



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego ani nazwy uczelni, wydziału, kierunku w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych ani wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu, uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik i strategii uczenia się umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów ani pojedynczych wyrażeń, opartych na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętności uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Powitania, pożegnania, przedstawianie się, zwroty grzecznościowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1
2.	Autoprezentacja oraz wyrażanie gustów i upodobań	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U3;U4;W1;W3
3.	Harmonogram dnia	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W3
4.	Dom i mieszkanie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;W2;W4
5.	Opis rodziny - portret	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U4;W2;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Sporządzić wizytówki /dane personalne swoje i kolegi.	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W4, U2, U3
2.	Przygotować ankietę dotyczącą harmonogramu dnia	7	6	C1;C2;C3;C4	U1, U4, K1, K2
Suma:		14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	-	+	-	+	+

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	+	-	+	+		
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	-	-	+	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	-	+	+	+	+		
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	-	+	-	+	+		
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	-	+	-	-	+		
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	-	-	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-		
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	-	-	+	-		
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	-	-	+	+	-		
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	-	-	+	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	Cle international	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R.	Hachette	Paris	2012

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com cahier d'exercices	Perfornis J.	Cle international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Magorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A1***

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 04.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego ani nazwy uczelni, wydziału, kierunku w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik ani strategii uczenia się umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów ani pojedynczych wyrażeń, opartych na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętności uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Miasto i środki komunikacji	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1

2.	Opis pogody, kalendarz	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U3;U4;W1;W3
3.	Spotkania towarzyskie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W3
4.	Zakupy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;W2;W4
5.	W barze i restauracji	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U4;W2;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Portret znanej osoby	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W4, U2, U3
2.	Opis wybranego regionu lub miasta kraju docelowego	7	6	C1;C2;C3;C4	U1, U4, K1, K2
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	-	+	-	+	+
W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	+	-	+	+
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	-	-	+	-
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	-	-	+	+	-
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	Cle international	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R.	Hachette	Paris	2012

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com cahier d'exercices	Perfornis J.	Cle international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A1 course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego ani nazwy uczelni, wydziału, kierunku w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych ani wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu, uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w języku francuskim w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik ani strategii uczenia się, umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje ani gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje oraz gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje oraz gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów ani pojedynczych wyrażeń, opartych na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty i pojedyncze wyrażenia, oparte na znanych nazwach, słowach oraz podstawowych wyrażeniach w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętności uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Narracja wydarzeń przeszłych	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U2;U3;W2

2.	W podróży	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U4;W1;W3
3.	Kraje języka docelowego	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3
4.	Spędzanie wolnego czasu	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	W2;W3;W4
5.	Wakacje - plany, miejsca, sposoby spędzania	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja atrakcji turystycznych kraju docelowego	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U4
2.	Sporządzenie CV	7	6	C1;C2;C3;C4	U2, U3, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	-	+	-	+	+
W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	+	-	+	+
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	-	-	+	-
K3	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się.	-	-	+	+	-
K4	Ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R.	Hachette	Paris	2012
Francais.com	Perfonis J.	Cle international	Paris	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com cahier d'exercices	Perfonis J.	Cle international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru w francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%). francuskojęzycznego.	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów i prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zawieranie znajomości	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;W1;W4
2.	Wygląd człowieka i cechy charakteru	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U2;U3;W1
3.	Nawyki i czynności codzienne	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U4;W3;W4
4.	W restauracji	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K4;W2;W4
5.	Opis wydarzeń w przeszłości	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Opis osób, cechy charakteru	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, U1, U2, U3
2.	Prezentacja wybranego zagadnienia	7	6	C1;C2;C3;C4	W4, U2, U3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international Paris	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R	Hachette	Paris	2009

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com - cahier d'exercices	Perfornis J.	CLE international Paris	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	7136454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski I/A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej, Język francuski A1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru w francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zawody i miejsca pracy	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2
2.	Korespondencja	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U2;U3;W4
3.	Planowanie przyszłości	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U3;U4;W3
4.	W restauracji	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;W4
5.	Czas wolny i wakacje	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja wybranego regionu kraju języka docelowego	7	13	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U4, K2
2.	Przedstawienie planów na przyszłość	7	13	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U4, K2
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26
Suma:	59	60

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R	Hachette	Paris	2012

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszybkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszybkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A2***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej, Język francuski A1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru w francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zawody i miejsca pracy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2
2.	Korespondencja	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U2;U3;W4
3.	Planowanie przyszłości	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U3;U4;W3
4.	W restauracji	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;W4
5.	Czas wolny i wakacje	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja wybranego regionu kraju języka docelowego	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U4, K2
2.	Przedstawienie planów na przyszłość	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U4, K2
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R	Hachette	Paris	2012

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszybkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszybkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French A2 /course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski A1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym, (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	---	---

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zdrowie - zdrowy tryb życia.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Ochrona środowiska.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Nowoczesne media - prasa, telewizja, internet.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K4;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Poszukiwanie pracy.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3
5.	Przedsiębiorstwo - schemat organizacyjny.	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Sporządzenie CV i listu motywacyjnego.	7	6	C1;C2;C3;C4	W3, W4, U1, U2, K1, K4
2.	Diagram struktury przedsiębiorstwa.	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0

K4					1	1	1	1	0
----	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008
Le nouveau taxi	Capelle G., Menard R	Hachette	Paris	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Francais.com - cahier d'exercices	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680 454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	Sjo



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań i studiów; nie potrafi krótko uzasadnić własnych opinii, planów i działań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różnych ról w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Autoprezentacja	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;U1;W1;W2;W3;W4
2.	Umawianie spotkań, formułowanie zaproszeń, przyjęcie lub odrzucenie zaproszenia	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U2;W1;W2;W3
3.	Zwyczaje i obyczaje państw języka docelowego	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U3;W1;W2;W3;W4
4.	Rozmowa telefoniczna służbowa i prywatna	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U4;W1;W2;W3
5.	W restauracji	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U3;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Blaski i cienie życia studenckiego	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, K2
2.	Organizacja uroczystości rodzinnej (zakupy, zaproszenia, menu)	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0

K4					1	1	1	1	0
----	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	-	+	-	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001
Francais.com 2	Boom Performis J.	CLE International	Paris	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre, cahier d'exercices	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski I/B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B1 / course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski A2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań i studiów; nie potrafi krótko uzasadnić własnych opinii, planów i działań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różnych ról w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	W podróży	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Poszukiwanie pracy – CV, list motywacyjny, plany zawodowe	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Firma, struktura i formy prawne	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Ekologia, zdrowa żywność, zdrowy tryb życia	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W1;W2;W3
5.	Opis wydarzeń przeszłych - fakty, biografie	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Opis wydarzeń przeszłych - fakty, biografie	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Zredagować CV i list motywacyjny	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	-	+	-	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26
Suma:	59	60

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001
Francais.com 2	Boom Perornis J.	CLE International	Paris	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre, cahier d'exercices	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B1***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B1 / course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski A2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań i studiów; nie potrafi krótko uzasadnić własnych opinii, planów i działań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różnych ról w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	W podróży	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Poszukiwanie pracy – CV, list motywacyjny, plany zawodowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Firma, struktura i formy prawne	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Ekologia, zdrowa żywność, zdrowy tryb życia	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W1;W2;W3
5.	Opis wydarzeń przeszłych - fakty, biografie	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Opis wydarzeń przeszłych - fakty, biografie	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Zredagować CV i list motywacyjny	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	-	+	-	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001
Francais.com 2	Boom Perornis J.	CLE International	Paris	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre, cahier d'exercices	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B1/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski A2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań i studiów; nie potrafi krótko uzasadnić własnych opinii, planów i działań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różnych ról w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Uczelnia i życie akademickie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Opis i planowanie przyszłości - kariera zawodowa	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;W1;W2;W3
3.	Przedsiębiorstwo - miejsce pracy a profil pracownika	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U4;W1;W2;W3
4.	Korespondencja - notatka służbowa, mail, list, ogłoszenia drobne	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
5.	W banku - typy kont, bezgotówkowy obrót płatniczy	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U3;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Diagram struktury przedsiębiorstwa.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, K4
2.	Wizyta w restauracji z klientem - symulacja sytuacji.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U4, K1, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka francuskiego.	-	+	-	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru francuskojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001
Francais.com 2	Boom Performis J.	CLE International	Paris	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre, cahier d'exercices	Boomfield A., Tauzin B.	Hachette	Paris	2001

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 04.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski, francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Autoprezentacja	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;W1;W2;W3;W4
2.	Poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U3;W1;W2;W3
3.	Globalizacja rynków pracy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Przedsiębiorstwo i jego działalność	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U3;W1;W2;W3;W4
5.	Korespondencja prywatna i służbowa	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Sporządzenie CV i listu motywacyjnego	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2
2.	Diagram struktury przedsiębiorstwa	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3
Suma:		14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	-
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12

Suma:	44	44
--------------	-----------	-----------

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Bloomfield A., Tauzin B.	Hachette Livre	Paris	2005
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde du travail	Cloose E.	Presse Universitaires de Grenoble	Grenoble	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Malgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś		713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski I/B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B2/ course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka włoskiego francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Produkt, marka, reklama	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U3;U4;W1;W3
2.	Marketing – promocje, badania rynku	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U2;W2;W4
3.	Finanse – wybrane aspekty	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U2;U3;U4;W1;W3
4.	Tabele i wykresy-analiza	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;W1;W3
5.	Targi, salony wystawiennicze	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;W1;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Reklama turystyczna miejscowości lub regionu	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W3, U1, U2, K2, K3, K4
2.	Sporządzenie ankiety sondażowej	7	13	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U4, K1
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka włoskiego francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	-
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26

	Suma:	59	60
--	--------------	----	----

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Bloomfield A., Tauzin B.	Hachette Livre	Paris	2005
Francais.com	Perornis J.	CLE International	Paris	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde du travail	Cloose E.	Presse Universitaires de Grenoble	Grenoble	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B2***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 04.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B2/ course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka włoskiego francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Produkt, marka, reklama	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U3;U4;W1;W3
2.	Marketing – promocje, badania rynku	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U2;W2;W4
3.	Finanse – wybrane aspekty	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U1;U2;U3;U4;W1;W3
4.	Tabele i wykresy-analiza	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;W1;W3
5.	Targi, salony wystawiennicze	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;W1;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Reklama turystyczna miejscowości lub regionu	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W3, U1, U2, K2, K3, K4
2.	Sporządzenie ankiety sondażowej	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U4, K1
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka włoskiego francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	-
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12

	Suma:	44	44
--	--------------	----	----

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Bloomfield A., Tauzin B.	Hachette Livre	Paris	2005
Francais.com	Perfornis J.	CLE International	Paris	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde du travail	Cloose E.	Presse Universitaires de Grenoble	Grenoble	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French B2 course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B1*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Media; komputer i internet	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U2;W1;W2;W3
2.	Produkty i usługi bankowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U4;W3
3.	Relacje klient – firma (reklamacje, obsługa posprzedażowa)	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;U3;W1;W3
4.	Różnice kulturowe w biznesie międzynarodowym	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U3;W1;W4
5.	Przedsiębiorstwo a środowisko naturalne	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U3;U4;W1;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Reklamacja wadliwego produktu - symulacja sytuacyjna	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, U2, U3, U4, K2, K3
2.	Prezentacja nt. stereotypów narodowościowych (pozytywne i krzywdzące)	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, K1, K2, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	-
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12

	Suma:	44	44
--	--------------	-----------	-----------

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires a suivre	Bloomfield A., Tauzin B.	Hachette Livre	Paris	2005
Francais.com	Perfornis J.	CLE international	Paris	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde du travail	Cloose E.	Presse Universitaires de Grenoble	Grenoble	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French C1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Język francuski , francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowych długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Autoprezentacja uczestnika kursu	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;W1;W2;W3;W4
2.	Przedsiębiorstwo – organizacja i formy prawne	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U4;W2;W3
3.	Przedsiębiorstwo - jego otoczenie i polityka proekologiczna	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K4;U1;U2;U4;W1;W2;W3
4.	Pracownik – rekrutacja, warunki pracy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U3;U4;W4
5.	Sytuacja kobiet w świecie pracy	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;U3;U4;W1;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja firmy	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, U1, U4, K1, K4
2.	Przygotować schemat organizacyjny przedsiębiorstwa	7	6	C1;C2;C3;C4	W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady	-	+	-	+	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde de travail	Cloose E.	Presses Universitaires	Grenoble	2009
Le nouveau French for business	Le Goff C.	Didier	Paris	2000

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires.com niveau avance	Perfornis J.	Cle International	Paris	2002

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	713680454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski I/C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French C1/ course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowych długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Podróże służbowe różnice kulturowe	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Ubezpieczenia typy zakres	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;U2;W1;W2;W3;W4
3.	Banki. Usługi bankowe	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U3;U4;W2
4.	Giełda – rynki pieniężne	0	9	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U2;U3;W1;W2;W3
5.	Podatki – rodzaje, typy	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Ankieta badająca klimat pracy	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Opracowanie listy pytań do kandydata na dane stanowisko	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	-	-	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26
Suma:	59	60

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde de travail	Cloose E.	Presses Universitaires	Grenoble	2009
Le nouveau French for business	Le Goff C.	Didier	Paris	2000

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires.com niveau avance	Perfonis J.	Cle International	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	716830454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski C1***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French C1/ course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowych długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Podróże służbowe różnice kulturowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Ubezpieczenia typy zakres	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;U2;W1;W2;W3;W4
3.	Banki. Usługi bankowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U3;U4;W2
4.	Giełda – rynki pieniężne	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U2;U3;W1;W2;W3
5.	Podatki – rodzaje, typy	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Ankieta badająca klimat pracy	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Opracowanie listy pytań do kandydata na dane stanowisko	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	-	-	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde de travail	Cloose E.	Presses Universitaires	Grenoble	2009
Le nouveau French for business	Le Goff C.	Didier	Paris	2000

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires.com niveau avance	Perfornis J.	Cle International	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	716830454	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	45S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język francuski C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Foreign language French C1/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	francuski biznesowy

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język francuski B2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowych długich i skomplikowanych tekstów, nawet pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Społeczeństwo konsumpcyjne, typy konsumentów	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U3;U4;W2;W3
2.	Marketing – badanie potrzeb konsumentów	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
3.	Współpraca z klientem zagranicznym – różnice kulturowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U2;U3;U4;W3;W4
4.	Przedsiębiorstwo międzynarodowe – delokalizacja, filie, rekrutacja	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
5.	Związki zawodowe i świadczenia pracownicze	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja stereotypów narodowościowych (pozytywne i krzywdzące)	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W3, W4, U1, K1, K4
2.	Analiza danych statystycznych – wykresy i grafiki	7	6	C1;C2;C3;C4	W3, U1, K1
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka francuskiego.	-	+	-	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka francuskiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	-	+	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	+	-	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	-	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów francuskiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Le francais du monde de travail	Cloose E.	Presses Universitaires	Grenoble	2009
Le nouveau French for business	Le Goff C.	Didier	Paris	2000

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Affaires.com niveau avance	Perfonis J.	Cle International	Paris	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Małgorzata	Kaszubkiewicz	C	71 3680-44	malgorzata.kaszubkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kudela	C	713680-454	ewa.kudela@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO
mgr	Ewa	Kieś	C	713680-454	ewa.kies@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S45	SJO