

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ

nauczycieli akademickich na wydziałach

OBSZAR: NAUKA	PRZYKŁADOWE AKTYWNOŚCI/KRYTERIA	WARUNKI OCENY
OBSZARY SZCZEGÓŁOWE		
Rozwój naukowy i działalność publikacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artykuły naukowe – opublikowane lub złożone. Parametry, które należy wziąć pod uwagę przy wyborze miejsca publikacji: indeksowanie czasopisma w bazach (Scopus, WoS), obecność na listach typu AJG, JCR, ministerialnej, wskaźniki bibliometryczne (SNIP, IF) (każdy artykuł oznacza jedną aktywność) 2. Monografie naukowe – opublikowane lub złożone (każda publikacja oznacza jedną aktywność) 3. Współpraca z autorami z innych ośrodków/zagranicy (potwierdzona publikacją, odpowiednie zapisy w podziękowaniach/finansowaniu (Acknowledgments/Funding)) 4. Wzrost wartości indeksu Hirscha (liczonego wg Google Scholar) w porównaniu do wartości na koniec poprzedniego okresu oceny. 5. Potwierdzone zaangażowanie w prace wewnątrzuczelnianych zespołów badawczych (np. oświadczenie kierownika zespołu, wspólna publikacja itp.) 6. Zwiększenie wartości sumarycznej Impact Factor (IF) w porównaniu do wartości na koniec poprzedniego okresu oceny. 7. Inne aspekty działalności naukowej wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: wykazanie co najmniej dwóch aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: wykazanie co najmniej czterech aktywności</p>
Granty badawcze	Wnioski grantowe ¹ – otrzymane/złożone. Czynniki różnicujące to instytucja (krajowa/międzynarodowa), kwota grantu, rola w grantcie, etapy konkursowe, granty krajowe/z uczestnikami z zagranicy	<p>Poziom satysfakcjonujący: złożenie wniosku grantowego</p> <p>Poziom wyróżniający: realizacja lub pozytywna weryfikacja wniosku grantowego przez instytucję finansującą</p>
Upowszechnianie nauki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystąpienia konferencyjne (krajowe/międzynarodowe, w języku polskim/w językach obcych) 2. Mobilność - staże naukowe i inne wyjazdy naukowe, visiting profesor 3. Uczestnictwo w zagranicznych gremiach 	Poziom satysfakcjonujący: wykazanie co najmniej jednej aktywności

¹ NCN i inne instytucje finansujące granty naukowe, np. FNP

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Udział w pracach komitetów redakcyjnych czasopism krajowych i zagranicznych 5. Udział w debacie publicznej (kongresy, wystąpienia publiczne, itp.) 6. Inne wskazane przez pracownika 	Poziom wyróżniający: wykazanie co najmniej dwóch aktywności
Wsparcie rozwoju nauki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w seminariach i szkoleniach dla pracowników nauki 2. Prowadzenie seminariów i szkoleń dla pracowników nauki 3. Recenzje publikacji naukowych 4. Wewnętrzne recenzje, wsparcie innych pracowników (konsultacje m.in. wniosków grantowych, artykułów) 5. Udzielanie wsparcia doktorantom (np. konsultowanie projektów badawczych, tekstów do publikacji itp.) 6. Członkostwo oraz pełnienie funkcji kierowniczych w towarzystwach naukowych 7. Inne wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: wykazanie co najmniej jednej aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: wykazanie co najmniej trzech aktywności</p>
Komercjalizacja badań naukowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów B+R² 2. Patenty - przyznane lub zgłoszone 3. Współpraca międzynarodowa i międzyośrodkowa w obszarze komercjalizacji 4. Przygotowanie/realizacja projektów komercyjnych za pośrednictwem UEW 5. Koordynacja i organizacja współpracy z interesariuszem zewnętrznym (ze wskazaniem formy i zakresu współpracy) 6. Inne wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: wykazanie co najmniej jednej aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: wykazanie co najmniej dwóch aktywności</p>

Ocena OBSZARU NAUKA

Poziom satysfakcjonujący – osiągnięcie poziomu satysfakcjonującego przynajmniej w dwóch obszarach szczegółowych

Poziom dobry - osiągnięcie poziomu satysfakcjonującego przynajmniej w jednym obszarze szczegółowym ORAZ poziomu wyróżniającego przynajmniej w jednym obszarze szczegółowym

Poziom wyróżniający – osiągnięcie poziomu wyróżniającego przynajmniej w dwóch obszarach szczegółowych

² NCBiR i inne badawczo-rozwojowe

OBSZAR: KSZTAŁCENIE	PRZYKŁADOWE AKTYWNOŚCI/KRYTERIA	WARUNKI OCENY
OBSZARY SZCZEGÓŁOWE		
Kompetencje dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniach podnoszących kompetencje w zakresie dydaktyki 2. Przygotowanie podręcznika i skryptów do przedmiotu 3. Przygotowanie materiałów dydaktycznych 4. Stosowane innowacyjne metody dydaktyczne 5. Aktywność dydaktyczna (np. różne tryby, seminarium; także uniwersytet dziecięcy, uniwersytet trzeciego wieku, szkoła doktorska) 6. Udział w organizacji imprez popularnonaukowych (np. festiwale nauki, konkursy, wystawy) 7. Udział w tutoring 8. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: wykazanie co najmniej dwóch aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: wykazanie co najmniej trzech aktywności</p>
Jakość kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opinia studentów na temat wypełniania obowiązków dydaktycznych 2. Opinia z hospitacji 3. Sukcesy studentów wynikające z aktywności pracownika, udział w organizacji konkursów dla studentów 4. Realizacja pensum dydaktycznego (w stosunku do obciążeń zespołu dydaktycznego) 5. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Średnia ocena studentów³ i średnia ocena z hospitacji min. 4,1⁴ ORAZ Realizacja pensum⁵</p> <p>Poziom wyróżniający: Średnia ocena studentów i średnia ocena z hospitacji min. 4,7 ORAZ Realizacja pensum⁶ ORAZ Realizacja zadań przynajmniej w jednym z pozostałych kryteriów/aktywności</p>

³ średnia liczona z pełnych semestrów zakończonych zbieraniem opinii studentów z okresu oceny. Średnia liczona z wszystkich prowadzonych przedmiotów.

⁴ jeśli były przeprowadzone w okresie oceny

⁵ Informacja podawana jest przez dziekana ds. Kształcenia, a w przypadku nierealizowania pensum z podaniem przyczyn

⁶ według zasad określonych powyżej

Umiejscowienie kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć w języku angielskim 2. Prowadzenie zajęć na uczelni zagranicznej 3. Udział w międzynarodowych projektach dydaktycznych 4. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Realizacja zadań w minimum jednym kryterium/aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: Realizacja zadań w minimum dwóch kryteriach/aktywności</p>
Organizacja dydaktyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań w pracach zespołów i pełnienie funkcji w zakresie organizacji dydaktyki 2. Opieka nad ruchem studenckim 3. Przygotowanie nowych kursów, kierunków, modułów i programów kształcenia; organizacja studiów podyplomowych 4. Udział w komisjach licencjackich i magisterskich (recenzje prac, przewodniczenie) 5. Realizacja zadań w projektach (grantach) dydaktycznych 6. Prowadzenie aktywności dydaktycznej na rzecz określonej grupy odbiorców, z wyłączeniem programowych zajęć dydaktycznych 7. Organizacja staży zagranicznych lub krajowych dla studentów 8. Przeprowadzanie hospitacji 9. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Realizacja zadań w minimum jednej aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: Realizacja zadań w minimum trzech aktywnościach</p>

Ocena OBSZARU KSZTAŁCENIE

Poziom satysfakcjonujący – Uzyskanie minimum poziomu satysfakcjonującego w jakości kształcenia ORAZ uzyskanie poziomu satysfakcjonującego w ocenie minimum jednego innego obszaru szczegółowego

Poziom dobry - Uzyskanie minimum poziomu satysfakcjonującego w jakości kształcenia ORAZ uzyskanie poziomu wyróżniającego w ocenie minimum jednego innego obszaru szczegółowego

Poziom wyróżniający – Uzyskanie poziomu wyróżniającego w ocenie jakości kształcenia ORAZ uzyskanie poziomu wyróżniającego w ocenie minimum jednego innego obszaru szczegółowego

OBSZAR: ORGANIZACJA	PRZYKŁADOWE AKTYWNOŚCI/KRYTERIA	WARUNKI OCENY
OBSZARY SZCZEGÓŁOWE		
Pełnienie funkcji w Uczelni, udział w pracach komisji, gremiach uczelnianych i pozauczelnianych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Członek/Przewodniczący komisji Rektorskiej lub Senackiej (każda komisja oznacza jedną aktywność) 2. Członek/Przewodniczący komisji Wydziałowej lub komisji Filii (każda komisja oznacza jedną aktywność) 3. Pełnienie funkcji kierowniczych w Uczelni 4. Członek Rady Wydziału 5. Członek Senatu 6. Pełnienie funkcji kierownika katedry 7. Realizacja prac zleconych przez Rektora/Dziekana/Kierownika Katedry (każda zlecona praca oznacza jedną aktywność) 8. Członek/Przewodniczący komitetu organizacyjnego konferencji naukowej krajowej/międzynarodowej (każdy komitet oznacza jedną aktywność) 9. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Wykazanie przez pracownika minimum dwóch aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: Wykazanie przez pracownika minimum czterech aktywności</p>
Współpraca z otoczeniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodniczenie/udział w gremiach eksperckich (o charakterze innym niż naukowy) 2. Wykonywanie ekspertyz na rzecz interesariuszy zewnętrznych 3. Działalność doradcza na rzecz podmiotów zewnętrznych 4. Wystąpienia medialne i artykuły o charakterze eksperckim i popularnonaukowym, 5. Promocja uczelni w mediach i w kontaktach zewnętrznych 6. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Wykazanie przez pracownika minimum jednej aktywności⁷</p> <p>Poziom wyróżniający: Wykazanie przez pracownika minimum pięciu aktywności</p>

⁷ Przez aktywność rozumiane jest każde pojedyncze udokumentowane działanie w którymkolwiek ze wskazanych obszarów

Udział w procesach awansowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Członek Rady Naukowej Dyscypliny 2. Członkostwo w komisjach doktorskich i doktorskich komisjach egzaminacyjnych 3. Recenzja pracy doktorskiej (każda recenzja oznacza jedną aktywność) 4. Członkostwo w komisjach habilitacyjnych 5. Recenzja w postępowaniu habilitacyjnym (każda recenzja oznacza jedną aktywność) 6. Recenzja w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (każda recenzja oznacza jedną aktywność) 7. Recenzowanie prac licencjackich i magisterskich (niezależnie od ich liczby) 8. Promowanie prac licencjackich i magisterskich (niezależnie od ich liczby) 9. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Wykazanie przez pracownika minimum dwóch aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: Wykazanie przez pracownika minimum czterech aktywności</p>
Działania na rzecz uczelni usprawniające jej działania i wpisujące się w realizację strategii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usprawnianie procesów organizacyjnych w Uczelni 2. Realizacja zadań w projektach rozwojowych 3. Zaangażowanie w projektach związanych z realizacją strategii uczelni 4. Inne, wskazane przez pracownika 	<p>Poziom satysfakcjonujący: Wykazanie przez pracownika minimum jednej aktywności</p> <p>Poziom wyróżniający: Wykazanie przez pracownika minimum dwóch aktywności</p>

Ocena OBSZARU ORGANIZACJA

Poziom satysfakcjonujący – osiągnięcie poziomu satysfakcjonującego przynajmniej w jednym obszarze szczegółowym

Poziom dobry - osiągnięcie poziomu satysfakcjonującego przynajmniej w jednym obszarze szczegółowym oraz poziomu wyróżniającego w jednym obszarze szczegółowym

Poziom wyróżniający – osiągnięcie poziomu satysfakcjonującego przynajmniej w dwóch obszarach szczegółowych ORAZ poziomu wyróżniającego w przynajmniej w jednym obszarze szczegółowym

