WYTYCZNE DOTYCZĄCE OPRACOWYWANIA SYLABUSÓW

(na podstawie przeglądu sylabusów z lat poprzednich oraz wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej)

Sylabusy powinny być w każdym roku akademickim systematycznie doskonalone i uzupełniane o nowe pozycje literatury oraz treści programowe, prezentujące aktualny stan wiedzy w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek studiów.

ZAKŁADKA PODSTAWOWE DANE:

Metody nauczania:

Wykład: wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia / Laboratoria: studium przypadku, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja, zajęcia komputerowe, warsztaty praktyczne, projektowanie i wykonywanie doświadczeń lub eksperymentów, ćwiczenia terenowe.

UWAGA: Lista metod ma tylko charakter pomocniczy i nie wyczerpuje wszystkich możliwych rozwiązań metodycznych. Standardy jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej wymagają stosowania najnowszych osiągnięć dydaktyki akademickiej.

ZAKŁADKA CELE, EFEKTY:

Cele: Zaleca się sformułowanie 2–3 celów dla przedmiotu.

Efekty uczenia się: Zaleca się sumarycznie nie mniej niż 6 i nie więcej niż 12 efektów dla przedmiotu. Każdy efekt uczenia się należy powiązać z odpowiednim efektem kierunkowym i wymaga późniejszej weryfikacji stopnia jego osiągnięcia przez studenta.

ZAKŁADKA TEMATY ZAJĘĆ:

Tematyka zajęć powinna prezentować aktualny stan wiedzy w dyscyplinie.

Uwaga: Opracowując listę tematów zajęć, należy zachować racjonalny poziom agregacji tematów, zakładając jeden temat na co najmniej 1–2h lekcyjne oraz nie więcej niż na 6–8h.

Wszystkie tematy i treści przedmiotu obowiązujące na studiach stacjonarnych muszą być uwzględnione w programie studiów niestacjonarnych. Ze względu na mniejszą liczbę godzin, realizacja wiąże się ze zwiększonym nakładem pracy własnej studentów w danym temacie.

UWAGA: Nie należy ujmować godzin na weryfikację efektów uczenia się na liście tematów zajęć. Nie uwzględnia się osobno jako tematu takich aktywności, jak kolokwium, test zaliczeniowy itp., a odpowiednio zwiększa się czas na tematy objęte kolokwium czy testem.

ZAKŁADKA PROJEKTY:

Wyróżnione są Projekty i Projekty badawcze.

Definicja:

Projekt należy rozumieć jako pracę własną studenta lub grupy studentów, skupiającą się na zrealizowaniu celu dydaktycznego postawionego przez Prowadzącego. Projekt musi mieć charakter opracowania lub rozwiązania problemu praktycznego, który podlega późniejszej weryfikacji (ocenie). Projekt jest opracowaniem posiadającym sformułowany problem praktyczny, analizę potrzebnych informacji oraz sformułowane rozwiązanie problemu. Efekty projektów, które stanowić będą podstawę zaliczenia przedmiotu powinny zostać udokumentowane.

Projekt badawczy należy rozumieć jako zadanie zmierzające do osiągnięcia celu badawczego. Jest realizowany samodzielnie lub zespołowo pod kontrolą merytoryczną nauczyciela akademickiego. Związany jest z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Projekt badawczy jest opracowaniem posiadającym sformułowany problem (cel) badawczy, wykorzystującym jedną lub wiele metod realizacji badań naukowych w celu zebrania potrzebnych informacji, ich przetworzenia i analizy, prowadzącym do uzyskania zakładanego rezultatu. Projekt ten podlega późniejszej weryfikacji (ocenie).
Projektem badawczym może być np.:

- przygotowanie i / lub przeprowadzenie własnego badania empirycznego;
- napisanie referatu opartego na artykułach naukowych;
- zrecenzowanie / krytyczna analiza wskazanych przez prowadzącego lub wykorzystujących metody przedstawione w trakcie przedmiotu artykułów naukowych;
- przeprowadzenie badań statystycznych / ekonometrycznych;
- analiza rozwiązań stosowanych w praktyce na podstawie danych pozyskanych z rynku;
- opracowanie projektu empiryczno-badawczego w zespołach;
- przeprowadzenie przeglądu literatury;
- przygotowanie eseju naukowego.

Uwaga: Projekty i projekty badawcze należy archiwizować na potrzeby akredytacji kierunku.

ZAKŁADKA WERYFIKACJA EFEKTÓW

W ramach tej zakładki wskazuje się, w jaki sposób będą weryfikowane efekty uczenia się określone dla przedmiotu.

Na dole poszczególnych kolumn należy wpisać procentowy udział danej formy zaliczenia w ocenie łącznej z przedmiotu.

Uwaga: zgodnie z Komunikatem Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia nr 2/2020 waga oceny cząstkowej z wykładu / egzaminu w ocenie łącznej wynosi 0,5 (co stanowi 50% udział w ocenie łącznej z przedmiotu). Jeżeli wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, prace kontrolne powinny uwzględniać zarówno część z wykładu, jak i ćwiczeń (np. kolokwia).

ZAKŁADKA OBCIĄŻENIE STUDENTA

Ustalając obciążenia studenta, należy obligatoryjnie uwzględnić oprócz pracy własnej, także egzamin z przedmiotu – 2 h, jeżeli egzamin / zaliczenie jest realizowane poza liczbą godzin określoną dla przedmiotu.
Przyjęte jest, że 1 ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta.
Uwaga: Zalecane jest przyjmowanie dolnego progu, tj. 25 h przy wyliczaniu obciążeń studenta.

ZAKŁADKA LITERATURA

Literatura min. 3 pozycje literatury podstawowej. Należy każdorazowo zweryfikować umieszczone pozycje literaturowe, uwzględniając aktualne zasoby Biblioteki UEW.

Uwaga: Zaleca się, żeby do pozycji literaturowych dodawać własne publikacje, właściwe dla danego przedmiotu (tj. artykuły, monografie, rozdziały, których autorami są osoby prowadzące przedmiot).

Uwaga: W Literaturze powinny znaleźć się obligatoryjnie także pozycje anglojęzyczne.