



**KALKULACJA
KOSZTÓW KSZTAŁCENIA
W SZKOŁACH WYŻSZYCH**
(wersja k4+ – dla kierunków kształcenia)

Opis metody obliczania kosztów kształcenia

**Korzystanie z elektronicznej wersji
kalkulacji kosztów kształcenia**

Elbląg, sierpień 2008 r.

Spis treści

1.	Założenia i budowa modelu obliczania kosztów kształcenia	2
2.	Wyniki obliczeń uzyskiwane w programie	7
2.1.	W arkuszu „Danych ogólnych”	7
2.2.	W arkuszu „Zestawienia”	8
2.3.	W arkuszu „Metryczki”	8
3.	Korzystanie z programu „Kalkulacja kosztów kształcenia” (KKK)	10
3.1.	Arkusz „Dane ogólne”	10
3.2.	Arkusz „Rachunek wyników”	12
3.2.	Arkusz „Metryczki”	13
3.3.	Arkusz „Zestawienia”	14
4.	Wydruki	15
	Załącznik 1 Tabela danych ogólnych	16
	Załącznik 2 Rachunek wyników – koszty bezpośrednie i pośrednie	17
	Załącznik 3 Wzór wypełnienia „Metryczki”	18
	Załącznik 4 Tabela 3 i 4 – „Zestawienia”	19
	Załącznik 5 Wykres rocznych kosztów kształcenia	20

1. ZAŁOŻENIA I BUDOWA MODELU OBLICZANIA KOSZTÓW KSZTAŁCENIA.

W celu uzyskania informacji o koszcie jednostkowym przypadającym na jednego studenta należy posłużyć się przedmiotowym przekrojem kosztów, w którym koszty grupuje się według tzw. nośników kosztów. Nośnik kosztów działania określany jest jako ilościowy wskaźnik efektów danego działania, którym w tym przypadku jest student. Ta koncepcja jest silnie rozwinięta w rachunku kosztów działań ABC (Activity Based Costing).¹

Kalkulacja kosztów kształcenia powinna umożliwić obliczenie ich poziomu w określonym przedziale czasu (semestr, rok, kilka lat) i pozwolić na ustalenie ich wielkości przypadające na grupę dziekańską, a w końcowym etapie na jednego studenta. Istnieje zatem konieczność ustalenia nośnika kosztów i sposobu przypisywania kosztów w celu określenia kosztu jednostkowego.

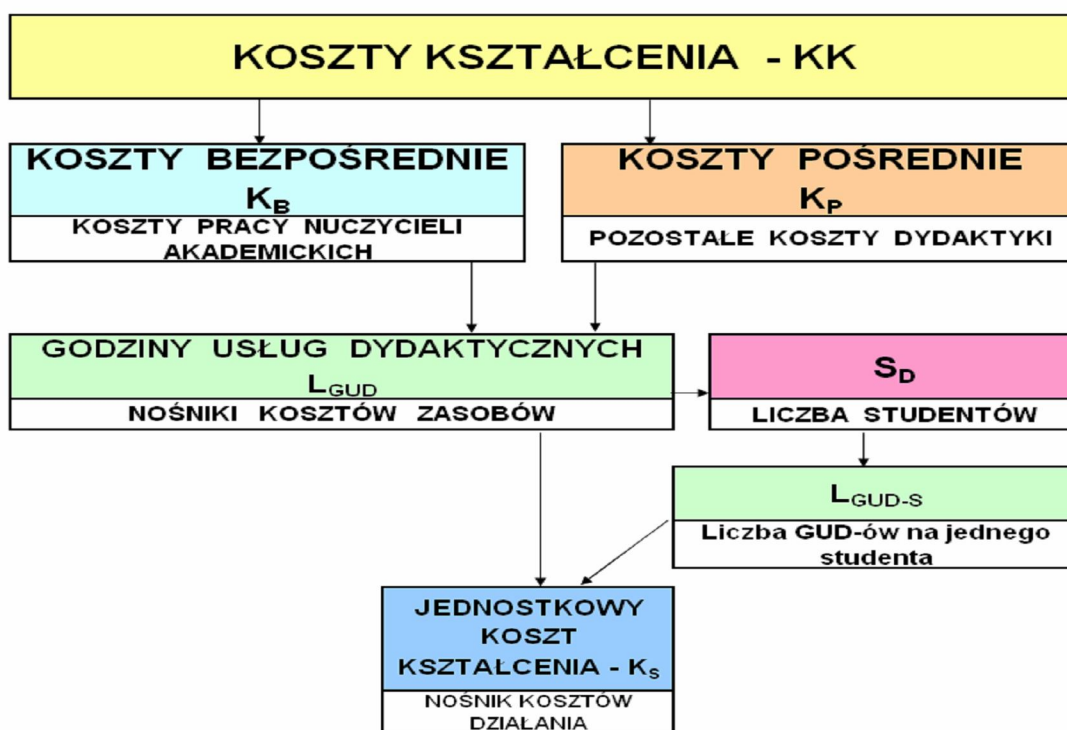
Poznanie rzeczywistych kosztów kształcenia na różnych kierunkach, specjalnościach i semestrach studiów wymaga zdecydowanie odmiennego podejścia. Tradycyjny system rachunku kosztów zakłada bezpośrednie wykorzystanie zasobów użytych w procesie kształcenia i przeniesienie ich wprost na studenta.

Rachunek kosztów działań polega na dwuetapowej metodologii rozliczania kosztów: najpierw zasoby (koszty kształcenia) są rozliczane na działania (etap 1 – nośniki kosztów zasobów), a następnie koszty działań są przypisywane grupom dziekańskim (bądź innym obiektom kosztów), w stopniu odpowiednim do ich wykorzystania. (etap 2).²

W przedstawionej kalkulacji model obliczania kosztów kształcenia jest również oparty na metodzie dwuetapowego rozliczania kosztów. Przedstawiony poniżej rysunek 1 przedstawia schemat obliczania jednostkowych kosztów kształcenia, graficznie interpretujący metodologię określenia kosztów i nośników kosztów występujących w procesie kształcenia.

¹ O rachunku kosztów działań, Activity Based Costing, piszą m.in. Miller J.A., Zarządzanie kosztami działań, WIG-Press, Warszawa 2000; Kaplan R.S., Cooper R.: Zarządzanie kosztami i efektywnością. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000; Garbusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE Warszawa 2000, Szuwarzyński A.: Rachunek kosztów kształcenia w publicznej szkole wyższej. W: Krawczyk W. (red): Budżetowanie działalności jednostek gospodarczych – teoria i praktyka. Kraków 2001, s. 359-366,

² Miller J.A., Zarządzanie kosztami działań, WIG-Press, Warszawa 2000, s.43



Rysunek 1 Procedura rozliczania kosztów kształcenia według rachunku kosztów działań

Źródło: Opracowanie własne

W pierwszym etapie następuje rozliczenie zasobów, którymi w procesie kształcenia są bezpośrednie i pośrednie koszty dydaktyki na **nośniki kosztów zasobów - GUD-y**. Sposób przeprowadzenia obliczeń jednostkowego kosztu bezpośredniego (K_{B-GUD}) przedstawiony zostanie w dalszej części opracowania, natomiast koszty pośrednie (K_{P-GUD}) przypisane zostały GUD-om metodą podziałową.³ W ten sposób koszt łączny jednej godziny usług dydaktycznych (K_{GUD}), nośnika kosztów zasobów, posiada część zasobów kosztów bezpośrednich oraz część zasobów kosztów pośrednich. Zróżnicowanie wartości łącznej GUD-a jest spowodowane zróżnicowaniem kosztów bezpośrednich.

Drugim etapem jest rozliczenie kosztów działań na grupę dziekańską (studenta), która jest **nośnikiem kosztów działań**. W realizacji procesu kształcenia zasoby, poprzez nośniki kosztów zasobów, działają na obiekt kosztów – grupa dziekańska (studenta) - w zróżnicowanych ilościach. To zróżnicowanie następuje w wyniku oddziaływania na grupę studencką różną ilością godzin zajęć dydaktycznych (G), które podzielone przez liczbę studentów w grupie stanowią podstawę obliczenia liczby godzin przypadającą na jednego studenta (L_{GUD-S}).

³ Kalkulacja podziałowa kosztów stosuje się w przedsiębiorstwach o jednorodnym profilu produkcji. polega ona na podzieleniu poniesionych kosztów przez wielkość produkcji. W opracowaniu założono podzielenie wszystkich kosztów pośrednich przez łączną liczbę godzin usług dydaktycznych.

Zróznicowanie kosztów świadczonych usług wynika z dwóch zasadniczych przesłanek:

- po pierwsze, liczba godzin usług dydaktycznych przypadająca na jednego studenta jest uzależniona od liczby godzin programu studiów i liczebności grup wykładowych i struktury aktywnych form zajęć;⁴
- po drugie, koszt jednej godziny usług dydaktycznych jest zróżnicowany i zależy od wysokości wynagrodzeń, rocznego pensum NA i struktury zatrudnienia kadry dydaktycznej.

Tak więc koszt kształcenia, przypadający na jednego studenta, który w tym procesie jest obiektem kosztów działań, uzależniony jest od liczby godzin usług dydaktycznych przypadających na jednego studenta - L_{GUD-S} , i kosztu jednej godziny dydaktycznej - K_{GUD} .

Na tym założeniu oparta jest konstrukcja modelu kalkulacji kosztów kształcenia. Zależność tę zapisujemy w postaci wzoru [1].

$$K_s = L_{GUD-S} \cdot K_{GUD} \quad [1]$$

gdzie:

- K_s – średni koszt kształcenia przypadający na jednego studenta (w grupie dziekańskiej przyjętej do obliczeń),
- L_{GUD-S} – łączna liczba godzin usług dydaktycznych przypadająca na jednego studenta,
- K_{GUD} – łączny koszt jednej godziny usług dydaktycznych – średni w obliczeniowym semestrze.

Liczbę GUD-ów przypadającej na jednego studenta w semestrze obliczamy według wzoru [2]

$$L_{GUD-S} = \frac{(g_w \cdot l_w + g_c \cdot l_c + g_l \cdot l_l + g_p \cdot l_p)}{S_D} \quad [2]$$

gdzie:

- g_w – liczba godzin wykładów w semestrze,
- g_c – liczba godzin ćwiczeń w semestrze,
- g_l – liczba godzin laboratoriów w semestrze,
- g_p – liczba godzin projektów i seminariów w semestrze,

⁴ Do aktywnych form zajęć zalicza się: ćwiczenia, laboratoria, projektowania, seminaria.

- I_w – liczba grup wykładowych,
 I_c – liczba grup ćwiczeniowych,
 I_l – liczba grup laboratoryjnych,
 I_p – liczba grup projektowych i seminaryjnych,
 S_D – liczba studentów w obliczanej grupie (dziekańskiej).

Koszt jednej godziny usług dydaktycznych K_{GUD} , składa się z kosztu bezpośredniego i kosztu pośredniego.

$$K_{GUD} = K_{B-GUD} + K_{P-GUD} \quad [3]$$

gdzie:

- K_{GUD} – łączny koszt jednej godziny usługi dydaktycznej,
 K_{B-GUD} – koszt bezpośredni jednej godziny usługi dydaktycznej,
 K_{P-GUD} – koszt pośredni jednej godziny usługi dydaktycznej.

Obliczenie kosztów kształcenia studenta musi uwzględniać łączną liczbę godzin niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego na każdym semestrze, roku czy też dla pełnego toku studiów. Koszt GUD-a może być różny na każdym semestrze – zależnie od struktury zatrudnienia nauczycieli akademickich.

Koszt bezpośredni jednej godziny usługi dydaktycznej K_{B-GUD} uzależniony jest od wysokości wynagrodzenia i struktury zatrudnienia kadry dydaktycznej realizującej proces kształcenia.

$$K_{B-GUD} = K_p \cdot U_p + K_w \cdot U_w + K_a \cdot U_a \quad [4]$$

gdzie:

- K_p – koszt pracy jednej godziny zajęć profesora,
 K_w – koszt jednej godziny zajęć wykładowcy,
 K_a – koszt jednej godziny zajęć asystenta,
 U_p – udział godzin realizowanych przez profesora,
 U_w – udział godzin realizowanych przez wykładowcę,
 U_a – udział godzin realizowanych przez asystenta.

Koszt jednej godziny profesora można wyliczyć wg poniższej zależności:

$$K_p = \frac{K_{r-p}}{P_p} \quad [5]$$

gdzie:

K_{r-p} – roczny koszt pracy profesorów (z pochodnymi – ZUS, ZFŚS, SFN),

P_p – łączne roczne pensum profesorów.

Analogicznie można obliczyć przeciętny koszt jednej godziny zajęć dla wykładowców K_w , asystentów K_a i pozostałych stanowisk nauczycieli akademickich.

W modelu przyjęto, że koszt jednej godziny NA dotyczy tylko nominalnego pensum, tj. nie uwzględnia nadgodzin i ewentualnych obniżek pensum. Do obliczeń rzeczywistego kosztu bezpośredniego uwzględniony został wpływ liczby godzin realizowanych przez nauczycieli akademickich nie będących pracownikami uczelni oraz wpływ liczby zajęć realizowanych przez własnych pracowników w godzinach ponadwymiarowych.

Koszty pośrednie uczelni rozliczone są na ogólną liczbę godzin realizowanych w roku akademickim (studiów dziennych, zaocznych, wieczorowych i podyplomowych). Przeciętny koszt pośredni przypadający na jedną godzinę usług dydaktycznych K_{P-GUD} oblicza się według wzoru [6]:

$$K_{P-GUD} = \frac{K_D - K_{NA}}{L_{GUD}} \quad [6]$$

gdzie:

K_{P-GUD} – przeciętny koszt pośredni przypadający na godzinę dydaktyczną,

K_D – łączny koszt dydaktyki uczelni/wydziału,

K_{NA} – łączny koszt pracy nauczycieli akademickich (wynagrodzenia z pochodnymi),

L_{GUD} – łączna (roczna) liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni.

Zastosowany w opracowaniu algorytm obliczania kosztów kształcenia, zaimplementowany w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel, składa się kilku arkuszy:

- arkusz danych ogólnych - załącznik 1,
- rachunek wyników – koszty bezpośrednie i pośrednie – załącznik 2

- arkusz z „metryczkami” - 20 „metryczek” kierunku/specjalności kształcenia (ilość „metryczek” może być zwiększona lub zmniejszona na prośbę zamawiającego)
 - załącznik 3
- zestawienie danych i wyników - załącznik 4,
- wykres rocznych kosztów kształcenia – załącznik 5

2. WYNIKI OBLICZEŃ UZYSKIWANE W PROGRAMIE.

2.1. W arkuszu „Dane ogólne” (załącznik 1) obliczone zostały takie wielkości jak:

- średni łączny koszt jednej godziny dydaktycznej - K_{GUD} ,
- średni koszt bezpośredni jednej godziny dydaktycznej K_{B-GUD} (wynikający z pensum nominalnego pracowników etatowych)
- średni koszt bezpośredni jednej godziny dydaktycznej oraz po uwzględnieniu godzin ponadwymiarowych i umów – zleceń,
- koszt bezpośredni jednej godziny dydaktycznej obliczany dla wybranej przez użytkownika struktury godzin według stanowisk nauczycieli akademickich (bez i z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych i godzin realizowanych w ramach umów cywilno-prawnych)
- koszt pośredni 1 godziny dydaktycznej - K_{P-GUD} ,
- łączna liczba godzin dydaktycznych - L_{GUD} ,
- pensum łączne NA zatrudnionych na podstawie umowy o pracę – P,
- średnie pensum w uczelni - $P_{\$R}$,
- roczny koszt pracy jednego etatu NA według stanowisk ,
- koszt bezpośredni jednej godziny dydaktycznej według stanowisk NA
- koszt bezpośredni jednej godziny dydaktycznej według stanowisk NA po uwzględnieniu godzin zleconych i ponadwymiarowych,
- roczny koszt wynagrodzeń dla poszczególnych stanowisk,
- łączny roczny koszt pracy NA etatowych ,
- średni koszt pracy 1 etatu NA (bez uwzględnienia godzin ponadwymiarowych).

W dolnej części arkusza znajduje się ramka, w której po wstawieniu liczebności grupy i liczby godzin obliczana jest odpłatność studenta za powtarzanie zajęć.

Wielkość ta stanowi podstawę ustalenia przez rektora uczelni wysokości opłat wnoszonej przez studenta studiów stacjonarnych z powodu niezadowalających wyników w nauce. (Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r., art. 99 ust.1, punkt 2, Dz. U. z 2005 r. Nr 164 poz. 1365.

2.2. **W arkuszu „Metryczki”** - odpowiednie formuły matematyczne użyte w arkuszu obliczeniowym oraz wykorzystanie wybranych danych, obliczonych w arkuszach specjalności („metryczki” od 1 do 20), pozwalają na uzyskanie następujących wyników:

- **średniego, semestralnego kosztu kształcenia przypadający na jednego studenta, obliczonego dla całego toku studiów realizowanego w danym roku akademickim.** Wielkość ta stanowi podstawę ustalenia przez rektora uczelni wysokości opłat wnoszonej przez studenta odpłatnych form kształcenia. (*Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r., art. 99 ust.2, Dz. U. z 2005 r. Nr 164 poz. 1365.*)
- kosztu realizacji zajęć na poszczególnych semestrach,
- rocznego kosztu realizacji kierunku studiów,
- łącznej liczby godzin „G”, niezbędnej do planowanej realizacji procesu kształcenia na poszczególnych semestrach i łącznie dla całego toku studiów,
- wskaźnika liczby godzin dydaktycznych przypadającą na jednego studenta – L_{GUD-S} , na poszczególnych semestrach,
- przeciętnej liczby etatów w semestrze dla średniego pensum NA. (Uwaga! Rzeczywiste wartości liczby etatów uzyskać można po przemnożeniu wskazanych wartości przez wartość udziału łącznej liczby godzin pensum NA do łącznej liczby godzin realizowanych w uczelni/wydziale).

2.3. **W arkuszu „Zestawienia”** zebrane są wszystkie dane i wyniki obliczeń z „metryczek” kierunków/specjalności kształcenia - tabela 2. W tabeli 3 sumowane są podstawowe wartości z tabeli 2 według trybu/form kształcenia (np. studia stacjonarne, niestacjonarne, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie), a Tabela 4 według kategorii: tryb – rodzaj - kierunek – specjalność studiów. Wielkościami zestawionymi ww. tabelach są:

- liczba studentów - S,
- łączna liczba godzin – G,
- wskaźnik liczby godzin przypadający na jednego studenta L_{GUD-S} ,
- łączny koszt dydaktyki,
- średni roczny koszt kształcenia przypadający na jednego studenta,
- udział godzin, poszczególnych form zajęć, który może służyć jako klucz podziału kosztów kształcenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Kolejne kolumny tabel 3 i 4 (po wprowadzeniu liczby miesięcy obciążonych kosztami działalności), umożliwiają dekretację kosztów na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Wyszczególnienie składników kosztów dotyczy:

- kosztów bezpośrednich – wynagrodzenia NA
- kosztów bezpośrednich – pochodne do wynagrodzeń NA,
- kosztów pośrednich - wynagrodzenia nNA + pochodne)
- kosztów pośrednich – pochodne do wynagrodzeń nNA)
- koszty pośrednie pozostałe (rzeczowe)

Uwaga! Art. 105 Prawa o szkolnictwie wyższym, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2006 (Dz. U. Nr 246 poz. 1796) określa zasady gospodarki finansowej uczelni publicznych.

Arkusze obliczeniowe mogą być także wykorzystywane w przygotowywaniu kalkulacji kosztów kursów, szkoleń oraz innych form usług edukacyjnych.

3. KORZYSTANIE Z PROGRAMU „KALKULACJA KOSZTÓW KSZTAŁCENIA”

(KKK) *(Dodatkowe praktyczne informacje o wpisywaniu danych umieszczone są w programie – patrz komentarze wypełnianych komórek)*

Załączony w postaci elektronicznej plik kalkulacji planowanych kosztów kształcenia składa się z sześciu arkuszy:

- „**Dane ogólne**” – obliczane są podstawowe wartości kosztów godziny (bezpośrednich i pośrednich), koszty pracy NA.
- „**Rachunek wyników**” – przeliczający koszty rodzajowe uczelni/wydziału na układ kosztów bezpośrednich i pośrednich.
- „**Metryczki**” – arkusz zawiera 20 „metryczek” poszczególnych kierunków/specjalności kształcenia oraz form studiów (studia stacjonarne, niestacjonarne, studia pierwszego lub drugiego stopnia),
- „**Zestawienia**” – arkusz zestawiający wyniki obliczeń
- „**Wzór wypełniania metryczki**”.
- „**Wykres**” – przedstawiający graficzną interpretację kosztów kształcenia przypadających na jednego studenta według poszczególnych kierunków/specjalności kształcenia i form studiów.

3.1. Arkusz „Dane ogólne” - załącznik 1.

- Należy wypełnić pola w kolumnach:
 - Pola B34 do B43 – wpisać pensum godzin według stanowisk nauczycieli akademickich *(dokładniejsze obliczenia uzyskuje się dzieląc np. sumę pensów profesorów minus „ulgi” z tytułu pełnienia przez nich funkcji w uczelni, a następnie podzielić przez liczbę etatów profesorów- otrzymana wielkość może być mniejsza od nominalnej wielkości pensum przypisanego do danego stanowiska nauczyciela akademickiego),*
 - Pola C34 do C43 – wpisać liczbę etatów według stanowisk nauczycieli akademickich,
 - W polach E34 do E43 – wpisać średnie wynagrodzenie brutto (zasadnicza + dodatki funkcyjne i specjalne) nauczycieli akademickich według stanowisk, obliczonych przez podzielenie sumy wynagrodzeń brutto NA dla danej grupy stanowisk przez łączną liczbę etatów danego stanowiska. (bez pochodnych z tytułu ubezpieczeń społecznych, ZFŚS, specjalnego funduszu nagród i innych świadczeń).

- W polach D51 do D53 - wpisać liczby godzin z tytułu zawartych umów zleceń, lub umów o dzieło na prowadzenie zajęć przez nauczycieli akademickich spoza uczelni, godzin ponadwymiarowych nauczycieli akademickich (istnieje możliwość rozdzielenia liczby godzin na dwie grupy, "ustawowe" tj. do 25% i 50% liczby godzin pensum i ponad te wartości, jeżeli taki podział jest stosowany w uczelni lub godzin rozliczanych aneksem do umów o prace na czas określony),
- W polu D54 – wpisać liczbę godzin usług dydaktycznych realizowanych przez NA wydziału na rzecz innych wydziałów „eksport” – **wartość wpisać ze znakiem minus „-„** (dotyczy kalkulacji wydziałowych),
- W polu D55 – wpisać liczbę godzin usług dydaktycznych realizowanych na rzecz wydziału przez NA innych wydziałów „import” (dotyczy kalkulacji wydziałowych),
- W polach D56 do D57 wpisać liczbę godzin usług dydaktycznych realizowanych na rzecz wydziału przez Studium Języków Obcych Wychowania Fizycznego i innych „import” (dotyczy kalkulacji wydziałowych),
- W polu D58 wpisujemy wartość, która pokazuje się w polu B26. Jest to różnica godzin obliczonych z sumy pensum, godzin ponadwymiarowych i z umów cywilno-prawnych a liczbą godzin wynikających z „metryczek” - wynikających z realizacji zaplanowanego procesu kształcenia. Wartość dodatnia w polu B26 oznacza wystąpienie większej liczby godzin ponadwymiarowych niż zakładaliśmy (np. w ubiegłym roku). Wartość ujemna oznacza nadwyżkę godzin wykazanych do realizacji w stosunku do potrzeb procesu kształcenia. Oznacza rozliczanie nadmiernej liczby godzin ponadwymiarowych lub „niedobór” w realizacji pensum wynikających z etatów nauczycieli akademickich.
- W polu D59 wpisać liczbę godzin innych realizowanych zajęć np.: studia podyplomowe, kursy, szkolenia itp., nieuwzględnionych w godzinach ponadwymiarowych płatnych inaczej niż w usługach dydaktycznych wymienionych powyżej.
- W polu D60 wpisujemy łączną liczbę godzin realizowanych (samodzielnie, nie asystując profesorowi w prowadzeniu zajęć rozliczanych przez niego) przez doktorantów, w ramach stypendium doktoranckiego – wpisując w polu E60 stawkę godzinową: 0 zł.

- W polach E51 do E60 wypełnić stawki godzinowe brutto (bez pochodnych) z tytułu zawartych umów cywilno-prawnych oraz godzin ponadwymiarowych, a także stawek godzinowych przyjętych w rozliczeniach międzywydziałowych.
 - W polach K34 do K43 możemy wpisywać zadaną strukturę godzin realizowanych przez NA a wynik obliczonego kosztu bezpośredniego pojawi się w polu J64 (koszty etatowe), a w polu K64 koszt ten będzie niższy po uwzględnieniu wpływu godzin ponadwymiarowych i godzin z tytułu umów cywilno-prawnych (godziny „tańsze”). Wykorzystanie tej możliwości można stosować przy obliczaniu odrębnych zajęć o innej niż średnia w uczelni strukturze godzin. Np.: studia doktoranckie i podyplomowe, kursy, szkolenia, wyodrębnione zajęcia, a także obliczanie kosztów z tytułu powtarzania zajęć przez studentów studiów dziennych (art. 99 ust. 2 Prawo o szkolnictwie wyższym)
 - W polach J65 i K65 podane są wartości kosztu jednej godziny z uwzględnieniem kosztów pośrednich.
- Pola A15 do A27 wypełniane są „automatycznie” po wprowadzeniu danych wejściowych w arkuszach: „Rachunek wyników”, „Dane ogólne” i metryczki, a ich opis znajduje się obok wymienionych pól.

Uwaga! Po wprowadzeniu wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni/wydziale łączna liczba godzin z arkusza „Dane ogólne” – pole A24 powinna być w przybliżeniu taka sama jak łączna liczba godzin z zestawienia – pole A26 – wówczas pole B26 wykazuje wartość zbliżoną do zera. Dotyczy to także przewidywanych kosztów kształcenia – pola A15 z arkusza „Zestawienia” i A17, winne być zbliżone wartościami, a w polu B16 pojawi się wartość 0%.

3.2. Arkusz „Rachunek wyników” – załącznik 2

- **Należy wypełnić pola:**
 - W kolumnie C – wpisujemy składniki kosztów w układzie rodzajowym za ubiegły rok (dane ze sprawozdania F01/s). Wprowadzone dane nie biorą udziału w dalszych obliczeniach, a stanowią odniesienie do wprowadzonych kosztów roku bieżącego
 - W kolumnie D – wpisujemy składniki kosztów w układzie rodzajowym bieżącego według planu rzeczowo-finansowego.

- W kolumnie E udziału składnika kosztu przyjętego do obliczeń kosztów kształcenia wpisujemy, ustalony przez kierownictwo wydziału procentowe udział poszczególnych składników kosztów rodzajowych które mają być uwzględnione w obliczeniach kosztów kształcenia. W przypadku zaliczenia całości składnika kosztów wpisujemy 100%.
- Koszty pracy NA obliczany jest w arkuszu „Dane ogólne” i widoczne są w polu J13,14 (łącznie koszty pracy NA wydziału wraz SJO i SWF), a w polu J15,16 koszty pracy NA wydziału.
- W polu D19 wpisujemy koszty rzeczowe jednostek między wydziałowych przypisanych wydziałowi według klucza stosowanego w uczelni. (proponuje się, by kluczem podziału kosztów był udział godzin usług dydaktycznych realizowanych na rzecz wydziału)
- W polu D20 wpisujemy koszty ogólnouczelniane przypisanych wydziałowi według klucza stosowanego w uczelni. (proponuje się, by kluczem podziału kosztów był udział godzin usług dydaktycznych realizowanych na rzecz wydziału)
- W polach E19 i E20 wpisujemy udział składnika kosztu przyjętego do obliczeń kosztów kształcenia. W przypadku zaliczenia całości składnika kosztów wpisujemy 100%.
- W polu J13,14 wyświetlane są łączne koszty bezpośrednie.
- W polach od K9 do K17 wyszczególnione są koszty pośrednie.
- W polu K19 – suma kosztów rzeczowych wydziału.
- W polu K20 – suma kosztów rzeczowych wydziału powiększona o koszty rzeczowe SJO i SWF oraz koszty ogólnouczelniane zaliczone do kosztów kształcenia.
- W polach od K25 do K29 wyświetlane są opisane wartości z arkusza „Dane ogólne”
- W polach F24 do F26 wyszczególnione składniki kosztów dydaktyki nie zaliczone do kosztów kształcenia.
- W polu F27 Wyświetlona jest suma kosztów dydaktyki na zaliczonych do kosztów kształcenia, które pokrywane są z innego rodzaju działalności (np. działalność badawcza)

3.3. Arkusz „Metryczki” – arkusz zawiera 20 „metryczek”, 25 – cio semestrowych (na prośbę zamawiającego liczba metryczek może ulec zwiększeniu lub

zmniejszeniu), w których otrzymuje się informacje wyszczególnione w pkt. 2.3 po wprowadzeniu poniższych danych:

- nazwę wydziału lub instytutu ,
- symbol wydziału lub instytutu,
- nazwę kierunku studiów,
- symbol kierunku studiów,
- nazwę specjalności,
- symbol specjalności,
- tryb - system -rodzaj studiów,
- w kolumnie G wpisujemy właściwy numer semestru z dodatkowym oznaczeniem jednoliterowym specjalności. Pozwoli to na wyróżnienie w metryczkach i zestawieniu poszczególnych specjalności występujących na tych samych semestrach danego kierunku. Jeżeli kierunek realizowany jest bez podziału na specjalności – nie wprowadzamy żadnych zmian.
- semestralną liczbę godzin poszczególnych form zajęć w każdym semestrze,
- liczbę grup poszczególnych form zajęć,
- współczynnika przeliczającego godziny zajęć, zwiększającego koszty kształcenia np. z tytułu zajęć realizowanych w dni świąteczne, wolne od pracy, poza siedzibą uczelni, w warunkach szczególnych itp. - jeżeli nie, to pozostaje wartość 1.
Przeliczanie godzin współczynnikiem nie dotyczy rozliczania czasu pracy, a stosowany jest tylko w celach przeliczających koszty kształcenia.
- liczbę studentów na poszczególnych semestrach studiów.

Przykładowe wypełnienie „metryczki” pokazane zostało w arkuszu „Wzór wypełniania metryczki”

3.3 Arkusz „Zestawienia” – arkusz sumuje wielkości określone w pkt. 2.2.

Po wypełnieniu w tabeli 3 symboli systemu studiów takich jakich użyto w „metryczkach”

Uwaga! Wartości „Łącznie” i „Wielkości średnie” w tabelach 3 i 4 muszą być takie same

Wstawienie w dwóch lub więcej metryczkach takich samych symboli lub wpisanie w tabeli 3 innych oznaczeń dla systemów kształcenia niż użyto w metryczkach – wykaże różnice w podsumowaniach tabel 3 i 4.

4. Wydruki

Poszczególne arkusze programu mają ustawione obszary wydruków. Użytkownik programu, po zaznaczeniu pól, może drukować dowolne fragmenty arkuszy.

- Arkusz „Dane ogólne” drukuje tabelę 1 z danymi ogólnouczelnianymi lub wydziałowymi oraz wykres kosztu bezpośredniego jednej godziny przypadającego na jednego studenta w zależności od stanowiska nauczyciela akademickiego i liczebności grupy.
- Arkusz „Rachunek wyników” drukowany jest w całości na jednym arkuszu
- Arkusz „Metryczki” drukuje metryczki po jednej na każdej stronie. Drukowanie wybranych metryczek odbywa się poprzez wybór strony/stron – numerami metryczek. Uwaga! Wykonanie polecenia drukuj, bez określenia strony/stron/zakresu stron spowoduje wydrukowanie wszystkich 20 metryczek, także tych niewypełnionych.
- Arkusz „Zestawienia” drukuje ustawione obszary tabeli 3 i 4. Skrócenie wydruku tabeli 4, o niewypełnione wiersze, możliwe jest po indywidualnym zaznaczeniu obszaru do wydruku.
- Arkusz „Wykres” przedstawiający graficznie średni roczny koszt kształcenia kierunku/specjalności.

Autor opracowania życzy przyjemnej pracy licząc na przydatność arkusza kalkulacyjnego w Państwa Uczelni. Za przekazane uwagi i propozycje ewentualnych uzupełnień z góry dziękuję.

dr inż. Henryk Miłosz

(e-mail: biuro@mhm.com.pl)

(tel./fax 055 611 06 06)

(tel. kom. 0601 963 336)

Spis załączników

Tabela 1	Tabela danych ogólnych	Zał. 1
Rachunek wyników	Rachunek wyników – koszty bezpośrednie i pośrednie	Zał. 2
Metryczka	„Metryczka” kierunku/specjalności kształcenia (wzór)	Zał. 3
Tabela 3	Zestawienie danych i wyników obliczeń według trybu studiów	Zał. 4
Tabela 4	Zestawienie danych i wyników obliczeń wg systemu - rodzaj – kierunek -specjalność	Zał. 4
Wykres	Graficzna interpretacja kosztów kształcenia przypadających na jednego studenta według poszczególnych kierunków studiów	Zał. 5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Załącznik 1										
2											
3											
4	KALKULACJA KOSZTÓW KSZTAŁCENIA										MHM Konsulting
5											
6											
7	UWAGA ! Wypełniać tylko białe pola										
8	<i>Proszę czytać komentarze w oznaczonych polach</i>										
9	Nazwa uczelni										
10	Nazwa uczelni										
11											
12	Wydział										
13	2006-2007										
14	Rok akademicki										
15	11 610,8	Łączny koszt kształcenia z arkusza "Zestawienia"									
16	w tys. zł	-0,02%	Udział różnicy kosztów obliczonych i kosztów planowanych w kosztach kształcenia ogółem.								
17	11 608,0	Przewidywane roczne koszty kształcenia uczelni - wydziału w roku 2007									
18											
19	4 664,0	Roczne koszty pracy NA - (łącznie z poza wydziałowymi kosztami pracy NA - kalkulacje wydziałowe)									
20	1 460,0	Roczne koszty pracy nNA uczelni - wydziału									
21	3 484,0	Koszty rzeczowe uczelni - wydziału									
22	200,0	Koszty rzeczowe SJO i SWF obciążające wydział (kalkulacje wydziałowe)									
23	1 800,0	Koszty ogólnouczelniane obciążające wydział (kalkulacje wydziałowe)									
24	24 360	Łączna liczba godzin w r. akad.									
25	0,285	K _{p-GUD} - Koszt pośredni 1 GUD-a									
26	24 360	0	Łączna liczba godzin z zestawienia i różnica do planowanej łącznej liczby godzin (pole A 24)								
27	10,701	Przeciętny koszt kształcenia									
28	1 085	Liczba studentów									
29	22,5	Liczba godzin na jednego studenta									
30						1,01	Specjalny fundusz nagród nNA - SFN _{nNA}				0,21
31						1,02	Specjalny fundusz nagród NA - SFN _{NA}				4,0%
32						1,085	DWR - "13-tka"				1,3%
33						1	pochodne ZUS + ZFSS				4,7%
34						39,90%	Wskaźnik narzutu do wynagrodzeń (gdz w kol. L : udział =100%)				
35						1	Przelicznik wskaźnika narzutu do wynagrodzeń				
36						1,2641					
37	Stanowisko NA	Średnie pensum godzin	Liczba etatów	Pensum nominalne łącznie	Średnie m-czne wynagrodzenie brutto [zł]	Roczny koszt pracy 1 etatu po uwzględnieniu udziału kosztów w dydaktyce [zł]	Koszty pracy wg stanowisk [zł]	Średni koszt 1 godziny [zł]	Średni koszt 1 godziny z nadgodzinami i zleconymi [zł]	Udział godz. wg stanowisk	Udział godz. wg stanowisk - dla zadanej struktury godzin NA
38	PROF. ZW.	210	12,0	2 520	5 655 zł	94 932	1 139 181	452 zł	266 zł	19,4%	
39	PROF.NADZ TYTUL.	210	3,0	630	4 987 zł	83 721	251 162	399 zł	237 zł	4,9%	
40	PROF.NADZW. bez tyt.	210	10,0	2 100	5 251 zł	88 156	881 564	420 zł	248 zł	16,2%	
41	ADIUNKT z hab. (+docent)	210	3,0	630	4 145 zł	69 585	208 756	331 zł	201 zł	4,9%	
42	ADIUNKT	210	20,0	4 200	3 606 zł	60 537	1 210 733	288 zł	178 zł	32,4%	
43	ST.WYKŁ.z dr	300	2,0	600	3 785 zł	63 542	127 083	212 zł	138 zł	4,6%	
44	ST.WYKŁAD.	300	2,0	600	3 200 zł	53 721	107 442	179 zł	120 zł	4,6%	
45	WYKŁADOWCA	360	2,0	720	2 380 zł	39 947	79 895	111 zł	84 zł	5,6%	
46	ASYSTENT	210	2,0	420	2 237 zł	37 550	75 099	179 zł	120 zł	3,2%	
47	LEKTOR	540	1,0	540	- zł	0	0	- zł	- zł	4,2%	
48										100%	0%
49	Łącznie etatów	57,0				4 080 914	Roczne koszty pracy NA (wg. etatów)				
50	Pensum średnie	227				71 595	Średni koszt pracy 1 etatu NA				
51						3 228 315	Roczne łączne wynagrodzenie NA (bez ZUS i ZFSS)				
52						247 950	Miesięczne wynagrodzenie NA (bez DWR, ZUS i ZFSS)				
53							Udział godzin	Koszty pracy (zł.)	4 350	Średnie miesięczne wynagrodzenie 1 etatu NA	
54	Łączne pensum NA (etaty)	12 960	Stawka godzinowa	0,532	4 080 914	Współczynnik - pochodne					
55	Liczba godzin umowy zlecenia (NA spoza uczelni)			0,000	0	Roczne koszty pracy umowy - spoza uczelni					
56	Planowana liczba godz. ponadwymiarowych. w r.a.	8 000	46 zł	0,328	441 269	Roczne koszty pracy umowy - godz. ponad.					
57	Pl. liczba godz. ponadwymiarowych. w r.a.	0	- zł	0,000	0	Roczne koszty pracy umowy - godz. ponad.					
58	Liczba godzin realizowanych przez NA poza wydziałem - "eksport"	1 000		0,041	0	Roczne koszty pracy "eksport" usług dydaktycznych					
59	Liczba godzin realizowanych przez NA z innych wydziałów - "import"	300	49 zł	0,012	17 627	Roczne koszty pracy "import" usług dydaktycznych					
60	Liczba godzin SJO - import	300	49 zł	0,012	17 627	Roczne koszty pracy "import" - SJO					
61	Liczba godzin SWF - import	200	75 zł	0,008	17 987	Roczne koszty pracy "import" - SWF					
62	Przewidywane zwiększenie liczby godzin ponadwymiarowych	1 500	46 zł	0,062	82 738	Roczne koszty pracy godzin ponadwymiarowych					
63	Liczba godzin umowy zlecenia (kursy, studia pod. itp.)	100	49 zł	0,004	5 876	Roczne koszty pracy umowy - zlecenie (?)					
64	Liczba godzin realizowanych przez doktorantów			0,000	0	Roczne koszty pracy doktorantów					
65	Łączna liczba godzin w r. akad.	24 360		1,000	4 664 036	Roczne koszty pracy NA - łącznie [zł.]					
66	Średni koszt bezpośredni 1 GUD-a [zł.]			K _{B-GUD}	315	192	0	0			
67	Średni koszt łączny 1 GUD-a [zł.]			K _{GUD}	600	477	285	285			
68				(Tylko etaty)	(Etaty z nadgodz.)	(Tylko etaty)	(Etaty z nadgodz.)	Dotyczy zadanej struktury godzin			

Obliczanie opłaty za powtarzanie zajęć.	
Liczebność grupy	30
Średni koszt za 1 godzinę zajęć przypadający na 1 studenta	6,39 zł
Liczba godzin powtarzanych zajęć	30
Wysokość opłaty za powtarzanie zajęć	192 zł

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1										Załącznik 2	
2											
3	Nazwa uczelni							2006-07	UWAGA! Wypełniać tylko białe pola		
4	Proszę czytać komentarze w oznaczonych polach										
5											
6											
7											

Koszty działalności dydaktycznej

Rachunek wyników (koszty bezpośrednio i pośrednie)

Lp.	Rodzaj kosztów F01 - Rachunek zysków i strat - część B Koszty działalności operacyjnej)	Wykonanie z ubiegłego roku (w celu porównania z rokiem następnym)	Planowane koszty dydaktyki - łącznie (F-01)	Udział % składowa kosztu kształcenia przyjęty do obliczeń	Planowane koszty kształcenia przyjęte do obliczeń K _{GUD}	Udział składowa w kosztach dydaktyki	w tys. zł.	
							w tys. zł.	w tys. zł.
9	I Amortyzacja	2 700,0	2 800,0	100%	2 800,0	29,1%		2 800,0
10	II Zużycie materiałów i energii	450,0	500,0	100%	500,0	5,2%		500,0
11	III Usługi obce	76,0	86,0	100%	86,0	0,9%		86,0
12	IV Podatki i opłaty	24,0	28,0	100%	28,0	0,3%		28,0
13	V _{NA} Wynagrodzenia NA	25 000,0	3 600,0	100%	3 600,0	37,5%		
14	V _{lnA} Uber. i inne świad. NA	56,0	1 064,0	100%	1 064,0	11,1%		
15	V _{nNA} Wynagrodzenia nNA	1 800,0	1 200,0	100%	1 200,0	12,5%		
16	V _{lnnA} Uber. i inne świad. nNA	360,0	260,0	100%	260,0	2,7%		
17	VII Pozostałe koszty rodzajowe	68,0	70,0	100%	70,0	0,7%		70,0
18	Łącznie koszty dydaktyki:		30 534,0	9 608,0	9 608,0	100,0%		
19	Koszty rzeczowe S/O i SWF obciążające wydział (kalkulacje wydziałowe)		200,0	100%	200,0			
20	Koszty ogólnouczelniane obciążające wydział (koszty ogólne)		1 800,0	100%	1 800,0			
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								

Łącznie koszty kształcenia przyjęte do obliczeń (porównać z arkuszem "Dane ogólne" pole A 17)

Łączna wartość kosztów pracy nauczycieli akademickich wydziału z arkusza "Dane ogólne" bez kosztów pracy NA pozawydziałowych.

Roczne koszty rzeczowe wydziału	3 484,0	tys. zł.
Roczne koszty rzeczowe łącznie z KO	5 484,0	tys. zł.

DANE Z ARKUSZA "DANE OGÓLNE"		
Roczne koszty pracy "import" - S/O	17,6	tys. zł.
Roczne koszty pracy "import" - SWF	18,0	tys. zł.
Koszty pracy zmiany liczby godzin ponadw.	82,7	tys. zł.
Koszty rzeczowe S/O i SWF obciążające wydział (kalkulacje wydziałowe)	200,0	tys. zł.
Koszty ogólnouczelniane obciążające wydział (kalkulacje wydziałowe)	1 800,0	tys. zł.

KOSZTY WYDZIAŁU NIE ZALICZONE DO KOSZTÓW KSZTAŁCENIA		
Koszty pracy NA nie zaliczone do kosztów kształcenia (D13+D14-H13)	35,6	tys. zł.
Koszty pracy nNA nie zaliczone do kosztów kształcenia (D15+D16-K15)	0,0	tys. zł.
Koszty rzeczowe nie zaliczone do kosztów kształcenia (kol. D-F dla wierszy 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20)	0,0	tys. zł.
Koszty nie zaliczone do kosztów kształcenia - łącznie	35,6	tys. zł.

WYDZIAŁ

Zarządzania

Załącznik 3a

Nazwa uczelni

Ekonomia

WZ

Symbol wydziału

E

Symbol kierunku

SE

Wypełniać tylko białe pola

Kierunek studiów

Handel zagraniczny - H; Transport - T; Finanse przedsiębiorstw - F

Specjalność

Symbol spec.

S

System - rodzaj - kierunek - specjalność

1 Numer tabeli

PLAN STUDIÓW

Symbol i nazwy form zajęć można zmieniać. Kolumnie 9 przypisać liczbę grup w kol. 20; kol. 10, liczbę grup w kol. 21 itd.

Godziny

Godziny

Wskazniki

Koszty

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
Spe- cial- ność	Symbol grupy	Nr semestru	Semestr	wykład wspólny	wykład	konwersatoria	lab. spec.	seminaria	ćwiczenia	proj. -kier.	proj. -spec.	seminaria	w-f i j.o.	Godz w semestrze	wykład wspólny	wykład	konwersatoria	lab. spec.	seminaria	ćwiczenia	proj. -kier.	proj. -spec.	seminaria	w-f i j.o.	Współczynnik do rozliczania zajęć	Liczba studentów w Sp	Liczba godzin - G	Liczba godzin po uwzględnieniu współczyn- nika zajęć - Gk	Liczba godz. na 1 studenta L-god-s	Przebieg traja liczbą etatów	Koszt [wys zł]	Koszt na 1 stud. w sem. [wys zł] Ks	Koszt łączny K _Ł Ł	Koszt bezpós. K _B -Ł	
SE	SE.s1	1	Z	150	60	30			15	30				285	1	2	5			10	10				1.0	150	870	870		6	3.8	414.7	2.764	477 zł	192 zł
SE	SE.s2	2	L	150	60	30			15	30				285	1	2	5			10	10				1.0	150	870	870		6	3.8	414.7	2.764	477 zł	192 zł
SE	SE.s3	3	Z	150	60	30			15	30				315	1	2	5			10	10				1.0	150	1020	1020		7	4.5	486.2	3.241	477 zł	192 zł
SE	SE.s4	4	L	150	60	30			15	30				315	1	2	5			10	10				1.0	150	1020	1020		7	4.5	486.2	3.241	477 zł	192 zł
SE	SE.s5	5	Z	150	60	30			15	30				285	1	2	5			10	10				1.0	150	720	720		5	3.2	343.2	2.288	477 zł	192 zł
SE	SE.s6	6	L	150	60	30			15	30				315	1	2	5			10	10				1.0	150	870	870		6	3.8	414.7	2.764	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s7H	7H	Z	150	60	30			15	30				285	1	2	2			2	2				1.0	50	420	420		8	1.8	200.2	4.004	477 zł	192 zł
SE	SE.s8H	8H	L	150	60	30			15	30				315	1	2	2			2	2				1.0	50	480	480		10	2.1	228.8	4.576	477 zł	192 zł
SE	SE.s9H	9H	Z	150	60	30			15	30				300	1	2	2			2	2				1.0	50	450	450		9	2.0	214.5	4.290	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s7T	7T	L	150	60	30			15	30				300	1	2	2			2	2				1.0	50	450	450		9	2.0	214.5	4.290	477 zł	192 zł
SE	SE.s8T	8T	Z	150	60	30			15	30				300	1	2	2			2	2				1.0	50	450	450		9	2.0	214.5	4.290	477 zł	192 zł
SE	SE.s9T	9T	L	150	60	30			15	30				285	1	2	2			2	2				1.0	50	420	420		8	1.8	200.2	4.004	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s7F	7F	Z	150	60	30			15	30				315	1	1	1			1	1				1.0	50	315	315		6	1.4	150.1	3.003	477 zł	192 zł
SE	SE.s8F	8F	L	150	60	30			15	30				315	1	1	1			1	1				1.0	50	315	315		6	1.4	150.1	3.003	477 zł	192 zł
SE	SE.s9F	9F	Z	150	60	30			15	30				285	1	1	1			1	1				1.0	50	285	285		6	1.3	135.8	2.717	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł
SE	SE.s													0											1.0	0	0	0		0	0.0	0.0	0.000	477 zł	192 zł

2 250	900	450	360	150	180	210	0	4 500
50%	20%	10%	8%	3%	4%	5%	0%	100%

8 955	8 955	4 268.3	6 323	3 162
Liczba studentów łącznie (średniooczni)		Średni koszt na 1 studenta - roczny		Roczny koszt kształcenia
675		Średni koszt kształcenia na 1 studenta w semestrze		3 162

Tabela 3

Nazwa uczelni

Uwaga! Wartości "Łącznie" i "Wielkości średnie" w tabeli 3 i 4 muszą być takie same

ZESTAWIENIE LICZBY STUDENTÓW, GODZIN, KOSZTÓW

	1	2	3	4	5	6		
Udział godzin do klucza podziału kosztów kształcenia	Lp	System studiów	Liczba studentów w - S (średnioroczna)	Łączna liczba godzin - G	Liczba godz na 1 studenta LGUD-S	Łączny koszt kształcenia w tys. zł]	Roczny średni koszt kształcenia na 1 studenta [w tys. zł]	
	50,0%	1	S	560	12 180	21,7	5 805,4	10,367
	50,0%	2	N	525	12 180	23,2	5 805,4	11,058
	0,0%	3		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	4		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	5		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	6		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	7		0	0	0,0	0,0	0,000
Łącznie			1 085	24 360		11 610,8		
Wielkości średnie					22,5		10,701	

Uwaga! Wartości "Łącznie" i "Wielkości średnie" w tabeli 3 i 4 muszą być takie same

1	S	Studia stacjonarne		
2	N	Studia niestacjonarne	4 666 797	K _B
3	0	Studia	6 944 000	K _P
4	0	Studia	11 610 797	K łącznie
5	0	Studia		
6	0	Studia		
7	0	Studia		

Tabela 4

Nazwa uczelni

Uwaga! Wartości "Łącznie" i "Wielkości średnie" w tabeli 3 i 4 muszą być takie same

ZESTAWIENIE LICZBY STUDENTÓW, GODZIN, KOSZTÓW

	1	2	3	4	5	6		
Udział godzin do klucza podziału kosztów kształcenia	Nr metryczki	System studiów - rodzaj - kierunek - specjalność	Liczba studentów w - S (średnioroczna)	Łączna liczba godzin - G	Liczba godz. na 1 studenta LGUD-S	Łączny koszt kształcenia w tys. zł]	Roczny średni koszt kształcenia na 1 studenta [w tys. zł]	
	25,0%	1	S E	350	6 090	17,4	2 902,7	8,293
	25,0%	2	N E	280	6 090	21,7	2 902,7	10,367
	25,0%	3	S G	210	6 090	29,0	2 902,7	13,822
	25,0%	4	N G	245	6 090	24,9	2 902,7	11,848
	0,0%	5		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	6		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	7		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	8		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	9		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	10		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	11		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	12		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	13		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	14		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	15		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	16		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	17		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	18		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	19		0	0	0,0	0,0	0,000
	0,0%	20		0	0	0,0	0,0	0,000
Łącznie			1 085	24 360		11 610,8		
Wielkości średnie					22,5		10,701	

ROCZNY ŚREDNI KOSZT KSZTAŁCENIA PRZYPADAJĄCY NA JEDNEGO STUDENTA
[w tys. zł]

