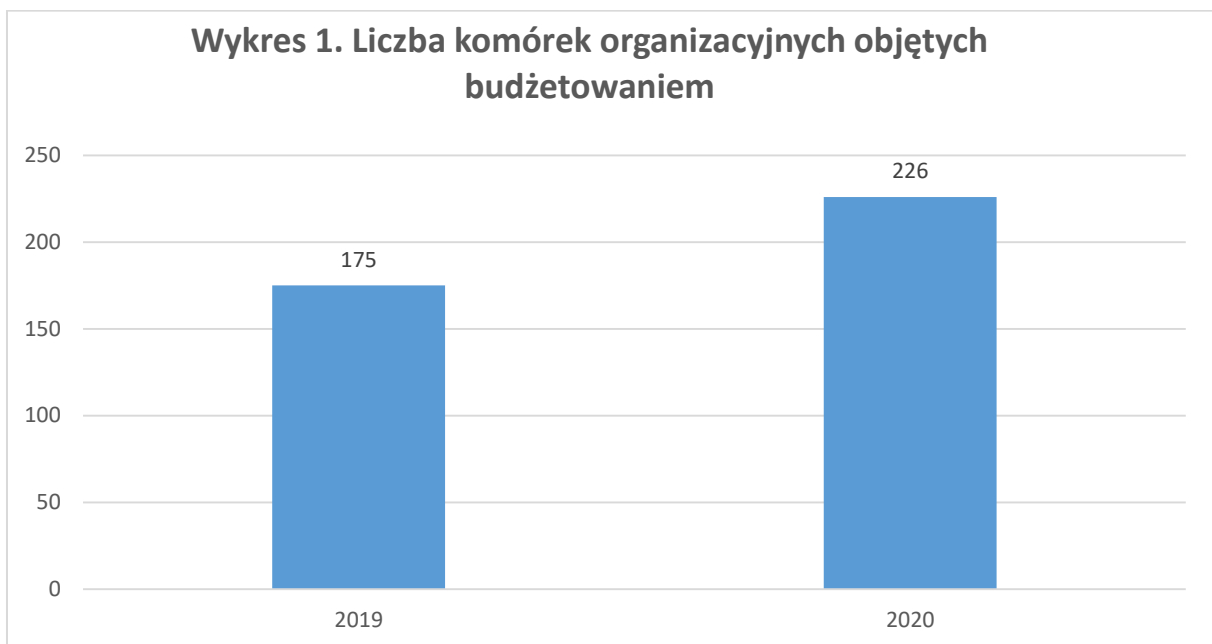
Budżetowanie

Działania poprzedzające okres sprawozdawczy i prowadzone w latach 2016-2020 skoncentrowane były w szczególności na wdrożeniu sprawnie funkcjonującego systemu budżetowania kosztów działalności operacyjnej komórek organizacyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Celem tych działań było wsparcie procesu planowania finansowego oraz kontroli kosztów funkcjonowania Uczelni, a ich rezultatem opracowanie i wdrożenie systemu budżetowania kosztów materiałów, usług obcych oraz kosztów podróży służbowych komórek organizacyjnych Uczelni w pionach Rektora Głównego, Prorektorów, Kanclerza, jego zastępców oraz dziekanatów i biur Wydziałów. Stworzone w programie MS Excel rozwiązanie stanowiło podstawę Systemu Informacyjnego Controllingu dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w skrócie SIC.UEW.

W tabeli i na wykresach przedstawiono liczbę centr odpowiedzialności posiadających oddzielne budżety oraz liczbę komórek organizacyjnych objętych budżetowaniem w latach 2019-2020.

Tabela 2: Liczba centr odpowiedzialności w latach 2019 – 2020..

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019	2020
Liczba komórek organizacyjnych objętych budżetowaniem	175	226
Centra odpowiedzialności posiadających oddzielne budżety	126	137



Aplikacja SIC.Projects

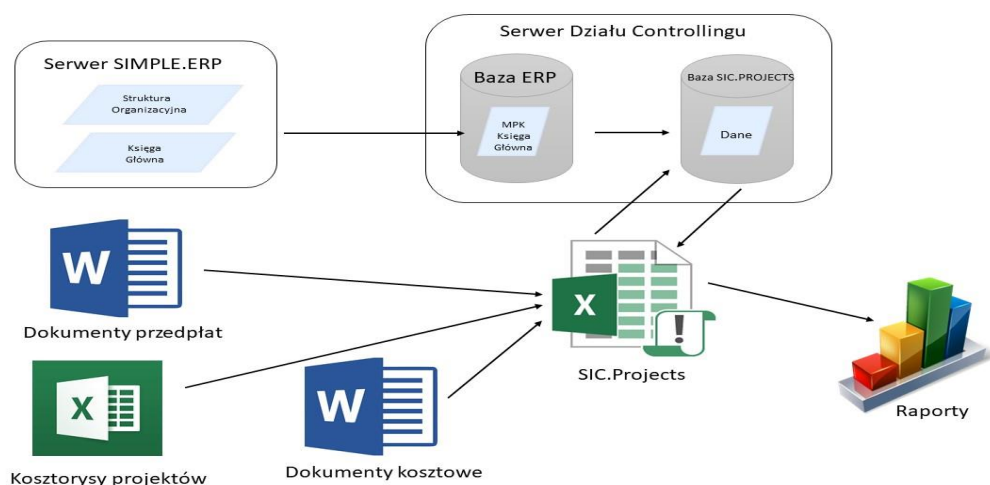
W związku ze zgłoszonym przez Centrum Obsługi Badań Naukowych zapotrzebowaniem na informacje controllingowe przygotowano koncepcję oraz opracowano i wdrożono kompleksowy system transakcyjno-sprawozdawczy do obsługi projektów badawczych.

System ten umożliwia:

- Wprowadzanie kosztorysów projektów w przekroju pozycji(odpowiednich pozycji budżetowych), zadań badawczych oraz lat.
- Dokonywanie rezerwacji środków z wybranych pozycji kosztorysów.
- Dodawanie dokumentów przedpłat do wybranych rezerwacji środków.
- Dodawanie dokumentów kosztowych (faktur, rachunków) do wybranych rezerwacji środków.
- Wprowadzanie korekt zwiększających i zmniejszających do wybranych pozycji rezerwacji, przedpłat lub dokumentów kosztowych.
- Dodawanie transakcji dotyczących transferu po między pozycjami kosztorysu
- Generowanie dowolnych zestawień z wykorzystaniem danych zgromadzonych w tym systemie oraz systemie ERP.
- Integrację danych z modułem projektowym w systemie WIR.

Aplikacja SIC.Projects funkcjonuje na serwerze Działu Controllingu. W ramach prac wdrożeniowych została stworzona relacyjna baza danych SIC.PROJECTS, która zawiera wszystkie tabele niezbędne do działania aplikacji. Utworzono procedury do tabeli bazy danych w T-SQL oraz skrypt do tworzenia kopii zapasowej (backup) bazy danych SIC.PROJECTS. Po pomyślnym wdrożeniu aplikacji rozpoczęto rozszerzanie bazy obsługiwanych projektów poprzez włączenie projektów realizowanych w Centrum Zarządzania Projektami. Rozpoczęto także pracę nad modułem „karty pracy”, na potrzeby prowadzenia rozliczeń z osobami zaangażowanymi w projekcie.

Rysunek 1 schemat przepływu danych do systemu SIC.PROJECTS.



Rysunek 1 Schemat przepływu danych do systemu SIC.PROJECTS.

Inne działania w zakresie controllingu

W okresie sprawozdawczym prowadzone były prace związane z rozbudową hurtowni danych controllingowych. Opracowano koncepcję procedury likwidacji środków trwałych wspieranej przez rozwiązania arkuszowe.

3. Pozyskiwanie środków na prowadzenie działań w obszarze działalności Uczelni

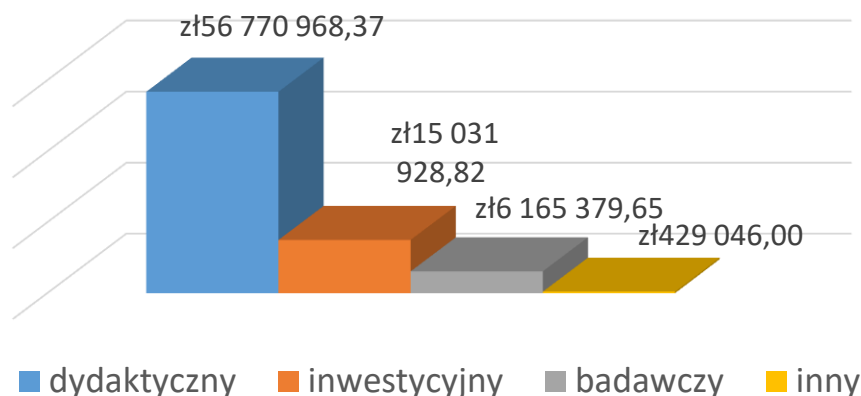
Zarządzanie projektami

- Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracowników Uczelni oraz usprawniając proces sporządzania i obiegu *Kart projektu*, a także wszystkich dokumentów aplikacyjnych, pracownicy CZP wraz z zespołami odpowiedzialnymi za opracowanie koncepcji projektu pracują z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Rozwiązanie to skutecznie odpowiada na potrzeby wynikające z obecnych ograniczeń w kontaktach interpersonalnych podyktowanych sytuacją epidemiologiczną.
- Jednym z ważniejszych aspektów zarządzania projektami jest monitorowanie poziomu realizacji i jakości produktów oraz rezultatów. Osiągnięcie wyznaczonych celów, które w następstwie prowadzą do wypracowania założonego na początku projektu produktu i rezultatu, stanowią istotę jego realizacji. W 2020 roku rozpoczęto pierwszy etap prac nad wprowadzeniem w Uczelni sprawozdawczości z postępów prac, w tym tempa i kierunku, w którym zmierza projekt oraz weryfikacji odchyleń od planu. Do Centrum Zarządzania Projektami zostało przekazane 40 *Kart produktu/rezultatu* odnoszących się do powyższej kwestii, które umożliwiły opracowanie listy kluczowych wskaźników projektów i ich wartości.
- Rozpoczęto również prace nad elektroniczną wersją *Karty czasu pracy*. Obecny sposób ewidencji czasu pracy w projektach stanowi nie lada wyzwanie - zarówno dla osób wypełniających dokument, jak i weryfikujących. Wynika ono między innymi z powodu trudności w konfrontowaniu *Karty czasu pracy* z innymi aktywnościami i absencjami pracownika. Projektowane narzędzie zakłada powiązanie go z systemem kadrowym - HCM, USOS'em oraz innymi systemami rejestrującymi aktywności pracowników Uczelni.

Realizacja projektów w roku akademickim 2019/2020

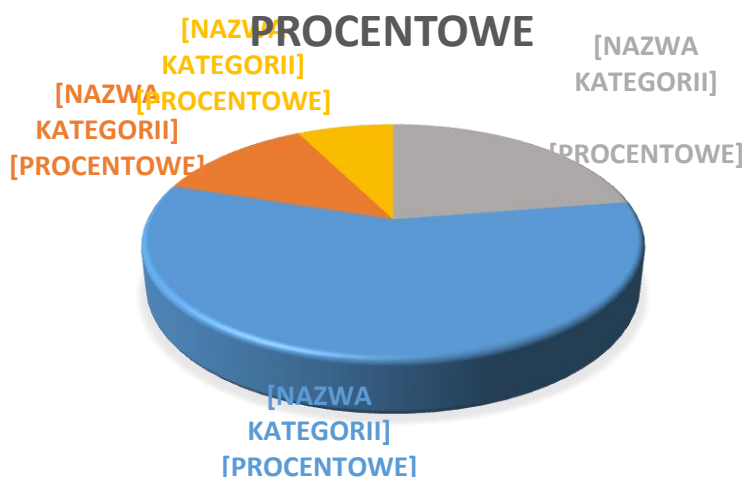
W roku akademickim 2019/2020 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował 40 projektów na łączną kwotę dofinansowania ok. 79 milionów. W tym samym czasie pracownicy Uczelni pracowali nad koncepcjami 26 nowych projektów.

Wykres 3. PROJEKTY ZE WZGLĘDU NA RODZAJ - UZYSKANE DOFINANSOWANIE [w zł]



W odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego zaobserwowano istotną zmianę w zakresie aktywności projektowej. Otóż nowe przedsięwzięcia były planowane głównie w konsorcjach i dotyczyły prac badawczo-rozwojowych, których efekty miały potencjał wdrożeniowy lub mogły zostać skomercjalizowane. W efekcie Uczelnia stanęła przed kolejnymi wyzwaniami prawnymi i organizacyjnymi, w szczególności związanymi z prawami własności intelektualnej, poufnością danych, analizą przychodów w pespektywie długookresowej oraz określeniem kwalifikowalności podatku VAT. Z drugiej strony coraz rzadziej podejmowane były projekty edukacyjne, co wynika z mniejszej liczby konkursów z tego obszaru oraz świadomości trudności związanych z wykonywaniem działań szkoleniowych i warsztatowych w okresie występowania epidemii wywołanej SARS-CoV-2. Większość dotychczas zakontraktowanych umów dotyczy przedsięwzięć prorozwojowych, w szczególności z obszaru podnoszenia kompetencji studentów, pracowników Uczelni i słuchaczy UTW. Również to uzasadnia przeniesienie ciężaru aktywności projektowej na przedsięwzięcia badawczo-rozwojowe.

WYKRES 4. RODZAJE PROJEKTÓW - UJĘCIE PROCENTOWE



W ramach aktualnie realizowanych projektów edukacyjnych zaplanowano następujące działania:

1. Realizacja form wsparcia podnoszących kompetencje pracowników dydaktycznych – 658 osób,
2. Realizacja form wsparcia podnoszących kompetencje pracowników administracyjnych – 595 osób,
3. Realizacja form wsparcia podnoszących kompetencje studentów – 1727 osób,
4. Wsparcie stypendialne kierowane do doktorantów – 72 osoby,
5. Organizacja płatnych staży dla studentów – 1208 osób,
6. Realizacja form wsparcia podnoszących kompetencje dzieci i młodzieży – 930 osób,
7. Realizacja form wsparcia podnoszących kompetencje słuchaczy UTW – 230 osób.

Wśród projektów realizowanych w roku akademickim 2019/2020 znajdują się również przedsięwzięcia inwestycyjne, dla przykładu:

1. Uruchomienie trzech nowoczesnych laboratoriów komputerowych (w tym na potrzeby prowadzenia zajęć kreatywnych - design thinking),
2. Oddanie do użytkowania Centrum Symulacji Procesów Biznesowych,
3. Poprawienie efektywności energetycznej budynków C i G,
4. Zainstalowanie windy dostosowanej dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami w budynku A1,
5. Przebudowa chodnika i podjazdu w kierunku budynku A1 – dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
6. Wyremontowanie i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych na działalność Sekcji ds. obsługi osób z niepełnosprawnościami.

Wśród kluczowych w 2020 roku inicjatyw można wymienić:

- Uruchomienie w ramach projektu *Portal - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu* **Centrum Symulacji Procesów Biznesowych** – innowacyjnego budynku dydaktycznego, w którym studenci będą mogli zdobywać wiedzę z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości.
- Zakończono cykl szkoleń kierowanych do kadry dydaktycznej z zakresu korzystania z możliwości oferowanych przez CSPB. Aktualnie tworzone są nowoczesne gry symulacyjne, pozwalające na dostosowanie technologii VR do poszczególnych kierunków i programów studiów.
- Rozpoczęto prac nad stworzeniem **Wirtualnego Laboratorium Finansowego** w ramach projektu *Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku*, które w sposób zdalny i interaktywny ma przybliżyć studentom tematykę finansową. Zainicjowano również działania związane z realizacją **Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni** - inicjatywy wymiany i transferu wiedzy między środowiskiem akademickim a samorządowym, z efektów której skorzystają studenci rozwijając kompetencje oraz umiejętności planowania przestrzennego.
- Zakończono prace nad zakresem zadań **Sekcji Rozwoju Kompetencji** uruchamianej w ramach projektu *Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju*

uczelni, jak również finalizowane są działania rekrutacyjne. Biuro ma za zadanie wspierać kadrę UEW w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, jak również organizacji form kształcenia praktycznego.

- Powołano zarządzeniem Rektora nr 134/2020 **Sekcji ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami** w związku z realizowanym projektem *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*.
- Finalizacja działań związanych z realizacją projektu *Scaling up co-creation: avenues and limits for integrating society in science and innovation* (HORYZONT 2020) poprzez opracowanie dla Komisji Europejskiej wytycznych dla realizacji polityki energetycznej. Wartością dodaną pracy w projekcie Scalings jest zaproszenie zespołu UEW do kolejnego 3-letniego projektu w ramach Horyzontu 2020. Obszarem badań będą ekonomiczne bariery i szanse wspólnot energetycznych i obywatelstwa energetycznego.
- Realizacja szkoleń w ramach projektu *HeartBIT_4.0 - Application of innovative MedicalData Science technologies for heart diseases* (HORYZONT 2020) na temat Data Science dedykowanych kadrze Uniwersytetu Medycznego oraz przygotowanie publikacji naukowych do renomowanych czasopism.

Tabel 3. Lista projektów realizowanych w roku akademickim 2019/2020.

LP	Akronim	Tytuły projektów	Program	Okres realizacji	Uzyskane dofinansowanie UEW
1	IPSD	Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.09.2017 - 30.09.2022	658 593,62 zł
2	DIALOG	Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego	Program Dialog	01.11.2017 - 31.10.2019	364 683,00 zł
3	DrWdroż1 IE	Doktorat wdrożeniowy - Doktor 4.0	I edycja programu MNIŚW Doktorat Wdrożeniowy	01.10.2017 - 31.10.2021	646 800,00 zł
4	SnS2 FIR	STAŻE NA START II - program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów kierunku Finanse i Rachunkowość Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.10.2018- 31.12.2020	1 274 164,44 zł
5	SnS2 MSG	STAŻE NA START II – program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów i studentek kierunków Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Zarządzanie Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.09.2018- 31.12.2020	1 500 682,57 zł
6	SnS2 ZIF	STAŻE NA START- program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów Wydziału Zarządzanie, Informatyki i Finansów	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.09.2018- 31.12.2020	1 035 140,54 zł

7	SnS2 ZIP	STAŻE NA START II - program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów kierunku Finanse i Rachunkowość Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.02.2019-31.12.2020	1 585 626,87 zł
8	EURHISFIRM	Dane historyczne wysokiej jakości dotyczące przedsiębiorstw europejskich /Historical high-quality company-level data for Europe	Horyzont 2020	01.04.2018 - 30.03.2021	€ 257 500,00
9	DDF ZiT	Granty na usługi doradcze - inteligentne inwestycje w rozwój MŚP	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020	01.09.2017-04.12.2019	1 830 000,00 zł
10	DrWdroż1 NE	Doktorat wdrożeniowy przyspiesza biznes	I edycja programu MNiSW Doktorat Wdrożeniowy	01.10.2017 - 31.10.2021	811 440,00 zł
11	DrWdroż1 ZIF	Doktorat wdrożeniowy - ZIF2Biznes	I edycja programu MNiSW Doktorat Wdrożeniowy	01.10.2017 - 31.10.2021	1 487 640,00 zł
12	Restrukturyzacja NE	Restrukturyzacja NE 2018-2019	Środki finansowe na naukę na finansowanie kosztów związanych z restrukturyzacją jednostek naukowych	01.02.2018-31.12.2019	1 185 000,00 zł
13	SCALINGS	Modelowanie i skalowanie procesu współtworzenia: ścieżki i bariery integracji społeczeństwa w naukę i innowacje (skalowanie)	Horyzont 2020	01.05.2018-31.07.2021	€ 180 275,00
14	DDF OSI	Granty na usługi doradcze - tworzenie skutecznych rozwiązań	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020	01.08.2017-12.12.2019	1 647 000,00 zł
15	SIS	SIS PhD Ekonomia+	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.03.2018 - 20.02.2023	1 391 934,48 zł
16	PORTAL	PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.09.2018-31.08.2022	11 471 231,59 zł
17	BioInLab	BioInLab - Laboratorium Bioekonomiczne Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego	1.01.2019 - 31.12.2020	6 734 051,76 zł
18	PnH SCALINGS	Premia na Horyzoncie - Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation (SCALINGS)	Premia na Horyzoncie	20.12.2018-trzy miesiące po ostatniej transzy	154 365,00 zł
19	NASCO	Program stypendialny NAWA	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	2018 - do czasu rozwiązania umowy	448 450,00 zł
20	DrWdroż2 ZIF	Doktorat wdrożeniowy 2 ZIF	II edycja programu MNiSW Doktorat Wdrożeniowy	01.10.2018 - 01.11.2022	2 434 320,00 zł

21	PnH EURHISFIRM	Premia na Horyzoncie - Historical high-quality company-level data for Europe	Premia na Horyzoncie	27.12.2018- trzy miesiące po ostatniej transzy	220 492,00 zł
22	3M Arka	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla cudzoziemców	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.05.2019- 30.11.2021	1 464 302,68 zł
23	3M DiM	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1.01.2019 – 31.12.2021	1 136 318,91 zł
24	3M UTW	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.01.2019- 31.12.2021	609 464,33 zł
25	SMAK	Smart Kłodzko (SMAK)	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	01.06.2019- 31.12.2021	50 220,00 zł
26	ZPU 2	Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	02.09.2019- 01.09.2023	17 222 402,58 zł
27	ZPU R	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	02.09.2019- 01.09.2023	6 567 074,92 zł
28	INR	Przyjazna przestrzeń dla mieszkańców - Inteligentna Nowa Ruda	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	01.06.2019 – 31.12.2021	55 800,00 zł
29	Szkoła orłów	Szkoła Orłów	Program MNiSW Szkoła Orłów	28.06.2019 - 31.07.2022	326 744,88 zł
30	WWII	Wysoko wykwalifikowane kadry systemu ochrony zdrowia II	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	01.08.2019 - 31.07.2021	490 482,68 zł
31	HeartBIT	HeartBIT_4.0- Application of innovative Meical Data Science technologies for heart diseases	Horyzont 2020	01.01.2020- 31.12.2022	€ 61 975,25
32	EEBU CiG	Poprawa efektywności energetycznej budynków C i G Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	2018-2020	2 542 881,20 zł
33	EEBU D	Poprawa efektywności energetycznej budynków D Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	2018-2020	1 559 656,55 zł
34	DIH	Technologiczna Fabryka Ucząca dla Przemysłu Przyszłości	Program Ministra na lata 2019-2021 p.n. „Przemysł 4.0”	IV kwa. 2019 - IV kw. 2021	917 960,00 zł
35	Interest	INTEgrated REporting for SMEs Training	Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices	01.11.2019 - 30.04.2022	€ 35 625,00
36	DrWdroż3 SD	Doktorat wdrożeniowy 3	III edycja programu MNiSW Doktorat Wdrożeniowy	01.10.2019 - 01.11.2023	3 026 315,28 zł
37	PnH HeartBIT	Premia na Horyzoncie - HeartBIT_4.0- Application of innovative Meical Data Science technologies for heart diseases	Premia na Horyzoncie 2	01.01.2020- 27.02.2023	54 189,00 zł
38	APM	Kompetentny student – doświadczony absolwent: międzynarodowe warsztaty kompetencji kluczowych dla rynku pracy	Program Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	01.10.2019 - 30.09.2021	114 253,00 zł

39	UD	Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	04.11.2019-30.09.2023	3 010 339,31 zł
40	TaxAV4SRB	Experiance-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity	Visegrad Fund	01.10.2020-31.03.2022	€ 28 268,00
SUMA					78 97 322,84 zł

4. inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości

W dniu 30.09.2019 r. zakończyła się realizacja projektu „Przebudowa i wyposażenie Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości jako wsparcie kreowania i rozwoju przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku”, a 21.10.2019 r. odbyło się uroczyste otwarcie inQUBE Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości. Senat Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 17.10.2019 r. podjął uchwałę nr R.0000.160.2019 *ws. zatwierdzenia Regulaminu akademickiego inkubatora przedsiębiorczości pod nazwą inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości*, zgodnie z którym jest on jednostką ogólnouczelnianą Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, utworzoną w celu wsparcia działalności gospodarczej środowiska akademickiego: pracowników szkół wyższych, studentów i absolwentów będących przedsiębiorcami lub zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą oraz przedsiębiorstw w formach MMŚP. Działania te inQUBE realizuje poprzez funkcjonujące w jego ramach:

1. inQUBE Start-up House;
2. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji;
3. inQUBE Consulting.

Ponadto Inkubator, zgodnie z Regulaminem, powinien współpracować z innymi uczelniami, jednostkami badawczymi, parkami technologicznymi oraz centrami transferu technologii.

inQUBE Start-up House

Uruchomiono kompleksową ofertę obejmującą wynajem miejsc do prowadzenia działalności biznesowej dla przedsiębiorców sektora MŚP (wyposażone biura i miejsca w przestrzeni co-work, salki spotkań różnej wielkości z wyposażeniem multimedialnym), a także bogatą ofertę merytoryczną wydarzeń networkingowych dedykowanych środowisku start-upowemu oraz wydarzeń umożliwiających zdobycie wiedzy niezbędnej do prowadzenia biznesu. Wdrożono również przygotowany wcześniej proces obsługi klienta – rezydenta inQUBE. Przygotowano umowy, regulaminy, wzory pism dotyczące oferty produktowej.

Ofertę adresowaną do start-upów prezentowano podczas targów *Made in Wrocław* (17.10.2019) – wydarzenia gromadzącego instytucje i przedsiębiorców działających na rzecz kreowania innowacyjności Wrocławia.

Ponadto zorganizowano dedykowane w szczególności przedsiębiorczym studentom i tym, którzy otworzyli swój biznes: spotkanie „*All about money*” (3.12.2019), a także warsztaty „*Od czego zacząć rozpoczynając przygodę z biznesem*” (20 i 22.11.2019).

W lutym 2020 r. zorganizowano 2 spotkania gromadzące środowiska zajmujące się budową ekosystemu innowacji na Dolnym Śląsku:

- Rady Dolnośląskiego Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości,
- Grupy Ekspertów ds. Dolnośląskiej Strategii Innowacji 2030.

Podkreślić należy, że w kwietniu 2020 r. inQUBE był jedną z pierwszych instytucji, która uruchomiła dla przedsiębiorców wsparcie merytoryczne z zakresu tzw. tarczy antykryzysowych (w ramach porozumień z instytucjami zewnętrznymi: Kancelarią TLA oraz Zakładem Ubezpieczeń Społecznych oraz własnymi zasobami eksperckimi). Pandemia koronawirusa i spowodowane przez nią skutki gospodarcze, były przyczynkiem do zorganizowania dwóch debat:

- *Kryzys gospodarczy wywołany pandemią – wyzwania dla menadżerów:* w wydarzeniu uczestniczyło 181 widzów;
- *Sytuacja i scenariusze rozwoju rynku pracy w czasie pandemii i po niej:* w wydarzeniu uczestniczyło 169 widzów.

W poniższej tabeli przedstawiono zagregowane dane nt. zrealizowanych poszczególnych rodzajów usług dedykowanych przedsiębiorcom sektora MŚP (stan na 30.09.2020 r.):

Tabela 4. Liczby zrealizowanych usług dedykowanych przedsiębiorcom sektora MŚP.

<p>OFERTA SZKOLENIOWA I WSPARCIE MERYTORYCZNE DLA START-UPÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba zorganizowanych wydarzeń stacjonarnych: 28 • Liczba uczestników wydarzeń stacjonarnych: 435 • Liczba zorganizowanych webinarów, warsztatów i konsultacji on-line: 68 • Liczba osób biorących udział w webinarach, , warsztatach i konsultacjach on-line: 1567 • Liczba debat (paneli): 2 • Liczba uczestników debat (paneli): 350 • Liczba wydarzeń przygotowanych przez najemców w ramach budowy społeczności start-upowej inQUBE: 40 • Liczba konsultacji indywidualnych w ramach tzw. tarczy antykryzysowej: 40 • Liczba konsultacji indywidualnych z zakresu zarządzania, strategii biznesowej i marketingu: 17 <p>OGÓŁEM Z OFERTY SZKOLENIOWEJ I WSPARCIA MERYTORYCZNEGO SKORZYSTAŁO: 1948 OSÓB</p>
<p>OFERTA NAJMU INFRASTRUKTURY DO PROWADZENIA BIZNESU:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba wynajętych biur: 24 • Liczba wynajętych miejsc w przestrzeni co-workingowej: 7 • Liczba wykupionej usługi wirtualnego adresu: 4 • Liczba rezerwacji salek spotkań (od stycznia 2020 r. do wybuchu pandemii koronawirusa): 120

Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji

Centra kompetencyjne

W roku akademickim 2019/2020 jednostka koordynowała prace nad aktami prawa wewnętrznego określającymi zasad funkcjonowania centrów kompetencyjnych oraz powołującymi poszczególne centra i ich dyrektorów.

W okresie sprawozdawczych powołanych zostało 6 centrów kompetencyjnych, tj.:

- Centrum Inteligentnych Systemów Zarządzania,
- Akademickie Centrum Badań i Rozwoju BioR&D,
- Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego,
- Adaptive Food Systems Accelerator - Research Centre,
- Centrum Doskonalenia Procesów,
- Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań - DT HUB.

Centra stanowią stałe zespoły pracowników różnych jednostek organizacyjnych UEW, skupionych wokół określonej interdyscyplinarnej problematyki merytorycznej, które realizują zadania polegające na komercyjnych badaniach stosowanych i pracach rozwojowych oraz/lub zadania związane z upowszechnianiem wiedzy i społeczną odpowiedzialnością nauki. Pierwsze cztery centra, z wymienionych powyżej, świadczą usługi komercyjne, natomiast dwa ostatnie stanowią unikatową propozycję praktycznego wdrożenia wiedzy eksperckiej wynikającej z prowadzonych badań naukowych pracowników badawczo-dydaktycznych w macierzystej Uczelni na rzecz doskonalenia jej funkcjonowania (wdrożenia wewnętrzne, na rzecz wspólnoty akademickiej).

Komercjalizacja wyników badań

Typową dla dyscyplin uprawianych na UEW formą komercjalizacji jest sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii o innowacyjności, itp. W okresie sprawozdawczym zrealizowani ogółem 6 usług badawczych i badawczo-rozwojowych na rzecz przedsiębiorców na kwotę netto 35 000,00 zł. W trakcie realizacji są usługi na kwotę netto ogółem 783 838,56 zł, w obrębie których prace z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia wynoszą 717 065,98 zł, a prace z zakresu ekonomii i finansów 66 772,58 zł. Ponadto do końca września 2020 r. złożono przedsiębiorcom – w odpowiedzi na oferty zamieszczone w Bazie Konkurencyjności Funduszy Europejskich – 4 oferty na kwotę netto około 1 200 000 zł, wszystkie z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości.

Centrum kompleksowo obsługuje proces zawierania i realizacji umów o wykonanie komercyjnych prac B+R – począwszy od pomocy w przygotowaniu oferty, poprzez negocjacje warunków umów, przygotowanie tekstu umowy, zapewnieniu obiegu dokumentów, zawarcie umowy z wykonawcami prac, a skończywszy na protokołach odbioru i rozliczeniach i przekazaniu faktur.

Inne działania organizacyjne

- W okresie sprawozdawczym konsultowano wszelkie umowy konsorcjum, zawierające zapisy dotyczące podziału i zarządzania prawami własności intelektualnej, w celu optymalnego zabezpieczenia interesów Uniwersytetu. **Najważniejszą umową zawartą w 2020 r. było Konsorcjum "Dolnośląskie Centrum Cyfryzacji i Przemysłu 4.0"**, do której

przystąpiło 29 instytucji, przedsiębiorstw (w tym największych spółek na Dolnym Śląsku) i dolnośląskich uczelni.

- W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono działania, których celem było nawiązywanie relacji z otoczeniem gospodarczym w zakresie zgodnym z działalnością Centrum. Podpisano 3 porozumienia o współpracy, w zakresie działań badawczo-rozwojowych, transferu wiedzy i technologii, oraz promocji innowacyjności. Były to:
 - ✓ Porozumienie w sprawie przystąpienia do sieci promotorów transferu TRANS³Net, tworzącego ekosystem podmiotów zajmujących się transferem innowacji na obszarze projektu (Czechy – Region Usti, Niemcy – Saksonia, Polska – Dolny Śląsk).
 - ✓ Porozumienie z Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu, zakładające współpracę w obszarze komercjalizacji wyników prac badawczych i transferu wiedzy do gospodarki, realizowanie projektów o charakterze wdrożeniowym, wspólną organizację warsztatów, seminariów i konferencji poświęconych komercjalizacji wyników prac naukowych do gospodarki,
 - ✓ Umowa trójstronna z Invento Capital sp. z o.o. i SPIN-US sp. z o.o. służąca rozwojowi innowacyjnych przedsięwzięć poprzez współpracę przy zorganizowaniu i realizacji programu akceleracyjnego dla najlepszych projektów B+R, a także wymianę i dostęp do globalnej sieci mentorów, partnerów korporacyjnych, ekspertów branżowych i absolwentów w międzynarodowej skali. porozumienie zakłada także organizację wspólnych konferencji, wykładów, warsztatów prowadzonych przez ekspertów, obejmujących wszystkie podstawy skalowania biznesu – od modelu biznesowego, metodologii *lean*, aż do zbierania środków finansowych.

Zorganizowano 6 wydarzeń (z udziałem podmiotów komercyjnych), których celem było przybliżenie odbiorcom kwestii związanych z zarządzaniem własnością intelektualną i pokazanie zalet komercjalizacji jako formy współpracy z otoczeniem gospodarczym, a także specyfiki prowadzenia działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie:

Tabela 5. Wykaz zorganizowanych wydarzeń.

Lp	Nazwa wydarzenia	Termin	Grupa docelowa	Partner wydarzenia
1	Ile warte jest twoje know-how? Identyfikacja, wycena i komercjalizacja własności intelektualnej w przedsiębiorstwie	26.02. 2020	Pracownicy naukowcy i doktoranci UEW (środowisko akademickie) Start-upy	Brante Partners sp z o.o. (prelegenci: Grzegorz Jajuga, Stanisław Rogoziński)
2	Jak zmienią się perspektywy rozwoju innowacji i transfer wiedzy z nauki do gospodarki w rezultacie obecnej pandemii? (webinar)	29.04. 2020	Pracownicy naukowcy i doktoranci UEW (środowisko akademickie) Start-upy	dr Jarosław Osiadacz, Innova Consulting
3, 4	Skorzystaj z ulg na działalność badawczo-rozwojową (B+R)	28.05. 2020 18.06.20 20	Start-upy	Kancelaria TLA

5	Ulga B+R? – dlaczego warto?	3.09. 2020	Start-upy	Kancelaria TLA
6	Ulga B+R – koszty kwalifikowane	1.10. 2020	Start-upy	Kancelaria TLA

inQUBE Consulting

W ramach inQUBE Consulting zrealizowano 3 inicjatywy na rzecz przedsiębiorców:

- Zrealizowano projekt doradczy dla firmy Koelner Polska,
- Firmie z branży transportu wewnętrznego udzielono wsparcia w znalezieniu zewnętrznych ekspertów z zakresu wyceny spółek oraz ekspansji na rynki azjatyckie;
- W okresie sprawozdawczym, do oferty inQUBE Consulting dodano obszar *Sales Skills Development*,
- Nawiązano współpracę ze Stowarzyszeniem Absolwentów Programu Executive MBA Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w zakresie organizacji cyklicznych spotkań jego członków.
- Po wybuchu pandemii COVID przystąpiono do inicjatywy Laboratorium Wsparcia, zrzeszającej ekspertów doradzających przedsiębiorcom oraz menadżerom zmagającym się z biznesowymi skutkami pandemii.

5. Działania Centrum Promocji

W 2019 r. podjęto szereg działań, których celem było budowanie i kreacja wizerunku UEW określonych w misji i strategii Uczelni. W szczególności zaliczyć do nich należy:

- współorganizowanie wydarzeń uczelnianych, takich jak Inauguracja Roku Akademickiego czy Święto Uczelni;
- współorganizowanie dni adaptacyjnych dla studentów I roku;
- współorganizowanie Nocy Laboratoriów,
- współorganizacja Mistrzostw Dolnego Śląska „Wysokie Napięcie”;
- organizacja konferencji „Liderzy wiedzy – liderzy sukcesu adresowanej do dydaktyków szkół ponadpodstawowych”;
- opracowanie nowego folderu informacyjnego dla kandydatów na studia I i II stopnia;
- opracowanie i przeprowadzenie kampanii promującej studia I i II stopnia, studia podyplomowe za pomocą Google Ads;
- współpraca przy przygotowaniu uroczystości nadania godności doktora honoris causa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu prof. dr hab. Stanisławie Bartosiewicz;
- publikacja książki Tamary Chorążyczewskiej pt. „Kryminał bardzo ekonomiczny”;
- współpraca przy organizacji konkursu „W krainie H₂O”;
- przeprowadzenie kampanii rekrutacyjnej za pośrednictwem portalu Librus;
- współpraca przy kampanii promocyjnej „Dzień otwarty UEW” – przeprowadzonej w formie zdalnej;
- opracowanie i przeprowadzenie I i II etapu kampanii wizerunkowej;
- współpraca przy opracowaniu i publikacji „Wrocławskiej Mapy Akademickiej”;

- współpraca przy produkcji programu „Rozmowy bardzo ekonomiczne” publikowanego na kanale UEW w serwisie YouTube;
- współpraca przy organizacji „Europejskiej Nocy Literatury – czytanie na kampusie UEW”,
- współorganizowanie wydarzeń uczelnianych, m.in.: Balu Rektora, Balu Uniwersytetu Ekonomicznego.

Aktywność marketingowa sprowadzała się do działań z wykorzystaniem mediów tradycyjnych i elektronicznych, związanych z promocją oferty dydaktycznej: studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, Szkoły Doktorskiej, studiów podyplomowych i szkoleń oraz programów międzynarodowych. W szczególności dotyczyły one:

- reklamy radiowej,
- reklamy w wyszukiwarce i sieci google,
- obecności UEW na portalach internetowych,
- reklamie zewnętrznej (outdoor).