



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A1/ course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane słowa, nazwy oraz zwroty.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik i strategii uczenia się umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów, pojedynczych wyrażeń w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętności uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Powitania, pożegnania, przedstawianie się	0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U3;U4;W1;W2;W3;W4

2.	Czas zegarowy i terminy	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U3;W1;W2;W3;W4
3.	Spotkanie biznesowe w restauracji	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U3;U4;W2;W3
4.	Mieszkanie	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
5.	Przyjęcia, święta, życzenia, okazje	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Uzupełnianie kwestionariusza osobowego	7	6	C1;C2;C3;C4	W3, W4, U2, U3, K3, K4
2.	Korespondencja biznesowa	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, K1, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku.	-	+	+	-	+
W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	-	+	+	-	+

W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego.	-	-	-	-	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka.	-	+	-	-	-		
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania.	-	+	-	-	+		
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane słowa, nazwy oraz zwroty.	-	+	-	-	+		
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia.	-	-	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK.	-	-	+	+	-		
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	-	-		
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	+	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	25%	25%	25%	25%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A1	S. Evans, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Studio d A1	H. Funk, C. Kuhn	Cornelsen	Berlin	2005
Alltag, Beruf & Co A1	N. Becker, J. Braunert	Hueber	Ismaning	2009

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Grammatik & Konversation A1 bis B1	O.Swerłowa	Langenscheidt	Berlin	2002
Niemiecki. Słownictwo dla początkujących	E. Rak	Edgar	Warszawa	2009
Eurolingua Deutsch 1 A1	H. Funk	Cornelsen	Berlin	2006
PONS. Duży słownik niemiecko-polski i polsko-niemiecki z płytą CD		LektorKlett	Poznań	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz		713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Bogna	Bernacka		713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Krystyna	Czak		713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Edyta	Gil		713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Mariola	Gurgul		713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Alicja	Komorowska		713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Jadwiga	Kuźniewska		713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek		713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz		713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	48S	SJO
mgr	Wioletta	Mazurek		713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Zenon	Pałgan		713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman		713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	48S	SJO
mgr	Joanna	Pozowska		713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	48S	SJO
mgr	Małgorzata	Puchalska		713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	48S	SJO
mgr	Margarita	Żuklińska		713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	49S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A1***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A1/course2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe zwroty	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik i strategii uczenia się umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów, pojedynczych wyrażeń w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywna postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywna postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywna postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętności uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	U lekarza	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U3;U4;W1;W2;W3;W4

2.	Zakupy	0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U3;U4;W1;W2;W3;W4
3.	Mieszkanie	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U3;W2;W3;W4
4.	W buirze	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U3;W1;W2;W3;W4
5.	Rynek pracy - zawody (wybór)	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U3;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Korespondencja - mail/krótka informacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, K3, K4
2.	Przygotowanie informacji na temat wybranej firmy	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku	-	+	+	+	+
W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych	-	+	+	-	+

W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego	-	+	-	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka	-	+	+	+	+		
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania	-	+	-	-	+		
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe zwroty	-	+	-	+	+		
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia	-	+	-	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK	-	-	-	+	-		
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	-	-	+	+	-		
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe	-	-	+	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A1/1	S. Evans, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaming	2013
Studio d A1/1	H. Funk, C. Kuhn	Cornelsen	Berlin	2015
Alltag, Beruf & Co A1/1	N.Becker	Hueber	Ismaning	2009

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Grammatik & Konversation A1 bis B1	O. Swerlowa	Langenscheidt	Berlin	2002
Niemiecki. Słownictwo dla początkujących.	E. Rak	Edgar	Warszawa	2009
Eurolingua. Deutsch 1 A1	H. Funk	Cornelsen	Berlin	2006
PONS. Duży słownik niemiecko-polski i polsko-niemiecki z płytą CD		LektorKlett	Poznań	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 05.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A1/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku	K_W16, K_W18	C1, C2, C3, C4

W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe zwroty	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie opanował elementarnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna podstawowego słownictwa stosowanego w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie zna podstawowych technik i strategii uczenia się umożliwiających i ułatwiających opanowanie języka obcego niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi wypowiadać pojedynczych zdań na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje gdzie mieszka w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać prostych pojedynczych wyrażeń i zdań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	– Nie rozumie bardzo krótkich, prostych tekstów, pojedynczych wyrażeń w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć wypowiedzi artykułowanej bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe wyrażenia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w prostych sytuacjach komunikacyjnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie rozumie potrzeby pracy własnej i nie posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie potrzebę pracy własnej i posiada umiejętność uczenia się w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Ma świadomości znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Czas wolny od pracy – wakacje i urlop	0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;W2;W3
2.	Pogoda – opis zjawisk atmosferycznych – komunikaty - prognoza	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U2;U3;U4;W1;W3;W4

3.	Troska o zdrowie	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U2;U3;U4;W1;W2;W3
4.	Wypadek – udzielenie pierwszej pomocy	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U2;U3;U4;W1;W2;W4
5.	Zakupy	0	4	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U2;U3;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Korespondencja – mail / krótka informacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, K3, K4
2.	Plakat edukacyjny	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	-	+	-
W2	Zna podstawowe słownictwo stosowane w najczęściej spotykanych konkretnych sytuacjach życia codziennego oraz nazwę uczelni, wydziału, kierunku	-	+	-	+	+
W3	Zna proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające w ramach wyuczonego zasobu uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych	-	+	+	+	+
W4	Zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające opanowanie języka obcego	-	+	-	-	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi wypowiadać pojedyncze zdania na temat ludzi i miejsc, przedstawić się, opisać czym się zajmuje, gdzie mieszka	-	-	+	+	-
U2	Potrafi pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania	-	+	+	-	+
U3	Rozumie bardzo krótkie, proste teksty, pojedyncze wyrażenia w oparciu o znane nazwy, słowa oraz podstawowe zwroty	-	+	-	+	-
U4	Potrafi zrozumieć wypowiedź artykułowaną bardzo powoli i uważnie, z długimi pauzami umożliwiającymi stopniowe przyswajanie znaczenia	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej A1 zgodnie z ESOK	-	+	+	-	+
K2	Potrafi brać udział w rozmowie, zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności	-	-	+	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy	-	-	+	-	-
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe	-	-	+	-	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A1/1	S. Evans, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2009
Studio d A1/1	H. Funk, C. Kuhn	Cornelsen	Berlin	2013
Alltag, Beruf & Co A1/1	N.Becker	Hueber	Ismaning	2015

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Grammatik & Konversation A1 bis B1	O. Swerlowa	Langenscheidt	Berlin	2002
Niemiecki. Słownictwo dla początkujących.	E. Rak	Edgar	Warszawa	2009

Eurolingua. Deutsch 1 A1	H. Funk	Cornelsen	Berlin	2006
PONS. Duży słownik niemiecko-polski i polsko-niemiecki z płytą CD		LektorKlett	Poznań	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz		713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Bogna	Bernacka		713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Krystyna	Czak		713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Edyta	Gil		713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Mariola	Gurgul		713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Alicja	Komorowska		713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Jadwiga	Kuźniewska		713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek		713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz		713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Wioletta	Mazurek		713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Zenon	Pałgan		713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman		713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Joanna	Pozowska		713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Małgorzata	Puchalska		713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	48 S	SJO
mgr	Margarita	Żuklińska		713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	sjo.ue.wroc.pl	49 S	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/ więcej niż dostatecznym (60%-69%)	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/ więcej niż dobrym(80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Nawiązywanie kontaktów w kontekście prywatnym i zawodowym	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Relacje rodzinne i zawodowe	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;W1;W2;W3
3.	Zawody, miejsca pracy, czynności służbowe	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Rytuały w życiu prywatnym i zawodowym	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
5.	Podróżowanie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Autoprezentacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W3, U1, U2, U4, K1
2.	Przygotowanie podróży służbowej i jej przebieg	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	+	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Alltag, Beruf & Co.	N. Becker, J. Braunert	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009
Nowe Repetytorium języka niemieckiego	S. Bęza	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.pałgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki I/A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywna postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.

Umiejętności				
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne				
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zdrowy tryb życia	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U3;U4;W1;W3
2.	Restauracja i hotel	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
3.	Dom i biuro	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Nowe media i technologie	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U3;U4;W1;W2;W3
5.	Portret firmy	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U3;U4;W1;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0

Łącznie godzin	45	34
----------------	----	----

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja firmy/universytetu	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3
2.	E-mail służbowy	7	13	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K4
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	+

U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	+	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywna postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+		
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	+	+	-		
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-		
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26
Suma:	59	60

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009
Alltag, Beruf & Co.	N. Becker, J. Braunert	Hueber	Ismaning	2010

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A2***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (80%-89%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/ więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopni dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zdrowy tryb życia	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W4
2.	Restauracja i hotel	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
3.	Dom i biuro	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Nowe media i technologie	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
5.	Portret firmy	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U3;U4;W1;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja firmy/universytetu	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3
2.	E-mail służbowy	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	+	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Alltag, Beruf & Co.	N. Becker, J. Braunert	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009
Nowe Repetytorium języka niemieckiego	S. Bęza	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.pałgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German A2/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A1*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K04	C1, C2, C3

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Komunikacja międzyludzka	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Praca a czas wolny	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
3.	Pogoda i klimat	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U2;U4;W1;W3
4.	Plany na przyszłość	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
5.	Profil osobowościowy	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	List motywacyjny i CV	7	6	C1;C2;C3;C4	W3, W4, U2, U3, U4, K4
2.	Komunikacja międzyludzka - różnice interkulturowe	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	CH. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Alltag, Beruf & Co.	N. Becker, J. Braunert,	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009
Nowe Repetytorium języka niemieckiego	S. Bęza	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.pałgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Autoprezentacja uczestnika kursu	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3
2.	Podróż służbowa - na dworcu, na lotnisku, w hotelu	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K4;U3;U4;W1;W2;W3;W4
3.	Firma - struktura organizacyjna	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U3;W1;W3;W4
4.	Formy prawne przedsiębiorstwa	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U3;W1;W3;W4
5.	Obsługa i kontakt z klientem - wybrane aspekty	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U3;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Korespondencja związana z wyjazdem służbowym	7	6	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
2.	Reklamacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0

K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	+	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	LektorKlett	Poznań	2013
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Alltag, Beruf & Co A2/2	Becker J.	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki I/B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem Uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego

Umiejętności				
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń
U3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role
U4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych
Kompetencje społeczne				
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Banki. Kredyty	0	12	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Targi	0	10	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Komunikacja interkulturowa w biznesie	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Reklama	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Produkt. Marka	0	8	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Slużbowy savoir vivre. Prezentacja	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Projekt kampanii reklamowej	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	26		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	-	+	+
U4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+		
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-		
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	26
Suma:	59	60

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	2	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	Lektor Klett	Poznań	2013

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO

mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B1***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A2			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Rynek pracy - aplikacja (życiorys, list motywacyjny), miejsce pracy	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4
2.	Analiza danych liczbowych i graficznych	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Narzędzia komunikacji (rozmowy telefoniczne)	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Finanse, funkcje pieniądza	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W1;W2;W3
5.	Wybrane zagadnienie gospodarczo-społeczne	0	4	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Aplikacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
2.	Prezentacja produktu	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0

K4					1	1	1	1	0
----	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	+	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	LektorKlett	Poznań	2013
Alltag, Beruf & Co A2/2	Becker J.	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Tomasz	Cebrowski	C	713680797	tomasz.cebrowski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zofia	Łysiak	C	713680443	zofia.lysiak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.pałgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Włosek-Płoneczka		713680443	joanna.wlosek-ploneczka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 05.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem Uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B1/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki A2*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Banki. Kredyty	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Targi	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Komunikacja interkulturowa w biznesie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Reklama	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Produkt. Marka	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Służbowy savoir vivre. Prezentacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Projekt kampanii reklamowej	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	LektorKlett	Poznań	2013
Alltag, Beruf&Co A2/2	Becker J.	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału ze szkoły średniej			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Autoprezentacja uczestnika kursu	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3
2.	Gospodarka rynkowa	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
3.	Firma. Struktura organizacyjna i formy prawne	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U3;W1;W3;W4
4.	Obsługa i kontakt z klientem	0	5	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U3;U4;W1;W2;W3;W4
5.	Analiza danych liczbowych i graficznych	0	5	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja firmy	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3, K4
2.	Reklamacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0

U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	+	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów		2		4

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat Graziella	Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova Helena	LektorKlett	Poznań	2008
Unternehmen Deutsch. Neubearbeitung	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2006
Studio d B2/2	Kuhn Christina	Cornelsen	Berlin	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer Hilke	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Bęza Stanisław	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	71368797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki I/B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym(60%-69%)	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%)	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%)	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Komunikacja interkulturowa w biznesie	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Banki. Kredyty. Zdolność kredytowa	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Reklama	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
4.	Produkt. Marka	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4
5.	Narzędzia komunikacji. Korespondencja handlowa	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Zasady zachowania w sytuacjach służbowych. Różnice interkulturowe	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K4
2.	Kampania reklamowa. Prezentacja produktu	7	12	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K4
	Suma:	14	25		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0

U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	-	+	+
U4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	25
Suma:	59	59

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	1	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova H.	Lektor Klett	Poznań	2008
Unternehmen Deutsch - Neubearbeitung	Nicolas G.	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann V.	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro	Eismann V.	Cornelsen	Berlin	2006

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas G.	Klett	München	1991
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer H.	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Bęza S.	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz		713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Bogna	Bernacka		713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	ww.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Krystyna	Czak		713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Edyta	Gil		713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Mariola	Gurgul		713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Alicja	Komorowska		713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Jadwiga	Kuźniewska		713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz		713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Wioletta	Mazurek		713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek		713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Zenon	Pałgan		713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman		713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO

mgr	Joanna	Pozowska		713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Małgorzata	Puchalska		713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 48	SJO
mgr	Margarita	Żuklińska		713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 49	SJO



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B2***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwarte teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01 , K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym(60%-69%)	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%)	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Rynek pracy - formy pracy i zatrudnienia	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Marketing - wybrane zagadnienia	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U3;U4;W2;W3;W4
3.	Finanse - wybrane zagadnienia	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U2;U4;W2;W3
4.	Targi	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4
5.	Wybrane zagadnienia gospodarczo-społeczne	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Aplikacja	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K4
2.	Organizacja stoiska na targach	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0

U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	+	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów		2		4

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat Graziella	Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova Helena	LektorKlett	Poznań	2008
Unternehmen Deutsch. Neubearbeitung	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei den Gesprächen im Büro	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2006
Studio d B2/2	Kuhn Christina	Cornelsen	Berlin	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer Hilke	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Bęza Stanisław	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Tomasz	Cebrowski	C	713680797	tomasz.cebrowski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zofia	Łysiak	C	713680797	zofia.lysiak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680797	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680797	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680797	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680797	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Włosek-Ploneczka		713680443	joanna.wlosek-ploneczka2ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German B2/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B1*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%)	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Komunikacja interkulturowa w biznesie	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Banki. Kredyty. Zdolność kredytowa	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Reklama	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
4.	Produkt. Marka	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4
5.	Narzędzia komunikacji. Korespondencja handlowa	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Zasady zachowania w sytuacjach służbowych. Różnice interkulturowe	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K4
2.	Kampania reklamowa. Prezentacja produktu	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0

U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów		2		4

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat Graziella	Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova Helena	LektorKlett	Poznań	2008
Unternehmen Deutsch. Neubearbeitung	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2006
Studio d B2/2	Kuhn Christina	Cornelsen	Berlin	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer Hilke	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Bęza Stanisław	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 05.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German C1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	I
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	I/I	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B2, Język niemiecki A2*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażen idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na różne tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Komunikacja niewerbalna.	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Planowanie ścieżki kariery.	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Autoprezentacja- oczekiwania i wymagania.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Rekrutacja, rozmowa kwalifikacyjna.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Relacje międzyludzkie w biznesie międzynarodowym, różnice kulturowe.	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Assesment Center – gra zespołowa.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Czym się charakteryzuje biznes w poszczególnych krajach.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	+	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch.	J. Braunert, W. Schlenker	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Erfolgreich in Verhandlungen.	V. Eismann	Cornelsen	Berlin	2008
Gesprächstraining Deutsch für den Beruf.	K. Namuth, Th. Lüthi	Hueber	Ismaning	2000
Repetytorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft.	M. Ganczar, P. Gębal	LektorKlett	Poznań	2007

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Bewerbungstraining	N. Fügert, U. Richter	Klett	Stuttgart	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki I/C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German C1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	3.0/5.0
Ćwiczenia	45/34	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B2, Język niemiecki A2*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażen idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencje interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skoplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Firma, budowanie zespołu.	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Cechy pracownika, czynniki motywacyjne.	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Narzędzia komunikacji, służbowe rozmowy telefoniczne, wideokonferencje.	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Korespondencja handlowa.	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Zachowanie firmy wobec klienta, obsługa posprzedażowa, reklamacje.	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	45	0	0	0	0	34	0	0	0
Łącznie godzin	45					34				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Struktura firmy- organigram. Zadania poszczególnych działów, kompetencje pracowników.	7	13	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Idealny szef, idealny pracownik w dobie kryzysu gospodarczego i bezrobocia w europie.	7	12	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	25		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	+	+	+
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	45	34
Praca własna studenta	14	25
Suma:	59	59

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	1	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		5	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch.	J. Braunert, W. Schlenker	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Erfolgreich in Verhandlungen.	V. Eismann	Cornelsen	Berlin	2008
Gesprächstraining Deutsch für den Beruf.	K. Namuth, Th. Lüthi	Hueber	Ismaning	2000
Repetytorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft.	M. Ganczar, P. Gębal	LektorKlett	Poznań	2007

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Bewerbungstraining	N. Fügert, U. Richter	Klett	Stuttgart	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki C1***

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 05.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German C1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B2, Język niemiecki A2*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażen idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencje interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skoplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Firma, budowanie zespołu.	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Cechy pracownika, czynniki motywacyjne.	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Narzędzia komunikacji, służbowe rozmowy telefoniczne, wideokonferencje.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Korespondencja handlowa.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Zachowanie firmy wobec klienta, obsługa posprzedażowa, reklamacje.	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Struktura firmy- organigram. Zadania poszczególnych działów, kompetencje pracowników.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Idealny szef, idealny pracownik w dobie kryzysu gospodarczego i bezrobocia w europie.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	+	+	+
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch.	J. Braunert, W. Schlenker	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Erfolgreich in Verhandlungen.	V. Eismann	Cornelsen	Berlin	2008
Gesprächstraining Deutsch für den Beruf.	K. Namuth, Th. Lüthi	Hueber	Ismaning	2000
Repetytorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft.	M. Ganczar, P. Gębal	LektorKlett	Poznań	2007

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Bewerbungstraining	N. Fügert, U. Richter	Klett	Stuttgart	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 05.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane w różnych obszarach zgodnych z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	foreign language business German C1/course 3
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	1
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język ekonomiczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/4.0
Ćwiczenia	30/32	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki B2, Język niemiecki A2*			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W16, K_W19	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U18	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K04	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażen idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencje interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skoplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skoplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodzić pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	1. Marketing.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U3;W1;W2;W3;W4
2.	2. Reklama, produkt, marka.	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W1;W2;W3;W4
3.	3. Gielda.	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	4. Wykresy i tabele (analiza).	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;W2;W3;W4
5.	5. Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne.	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U3;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	32	0	0	0
Łącznie godzin	30					32				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Struktura firmy- organigram. Zadania poszczególnych działów, kompetencje pracowników.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
2.	Idealny szef, idealny pracownik w dobie kryzysu gospodarczego i bezrobocia w europie.	7	6	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3, K4
	Suma:	14	12		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	+	+	+
W4	Posiada kompetencje interkulturową, pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	-
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	32
Praca własna studenta	14	12
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		4	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch.	J. Braunert, W. Schlenker	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Erfolgreich in Verhandlungen.	V. Eismann	Cornelsen	Berlin	2008
Gesprächstraining Deutsch für den Beruf.	K. Namuth, Th. Lüthi	Hueber	Ismaning	2000
Repetytorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft.	M. Ganczar, P. Gębal	LektorKlett	Poznań	2007

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Bewerbungstraining	N. Fügert, U. Richter	Klett	Stuttgart	2009

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych