



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Agrobiznes**

Specjalność: inżynieria produktów żywnościowych

Data wydruku: 23.01.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Głównym celem prowadzonego przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem agrobiznesu, tj. systemu gospodarki narodowej składającego się z trzech agregatów: zaopatrzenie, rolnictwo, przetwórstwo i obrót. Agrobiznes jest jednym z najważniejszych subsytemów gospodarki gdyż jest podstawą zaspokojenia pierwotnych potrzeb ludzkich. Tematyka wykładów i ćwiczeń pozwoli zdobyć wiedzę o całości procesów związanych z produkcją żywności, począwszy od zaopatrzenia rolnictwa w środki produkcji i usługi, poprzez produkcję surowców rolnych i przetwórstwo rolno-spożywcze po handel żywnością.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Agribusiness
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Arkadiusz Piwowar
Poziom studiów:	1
Semestr:	IV
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	agrobiznes, gospodarka żywnościowa, rolnictwo, zapatrzenie, przetwórstwo i obrót, baza surowcowa, struktura agrarna

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	15/8	IV/IV	3.0/3.0
Ćwiczenia	22/10	IV/IV	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Mikroekonomia, Makroekonomia			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Zrozumienie roli i miejsca agrobiznesu w gospodarce narodowej oraz funkcji poszczególnych agregatów agrobiznesu
C2	Nabycie umiejętności analizy i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych w gospodarce żywnościowej oraz pozyskanie wiedzy w zakresie metod prowadzenia badań naukowych w obszarze agrobiznesu
C3	Rozwój kompetencji z zakresu identyfikowania i analizowania problemów występujących w obszarze agrobiznesu

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Zna i rozumie pojęcie agrobiznesu. Opisuje strukturę agrobiznesu i wyjaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi agregatami	S1_W01	C1

W2	Wymienia i wyjaśnia funkcje poszczególnych agregatów agrobiznesu	S1_W01, S1_W02	C1
W3	Charakteryzuje zjawiska i tendencje rozwojowe poszczególnych agregatów agrobiznesu	S1_W01, S1_W02	C1

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Analizuje wielkości charakteryzujące agrobiznes	S1_U02, S1_U03	C2
U2	Rozpoznaje motywy lub przyczyny określonego stanu wielkości wskaźników charakteryzujących agrobiznes	S1_U03	C2
U3	Analizuje tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu wykorzystując zdobytą wiedzę	S1_U02, S1_U03	C2

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem	K_K01, K_K02	C3
K2	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę dotyczącą agrobiznesu	K_K06	C3
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w celu identyfikacji i rozwijania więzi gospodarczych w agrobiznesie	K_K07	C3

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Student nie zna i nie rozumie pojęcia agrobiznesu	Student zna pojęcie agrobiznesu i opisuje elementarną strukturę agrobiznesu	Student zna i rozumie pojęcie agrobiznesu. Opisuje strukturę agrobiznesu i wyjaśnia elementarne więzi pomiędzy poszczególnymi agregatami	Student zna i rozumie pojęcie agrobiznesu. Opisuje strukturę agrobiznesu i wyjaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi agregatami
W2	Student nie wymienia i nie wyjaśnia funkcji poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student wymienia i wyjaśnia elementarne funkcje poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student wymienia i wyjaśnia funkcje poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcji poszczególnych agregatów agrobiznesu
W3	Student nie umie charakteryzować zjawisk i tendencji rozwojowych poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student charakteryzuje elementarne zjawiska i tendencje rozwojowe poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student charakteryzuje zjawiska i tendencje rozwojowe poszczególnych agregatów agrobiznesu	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zjawisk i tendencji rozwojowych poszczególnych agregatów agrobiznesu
Umiejętności				
U1	Student nie potrafi analizować podstawowych wielkości charakteryzujących agrobiznes	Student analizuje podstawowe wielkości charakteryzujące agrobiznes	Student analizuje wielkości charakteryzujące agrobiznes	Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętność analizy wielkości charakteryzujących agrobiznes
U2	Student nie osiągnął elementarnych umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki	Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki	Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki	Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki
U3	Student nie potrafi analizować tendencji i kierunków rozwoju agrobiznesu	Student osiągnął elementarne umiejętności analiz tendencji i kierunków rozwoju agrobiznesu	Student analizuje tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu	Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętność analiz tendencji i kierunków rozwoju agrobiznesu

Kompetencje społeczne				
K1	Student nie rozumie potrzeby łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem	Student na poziomie podstawowym rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem	Student rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem	Student rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem. Wykazuje się samodzielnością i kreatywnością
K2	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzy dotyczącej agrobiznesu	Student potrafi zdobywać wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z agrobiznesem	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z agrobiznesem	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z agrobiznesem, w tym także z literatury zagranicznej
K3	Student nie posiada świadomości w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne	Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne	Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne	Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Agrobiznes a gospodarka żywnościowa - aparat pojęciowy	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C3	K1;W1
2.	Źródła danych statystycznych do analizy stanu i tendencji rozwojowych w agrobiznesie	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	C3	K2
3.	Struktura agrobiznesu i jej zmiany w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1;C3	K1;W2;W3
4.	Bezpieczeństwo żywnościowe i samowystarczalność żywnościowa	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	C2;C3	K2;U1;U2
5.	Charakterystyka I agregatu - Zaopatrzenie	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1;C3	K3;W3
6.	Środki trwałe w rolnictwie	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	C2	U1;U2;U3
7.	Środki obrotowe w rolnictwie	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	C2	U1;U2;U3
8.	Charakterystyka II agregatu - Rolnictwo	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1	W2;W3
9.	Metody analizy struktury agrarnej	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	C2	U1;U2;U3
10.	Analiza i ocena jakości użytków rolnych	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	C2	U1;U2;U3
11.	Charakterystyka podstawowych surowców pochodzenia rolniczego, morskiego i leśnego	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	C1	W3
12.	Charakterystyka III agregatu - Przetwórstwo i obrót	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	W2;W3
13.	Baza surowcowa produktów roślinnych i zwierzęcych w agrobiznesie	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	C1;C3	K3;W1;W3
14.	Procesy integracyjne w agrobiznesie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	C1;C3	K3;W1;W2
15.	Interwencjonizm i protekcjonizm w agrobiznesie - istota i instrumenty	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	C1	W1
16.	Postęp w agrobiznesie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	C1;C3	K2;W2

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	15	22	0	0	0	8	10	0	0	0
Łącznie godzin	37					18				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Funkcje poszczególnych agregatów agrobiznesu	0	2	C1	W1, W3
2.	Wspólna Polityka Rolna (CAP)	0	2	C1	W1
3.	Baza surowcowa i jej elementy składowe	0	2	C1;C3	W1, W3, K3
4.	Postęp naukowo-technicznych w rolnictwie	2	3	C1;C2;C3	W2, U2, K2
5.	Charakterystyka podstawowych surowców pochodzenia rolniczego, morskiego i leśnego	0	2	C1;C2	W3, U1
6.	Tendencje zmian w agrobiznesie	6	6	C1;C2;C3	W1, U3, K1, K2
7.	Otoczenie agrobiznesu i jego rola	4	4	C1;C2;C3	W3, U3, K1, K2
8.	Agrobiznes w warunkach globalizacji	6	6	C1;C2;C3	W3, U1, K3
	Suma:	18	27		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	0	0	0	0
W2					1	0	0	0	0
W3					1	0	0	0	0
U1					0	1	0	0	0
U2					0	1	0	0	0
U3					0	1	0	0	0
K1					0	0	1	0	0
K2					0	0	1	0	0
K3					0	0	1	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Zna i rozumie pojęcie agrobiznes. Opisuje strukturę agrobiznesu i wyjaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi agregatami	-	+	-	-	-
W2	Wymienia i wyjaśnia funkcje poszczególnych agregatów agrobiznesu	-	+	-	-	-
W3	Charakteryzuje zjawiska i tendencje rozwojowe poszczególnych agregatów agrobiznesu	-	+	-	-	-
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Analizuje wielkości charakteryzujące agrobiznes	-	+	-	+	-
U2	Rozpoznaje motywy lub przyczyny określonego stanu wielkości wskaźników charakteryzujących agrobiznes	-	-	-	+	-
U3	Analizuje tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu wykorzystując zdobytą wiedzę	-	-	-	+	-
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki w wyjaśnianiu zagadnień związanych z agrobiznesem	-	-	-	+	+

K2	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę dotyczącą agrobiznesu	-	+	-	+	-		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w celu identyfikacji i rozwijania więzi gospodarczych w agrobiznesie	-	-	-	+	+		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	60%	0%	40%	0%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	37	18
Praca własna studenta	18	27
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do prac kontrolnych	10	15
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dydaktycznymi dostarczonymi przez prowadzącego zajęcia	15	15
Suma:	90	90

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	3	3	3	3
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	3		3	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Agrobiznes i biobiznes. Teoria i praktyka	red. S. Urban	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Wrocław	2014
Agrobiznes. Makroekonomika	A. Woś	Key Text	Warszawa	1996
Agrobiznes. Mikroekonomika	A. Woś	Key Text	Warszawa	1996

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Agrobiznes w Polsce jako subsystem gospodarki narodowej	W. Poczta, A. Mrówczyńska-Kamińska	Akademia Rolnicza w Poznaniu	Poznań	2004
Wybrane rynki branżowe produktów rolnospożywczych	red. S. Urban	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Wrocław	2008

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
dr inż.	Arkadiusz	Piwowar	W	71 3680430	arkadiusz.piwowar@ue.wroc.pl	www.piwowar.ue.wroc.pl	D-237	Katedra Ekonomiki i Organizacji Gospodarki Żywnościowej
dr inż.	Agnieszka	Tarnowska	C	71 3680758	agnieszka.tarnowska@ue.wroc.pl		D-236	Katedra Ekonomiki i Organizacji Gospodarki Żywnościowej