

# WIEDZA Z PASJĄ

## PROMUJEMY MŁODYCH NAUKOWCÓW

**KNOWLEDGE WITH PASSION**  
PROMOTION OF YOUNG SCIENTISTS

**PROJEKTY BADAWCZE I SYLWETKI MŁODYCH NAUKOWCÓW**  
**RESEARCH PROJECTS AND PROFILES OF YOUNG SCIENTISTS**



Wydawnictwo  
Wyższej Szkoły Handlowej  
Kielce 2011



01

**WSTĘP** / INTRODUCTION

## SPIS NAUKOWCÓW

## TABLE OF SCIENTISTS

03	BERNAT ANETA	31	MAŁOLEPSZY MAREK
05	BILON ANNA	33	MICHALSKA-POŻOGA IWONA
07	BIŃCZYCKI BERNARD	35	MORAWIECKI PAWEŁ
09	BUŚ-BIDAS AGNIESZKA	37	MROCZYŃSKI ROBERT
11	CYRAN ANNA	39	PALONKA RADOSŁAW
13	DZIUBIŃSKA-WÓJCIK KATARZYNA	41	PASZKIEL SZCZEPAN
15	GUZOWSKI RAFAŁ	43	PREDYGIER AGNIESZKA
17	KALIŃSKA EDYTA	45	SADECKI BOGDAN
19	KOZERA ŁUKASZ	47	SIUDA PIOTR
21	KOZIERKIEWICZ-HETMAŃSKA ADRIANNA	49	STAWICKA MAGDALENA
23	KOZŁOWSKI ARTUR	51	TOMCZYK ŁUKASZ
25	KUCIAPSKI MICHAŁ	53	WRYCZA-BEKIER JOANNA
27	KULA IZABELA	55	ZAJDA KATARZYNA
29	LEŚNIEWSKI MICHAŁ ADAM	57	ZARĘBSKA HONORATA

## **WSTĘP**

W Polsce istnieje konieczność zmiany społecznego odbioru nauki oraz przekonanie społeczeństwa, że badania naukowe są głównym czynnikiem rozwoju ekonomicznego. Wzrost intensywności i jakości badań naukowych oraz podniesienie ich gospodarczej i społecznej użyteczności jest równie istotny, jak zwiększenie zainteresowania społeczeństwa tą kwestią oraz uświadomienia ogromnej roli cywilizacyjnej badań naukowych. Rozwijanie promocji nauki, a także wzrost aktywności środowiska naukowego jest celem projektu PITWIN – Portalu Innowacyjnego Transferu Wiedzy w Nauce. Projekt PITWIN realizowany w Wyższej Szkole Handlowej im. B. Markowskiego w Kielcach na podstawie umowy o dofinansowanie projektu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego z siedzibą w Warszawie, jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IV - Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.2 Rozwój kwalifikacji kadry systemu B+R i wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Ideą projektu PITWIN - Portalu Innowacyjnego Transferu Wiedzy w Nauce jest upowszechnianie i promocja polskiej nauki w Polsce i za granicą. Działania koncentrują się na rozwiązywaniu problemów, z jakimi boryka się środowisko naukowe, m.in. dostępu do weryfikowanych baz wiedzy jak i możliwości swobodnego publikowania dorobku naukowego. Na łamach portalu i w recenzowanych zeszytach naukowych pt.: „Rola informatyki w naukach ekonomicznych i społecznych. Innowacje i implikacje interdyscyplinarne” naukowcy mogą zamieszcać swoje artykuły, badania naukowe i referaty. Działania wydawnicze projektu nie ograniczają się do cyklicznego publikowania e-booków i zeszytów naukowych. PITWIN co roku organizuje konferencję naukową, w której uczestniczą naukowcy z całego kraju i zagranicy. Na łamach portalu publikowane są także kursy e-learningowe, udostępniane są recenzje książek naukowych i zestawienia bibliograficzne.

Promocja nauki w projekcie odbywa się także w ramach konkursu „Wiedza z pasją. Promujemy młodych naukowców”, którego celem było przedstawienie sylwetek młodych naukowców, realizujących projekty badawcze (własne i w zespole badawczym). Sylwetki wyróżnionych naukowców zostały przedstawione w niniejszej dwujęzycznej publikacji, która ma za zadanie promować, prezentować i wspierać środowisko naukowców pracujących w obszarach nauki, mających istotne znaczenie dla rozwoju cywilizacyjnego, gospodarczego i kulturowego Polski oraz jej międzynarodowego prestiżu.

Przedstawione postacie to reprezentanci różnych dziedzin nauki, o zróżnicowanym dorobku naukowym i doświadczeniu w pracy naukowej. Jedynym warunkiem stawianym osobom chcącym wziąć udział w konkursie był wiek (do 40 lat), zwyczajowo stanowiący kres możliwości ubiegania się o stypendia dla młodych naukowców.

W pracy naukowej doświadczenia zbiera się latami. Tam, gdzie wnioski wysuwa się na podstawie wieloletnich badań czy eksperymentów, okres dochodzenia do prawd naukowych jest zazwyczaj dłuższy, niż w dziedzinach opartych na systemie aksjomatów. Dlatego przy rozpatrywaniu życiorysów naukowych osób, które zgłoszyły swoje kandydatury, nie próbowało określać, które osiągnięcia są ważniejsze, które publikacje są bardziej przydatne społecznie, kto szybciej doszedł do stopni naukowych, kto wydał więcej książek czy opublikował artykułów. Ważna była pasja, zaangażowanie, próba dotarcia do wiedzy ukrytej w zachowaniach społecznych czy np. w funkcjonowaniu struktur zbudowanych z różnych elementów, w metodach szukania porozumienia światów opartych na różnych wartościach, czy mających inne zadania w społeczeństwie. Istotne było otwarcie na dialog z innymi naukowcami, czy po prostu z innymi grupami społecznymi.

Od dawna funkcjonują podziały na administrację i biznes, na przedstawicieli nauk ścisłych i nauk – nazwijmy je – opisowych, na świat ducha i świat materii, na zagadnienia kultury i zagadnienia cywilizacji, na „humanistów” i „technokratów”. Można by mnożyć takie podziały. Wszelkie wartościowanie dokonań w różnych dziedzinach nauki jest mało sensowne, a podział na nauki „stosowane” i teorię – bezpodstawny. Świat byłby nadal bardzo prymitywny, gdyby zlekceważono dociekania matematyków, fizyków i inżynierów, a także osób zajmujących się na przykład semantyką w czasach poprzedzających wprowadzenie nowinek technicznych, bez których dzisiaj nie wyobrażamy sobie życia. Dlatego badanie naszej przeszłości jest również ważne, jak pedagogika społeczna, chemia polimerów, cyfryzacja społeczeństwa, sztuczna inteligencja czy ocena sytuacji gospodarczej państwa świata.

Podczas redagowania tego albumu starano się pokazać, że nauka jest jedna. Wprawdzie wśród sylwetek młodych naukowców jest więcej przedstawicieli nauk „opisowych”, niż nauk „ilościowych”, ale dysproporcja ta wynikła wyłącznie z zawartości merytorycznej przesyłanych zgłoszeń. Aby nie stworzyć wrażenia, że jakaś dziedzina wiedzy jest preferowana przez wydawców albumu, nazwiska młodych naukowców przedstawiono w kolejności alfabetycznej.

Niniejsza publikacja ma promować młodych naukowców, ich osiągnięcia, zwracać uwagę na tematykę ich badań, a także umożliwić kontakt z nimi osobom, które chciałby np. nawiązać z nimi współpracę, czy zwrócić ich uwagę na problemy warte zgłębienia.

prof. dr hab. Krzysztof Grysa  
dr Zbigniew E. Zieliński

# INTRODUCTION

In Poland, there is a need to change the public reception of learning and the society convictions that studies are the main factor of economic development. The increase of intensity and qualities of research and raising its economic and social usefulness is as significant as the interest increase in this issue as well as making aware of a great research civilization role. Promotion development of learning and activity increase in the scientific community is the aim of the PITWIN project - Portal of Innovative Transfer of Knowledge in Education. The PITWIN project is carried out at the Bolesław Markowski Higher School of Commerce in Kielce, which bases on the project funding partially agreement with the Ministry of Education and Higher Education with its registered office in Warsaw. It is co-financed from the European Union funds in frames of the European Social Fund, IV Priority - Higher Education and Learning, 4.2 Action Qualification Development of the B+R system staffs as well as the rise of awareness of the education role in the economic development of the Operational Programme the Human Capital.

The idea of the PITWIN project - Portal of Innovative Transfer of Knowledge in Education is to disseminate and promote the Polish education in Poland and abroad. The actions are focused on problem solving, which a scientific community contends with, among others the access to verified knowledge bases as well as the possibility of free academic achievements publishing. On the portal pages and in the reviewed scientific booklets entitled "The role of computer science in economic and social studies. Innovations and interdisciplinary implications", the scientists can place their articles, research and papers. The publishing actions of the project are not limited to cyclical e-books publishing and scientific booklets. PITWIN organises scientific conferences every year, in which scientists participate from the entire country and foreign countries, as well. E-learning courses are also published on the portal pages, as well as reviews of scientific books and bibliographical lists are available.

Promotion of education in this project is also being held as a part of the competition "Knowledge with passion. We promote young scientists", which aim was to describe young scientists' figures, who carry out research projects (own and in research team). The figures of rewarded people were presented in the following bilingual publication, which task is to promote, present and support the environment of scientist who work in education areas that are significant for civilization, economic and cultural development of Poland and its international prestige.

Presented figures are the representatives of different science fields, with diversified academic achievements and experience in scientific work. Age (up to 40) was the only condition for people, who wanted to take part in the contest, which usually constitutes limit of abilities of the people applying for scholarships for young scientists.

The experience in scientific work is collected for years. Where the conclusions are put forward on the basis of long-term examinations or experiments, the period of finding scientific truths is usually longer than in the fields, which base on the axioms system. Therefore, while investigating scientific curriculums vitae of people, who propose themselves as a candidate, no one tried to determine, which achievements are more important, which publications are more socially useful, who gained the university degree titles more quickly, who published more books or published the articles. The passion was important, involvement, attempt to reach the knowledge hidden in public behaviours or e.g. in structure functioning built from various components, in methods searching for agreement of the worlds based on different values, or which have different tasks in the society. Being receptive to dialogue with other scientists was significant, or simply with other social groups.

Division into administration and business, science and exact science representatives has functioned for ages - let us name them - descriptive, the spirit world and the world of matter, issues of culture and issues of civilization, "specialists in arts" and "technocrats". One could multiply such divisions. It is senseless to assess the achievements in different fields of science, and division of sciences into "applied" and theory - groundless. The world would still be very primitive, if the Maths teachers', physicists' and engineers' inquiries were ignored as well as the people, who deal with for example semantics in times preceding the introduction of technological innovations, without which, we cannot imagine life today. Therefore, the examination of our past is as important as social pedagogy, polymers chemistry, society digitization, artificial intelligence, or the assessment of economic situation of the states in the world.

While this album was being edited, one was trying to show that the education is one. There are more representatives of "descriptive" sciences than "quantitative" amongst figures of young scientists, indeed, but this disproportion resulted exclusively from the substantive content of the applications sent. The names of young scientists were introduced in alphabetical order not to create the impression that some field of knowledge is favoured by the publishers of the album.

This publication is supposed to promote young scientists, their achievements, to direct attention to the subject matter of their examinations, as well as to enable the contact with them for people, who would like e.g. to establish cooperation with them, or to attract their attention to problems worth exploring.

prof. PhD. Hab. Krzysztof Grysa  
PhD. Zbigniew E. Zieliński



**dr Magdalena Stawicka**

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Katedra Makroekonomii

e-mail:[magdalena.stawicka@ue.wroc.pl](mailto:magdalena.stawicka@ue.wroc.pl)

## PROJEKTY BADAWCZE & DOROBEK NAUKOWY

### SYLWETKA NAUKOWCA

Doktor nauk ekonomicznych, łącząca zainteresowania naukowe z pasją podróżniczą, dzięki której dokonuje naukowej oceny sytuacji gospodarczej wybranych państw świata. Szczegółowe poznawanie zjawisk gospodarczych otaczającej rzeczywistości i możliwość dzielenia się zdobytą wiedzą podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych jest dla niej nieustannym wyzwaniem. Wielokrotnie nagradzana za szczególne osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej, dydaktycznej i publicystycznej. Od 2005 roku jest opiekunem naukowym Koła Naukowego PROFIT działającego przy Katedrze Makroekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

### INFORMACJE DODATKOWE

Współpracuje z jednostkami biznesu, oferując swoją wiedzę w postaci konsultacji, opinii eksperckich, opracowywania strategii działania na wielu rynkach międzynarodowych. Współdziałanie z przedsiębiorcami umożliwia jej także weryfikację teorii ekonomicznych z rzeczywistością.

W latach 2002 - 2010 uczestniczyła w realizacji kilku istotnych projektów badawczych. Projekty indywidualne dotyczyły przede wszystkim ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw na świecie. Analizie zostały poddane determinanty podejmowania decyzji inwestycyjnych wraz z oceną warunków do inwestowania. W prowadzonych pracach zbiorowych przeprowadzała krytyczną analizę polityki fiskalnej i monetarnej państwa w okresie transformacji i integracji gospodarki polskiej z UE. Autorka ponad 100 prac naukowych w formie monografii, artykułów w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych, dotyczących roli bezpośrednich inwestycji zagranicznych, funkcjonowania Specjalnych Stref Ekonomicznych oraz oceny gospodarek świata, w tym wpływu czynników ekonomicznych na funkcjonowanie gospodarki polskiej. Wiążą one aspekt zintensyfikowanej wymiany międzynarodowej w dobie globalizacji, a także ocenę wybranych gospodarek na świecie, ich konkurencyjności i stopnia atrakcyjności.

## PROFILE DESCRIPTION

A doctor of economic studies, who links scientific interests with travel passion, thanks to which she makes scientific assessment of the economic situation of chosen countries in the world. A detailed learning of the economic phenomena of the world we live in, and possibility of sharing the acquired knowledge while she has classes are a continuous challenge for her. She is repeatedly awarded for special achievements in the research and teaching work, as well as a columnist writer. She has been a tutor of the Academic Circle PROFIT since 2005, which operates by the Department of Macroeconomics of the University of Economics in Wrocław.

## ADDITIONAL INFORMATION

She cooperates with business individuals, offering her knowledge in the form of consultation, expert opinions, drawing up the game plan on many international markets. The cooperation with entrepreneurs enables her also to verify the economic theories with reality.

## RESEARCH PROJECTS & SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS

She participated in completion of a few significant research projects in years 2002 -2010. Individual projects concerned above all the foreign expansion of enterprises in the world. The determinants of taking investment decisions were analyzed along with the assessment of the investment conditions. She carried out a critical analysis of fiscal and monetary policy in the conducted joint publications in the period of the transformation and integration of the Polish economy with the EU. She is the authoress of over 100 scientific works in the form of monographs, articles in the Polish and foreign scientific journals concerning the role of direct international investments, functioning of Special Enterprise Zones and the evaluation of the world economies, including the influence of economic factors on the Polish economy functioning. They combine the aspect of the intensified international exchange in the age of globalization, as well as the evaluation of chosen economies in the world, their competitiveness and degree of attractiveness.





*Człowiek - najlepsza inwestycja*