

**SENAT**

**UCHWAŁA NR R.0000.25.2021**

**SENATU UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO  
WE WROCLAWIU**

z dnia 22 kwietnia 2021 r.

*w sprawie*

**ustalenia programu studiów podyplomowych  
*Dietetyka gerontologiczna***

**§ 1**

Na podstawie § 30 pkt. 12 Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (uchwała Senatu nr R.0000.60/2019 z 10.06.2019 r. z późn. zm.) Senat ustala program studiów podyplomowych ***Dietetyka gerontologiczna***.

**§ 2**

Program studiów podyplomowych ***Dietetyka gerontologiczna*** stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Andrzej Kaleta

## SENAT

*Załącznik nr 1 do uchwały nr R.0000.25.2021 z 22 kwietnia 2021 r.*

Nazwa studiów podyplomowych (kierunku):

**Dietetyka gerontologiczna**

Liczba godzin 160

(min. 140)

Liczba punktów ECTS

(min. 30)

30

Imię i nazwisko kierownika studiów:

**Zuzanna Goluch**

e-mail:

[zuzanna.goluch@ue.wroc.pl](mailto:zuzanna.goluch@ue.wroc.pl)

Telefon:

713680254

Pok./bud.

106, H

### 1. Sylwetka absolwenta i cele studiów

Studia skierowane są do absolwentów szkół wyższych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich, doktoranckich) wszystkich typów. Tematyka studiów będzie szczególnie przydatna dla dietetyków, spec. ds. żywienia człowieka, zajmujących się żywieniem osób starszych w gabinetach dietetycznych lub poradnictwa żywieniowego, intendentów w domach opieki, w domach pomocy społecznej, w szpitalach, w hospicjach, w zakładach opiekuńczo-leczniczych, sanatoriach i uzdrowiskach. Również studia dedykowane są dla osób kontrolujących sposób żywienia osób starszych w placówkach żywienia zbiorowego (pracowników stacji sanitarno-epidemiologicznych), osób świadczących usługi w zakresie żywienia seniorów (firm cateringowych) lub osób prowadzących edukację żywieniową. Ponadto studia skierowane są do nauczycieli (szkół średnich, policealnych i wyższych) dietetyki, żywienia, technologii żywności oraz wszystkich chętnych pragnących zdobyć, poszerzyć i/lub zaktualizować wiedzę z zakresu programu studiów.

Celem studiów jest zapoznanie Uczestników z: 1) wiedzą z zakresu specyfiki żywienia osób starszych wynikającą z ich fizjologicznych potrzeb; 2) wiedzą i umiejętnościami w zakresie antropometrycznej i laboratoryjnej oceny stanu odżywiania; 3) wiedzą w zakresie występowania i dietoterapii zaburzeń odżywiania; 4) wiedzą w zakresie żywienia klinicznego osób starszych; 5) wiedzą z zakresu dietoprofilaktyki i dietoterapii chorób w obrębie poszczególnych układów narządów występujących w okresie starzenia; 6) aktualną wiedzą z zakresu zaleceń i przeciwwskazań do stosowania suplementów diety i żywności wzbogacanej; 7) wiedzą w zakresie stosowania farmakoterapii i fitoterapii osób starszych oraz interakcji z żywnością i/lub suplementami diety; 8) aktualną wiedzą w zakresie żywienia i suplementacji seniorów o zwiększonej aktywności fizycznej; 9) regulującymi prawnymi i zasadami żywienia osób starszych w placówkach żywienia zbiorowego; 10) oceną i planowaniem jadłospisów w żywieniu indywidualnym i zbiorowym osób starszych z uwzględnieniem stanu fizjologicznego, chorób, farmakoterapii, suplementów diety i/lub żywności wzbogacanej; 11) specyfiką efektywnego prowadzenia prozdrowotnej edukacji żywieniowej wśród seniorów.

Zdobytą wiedzę i umiejętności będą przydatne w pracy absolwentów tych studiów celem zachowania lub poprawy jakości zdrowotnej życia seniorów.

Po ukończeniu studiów słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

1. Zainteresowanie dietoprofilaktyką i dietoterapią osób będących w okresie starzenia, uwzględniającą choroby tego okresu.
2. Zainteresowanie żywieniem klinicznym osób starszych i zaburzeniami żywienia.
3. Zainteresowanie problematyką stosowania farmakoterapii, fitoterapii, suplementów diety i żywności wzbogacanej w żywieniu osób starszych.
4. Chęć nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu oceny i układania jadłospisów dla osób starszych z żywieniu indywidualnym i zbiorowym.

## SENAT

### 3. Efekty uczenia się na poziomie całego programu

Symbol	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk poziomów 6-8 drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego / charakterystyk poziomów drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym
<b>WIEDZA</b>		
DDCS_W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki oceny stanu odżywienia osób starszych oraz ich sposobu żywienia z uwzględnieniem żywienia klinicznego i zaburzeń odżywiania.	P7S_WG
DDCS_W2	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dietoprofilaktyki i dietoterapii chorób różnych układów narządów osób starszych.	P7S_WK
DDCS_W3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu aktualnych zaleceń stosowania farmakoterapii, fitoterapii, suplementów diety i żywności wzbogacanej dla osób starszych, z uwzględnieniem współistniejących chorób oraz rodzaju i intensywności aktywności fizycznej.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
DDCS_U1	Uczestnik potrafi dokonać pomiarów antropometrycznych i składu ciała u osób starszych, uwzględniając osoby siedzące (na wózkach inwalidzkich) i leżące.	P7S_UW
DDCS_U2	Uczestnik potrafi dobrać odpowiednią żywność specjalnego przeznaczenia medycznego w żywieniu klinicznym osób starszych.	P7S-UK
DDSC_U3	Uczestnik potrafi zaplanować ocenę i jadłospisy w żywieniu indywidualnym u osób starszych w profilaktyce i dietoterapii różnych chorób z uwzględnieniem rodzaju i intensywności fizycznej stosowanych leków i fitoterapii, suplementów diety i żywności wzbogacanej.	P7S-UU
DDSC_U4	Uczestnik potrafi dokonać oceny i zaplanować jadłospisy w żywieniu zbiorowym osób starszych w profilaktyce i dietoterapii różnych chorób z uwzględnieniem rodzaju i intensywności aktywności fizycznej, stosowanych leków i fitoterapii, suplementów diety i żywności wzbogacanej.	P7S-UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
DDCS_K1	Uczestnik jest świadomy potrzeby bieżącej aktualizacji wiedzy z zakresu żywienia osób starszych w profilaktyce i terapii chorób.	P7S_KK
DDCS_K2	Uczestnik jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania fitoterapii, suplementów diety i żywności wzbogacanej w żywieniu osób starszych i świadomy potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy w tym zakresie.	P7S_KO
DDCS_K3	Uczestnik jest świadomy potrzeby współpracy z innymi osobami opiekującymi się osobami starszymi oraz ze specjalistami w dziedzinie dietetyki, geriatryi, gerontologii, psychologii.	P7S_KR

**SENAT**

## 4. Program studiów

Lp.	Przedmiot / moduł	Przedmiot/moduł w języku angielskim	Liczba godzin łącznie	Liczba godzin teoretycznych	Liczba godzin praktycznych	Punkty ECTS
P01	Zmiany anatomiczne i fizjologiczne zachodzące w okresie starzenia	Anatomical and physiological changes related to aging	4	4	0	1
P02	Antropometryczna ocena stanu odżywienia osób starszych	Anthropomorphic assessment of older adults' nutrition	12	6	6	2
P03	Żywność kliniczna osób starszych	Clinical nutrition for older adults	6	6	0	1
P04	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób narządów zmysłów i powłoki skórnej	Preventive and therapeutic nutrition against diseases of sensory nervous system and skin	8	8	0	2
P05	Zaburzenia odżywiania u osób starszych	Eating disorders among older adults	4	4	0	1
P06	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób układu pokarmowego osób starszych	Preventive and therapeutic nutrition against diseases of older adults' digestive system	8	8	0	2
P07	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób narządu ruchu osób starszych	Preventive and therapeutic nutrition against diseases of the musculoskeletal system of older adults	10	6	4	2
P08	Żywność funkcjonalna w żywieniu osób starszych	Functional food in older adults' diet	4	4	0	1
P09	Analiza składu suplementów diety i żywności wzbogacanej dla osób starszych	Content analysis of diet supplements and fortified food for older adults	8	0	8	1
P10	Żywność zbiorowa w placówkach opieki dla osób starszych	Catering technology in care facilities for older adults	5	2	3	1

**SENAT**

P11	Edukacja i poradnictwo żywieniowe osób starszych	Diet education and counselling for older adults	5	0	5	1
P12	Żywność wzbogacana w żywieniu osób starszych	Fortified food in older adults' diet	8	8	0	1
P13	Suplementy diety w żywieniu osób starszych	Diet supplements in the nutrition for older adults	8	8	0	1
P14	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób endokrynologicznych osób starszych	Preventive and therapeutic nutrition against older adults' endocrinological	10	6	4	2
P15	Żywność osób starszych aktywnych fizycznie	Nutrition of the physically active older adults	6	4	2	1
P16	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób neurologicznych osób starszych	Preventive and therapeutic nutrition against older adults' neurological diseases	6	6	0	1
P17	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób nowotworowych osób starszych	Preventive and therapeutic nutrition against older adults' cancerous diseases	6	6	0	1
P18	Diagnostyka laboratoryjna w ocenie stanu odżywienia osób starszych	Laboratory diagnostics in the assessment of older adults' nutrition	6	6	0	1
P19	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób układu sercowo-naczyniowego	Preventive and therapeutic nutrition against diseases of the cardio-vascular system	8	8	0	2
P20	Żywność wspierająca układ immunologiczny i mikrobiotę przewodu pokarmowego	Food supporting the immune system and microbiota of the gastrointestinal tract	8	8	0	2
P21	Fitoterapia osób starszych	Fitotherapy for older adults	6	6	0	1
P22	Farmakologia i farmakoterapia żywieniowa osób starszych a interakcje	Pharmacology and nutritional pharmacotherapy of the elderly and drug	6	6	0	1

## SENAT

	leków z żywnością i suplementami diety	interactions with food and dietary supplements				
P23	Ocena jadłospisów i planowanie żywienia osób starszych z uwzględnieniem chorób	Assessment of diet plans and planning diets for older adults with consideration of their ailments	8	0	8	1
Suma:			<b>160</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

### 5. Metody i narzędzia dydaktyczne

M<sub>1</sub> - Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
M<sub>2</sub> – Zajęcia komputerowe.  
M<sub>3</sub> – Wykonywanie doświadczeń/ćwiczenia laboratoryjne.  
M<sub>4</sub> – Studium przypadku.

### 6. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

O<sub>1</sub> – Indywidualna aktywność na zajęciach i wykonywanie zadań podczas ćwiczeń.  
O<sub>2</sub> - Rozwiązywanie problemów w ramach analizy przypadków.  
O<sub>3</sub> - Test wiedzy.  
O<sub>4</sub> – Indywidualne prace kontrolne na zadany temat.  
O<sub>5</sub> – **Egzamin końcowy (ustny)**

### 7. Kwalifikacja częściowa PRK

Poziom 7