



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Ewolucja cywilizacji europejskiej**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 23.01.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami rozwoju cywilizacji europejskiej. Zwrócona zostanie uwaga na kwestie gospodarcze, takie jak cykliczność rozwoju gospodarczego Europy, dominujące gospodarczo regiony, przyczyny tego zróżnicowania, jak i na zjawiska społeczne i kulturowe np. źródła i rozwój Oświecenia, okres liberalizmu, powstanie systemów totalitarnych. Na tle dziejów powszechnych uwzględnione zostaną procesy występujące na ziemiach polskich, zwłaszcza zjawiska związane z transformacją gospodarki polskiej po 1989 r.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Evolution of European Civilization
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Jędrzej Chumiński
Poziom studiów:	1
Semestr:	VII
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	rozwój gospodarczy, dualizm rozwoju gospodarczego, oświecenie, liberalizm, autorytaryzm, totalitaryzm, transformacja

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	30/16	VII/VII	2.0/2.0
Ćwiczenia	0/0	-/-	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	

Forma zaliczenia: Zaliczenie

Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów
Zakres materiału ze szkoły średniej

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Celem jest rozwijanie umiejętności analizy zjawisk społeczno-gospodarczych w długiej perspektywie czasowej; rozumienie potrzeby łączenia wiedzy nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych i technicznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Rozumie potrzebe łączenia wiedzy nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz inżynierskich w celu formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	K_W06, K_W19	C1

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi definiować i rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne dotyczące procesów gospodarczych w skali mikro i makro	K_U09, S1_U03	C1

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz ustalać kierunki i sposoby doskonalenia zawodowego	K_K06, K_K07	C1

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie zna podstawowych zjawisk i procesów z zakresu dziejów cywilizacji europejskiej. Nie rozumie potrzeby łączenia wiedzy nauk humanistycznych z naukami społecznymi, rolniczymi i technicznymi	Posiada podstawową wiedzę o zjawiskach i procesach rozwoju cywilizacji europejskiej. Rozumie użyteczność łączenia nauk humanistycznych z naukami społecznymi, rolniczymi i technicznymi	Posiada wiedzę o zjawiskach i procesach rozwoju cywilizacji europejskiej. Umie łączyć wiedzę nauk humanistycznych z wiedzą z zakresu nauk społecznych, rolniczych i technicznych	Posiada pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla cywilizacji europejskiej. Posiada dostateczną wiedzę by porównać zjawiska charakterystyczne dla Europy z innymi kręgami kulturowymi i cywilizacyjnymi. Biegle łączy wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych i technicznych
Umiejętności				
U1	Nie posiada umiejętności definiowania problemów i analizy zjawisk z pogranicza problematyki, którymi zajmują się nauki humanistyczne, społeczne, rolnicze i techniczne	Posiada w dostatecznym stopniu umiejętność definiowania problemów i analizy zjawisk z pogranicza problematyki, która jest przedmiotem wspólnego zainteresowania nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych i technicznych	Posiada umiejętność interdyscyplinarnej analizy zjawisk i procesów ekonomicznych, wykorzystując w niej wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych i technicznych	Posiada umiejętność pogłębionej analizy - widzi złożoność zjawisk gospodarczych. Umie dokonać wieloaspektowej analizy zjawisk i procesów, odwołując się do wiedzy humanistycznej, społecznej, rolniczej i technicznej
Kompetencje społeczne				
K1	Nie potrafi przyswajać, pozyskiwać i przetwarzać informacji o zjawiskach społecznych i gospodarczych	Potrafi w dostatecznym stopniu przyswajać i pozyskiwać informacje o zjawiskach społecznych i gospodarczych	Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje o zjawiskach społecznych i gospodarczych	Potrafi pozyskiwać informacje wykraczające poza wiedzę podręcznikową, umie konstruować w oparciu o nie własną interpretację omawianych zjawisk

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Spółczesność Europy u zarania cywilizacji zachodniej	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
2.	Feudalizm - społeczne, polityczne i gospodarcze cechy systemu	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
3.	U źródeł podziału Europy - dualizm społeczny i gospodarczy XIV/XVIII w.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
4.	Cywilizacja wieku oświecenia - system wolnorynkowy w Europie	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
5.	Ekonomiczny, społeczny i kulturowy wymiar liberalizmu w XIX w.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
6.	Dezintegracja cywilizacji europejskiej - powstanie systemów totalitarnych	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1

7.	Europa totalitarna - w cieniu faszyzmu, nazizmu i komunizmu	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
8.	Koniunktura i polityka gospodarcza świata zachodniego 1918-1939 - gospodarcze i społeczne przesłanki wybuchu II wojny światowej	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
9.	Wielki Kryzys Gospodarczy 1929-1935 - interpretacje cykliczności rozwoju gospodarki kapitalistycznej	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
10.	Spółeczna Gospodarka Rynkowa - liberalizm, interwencjonizm czy trzecia droga rozwoju gospodarczego ?	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
11.	Transformacja gospodarcza Polski po 1989 r. - reforma W. Grabskiego 1924/25 i reforma L. Balcerowicza	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
12.	Problemy gospodarcze, społeczne i i polityczne Polski 1944-1989	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1
13.	Rozwój i integracja społeczno-gospodarcza społeczeństw europejskich po II wojnie światowej	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1	K1;U1;W1

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	30	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Problemy agrarne Europy w XIX w. - reformy rolne i przejście do gospodarki kapitalistycznej na wsi - uwłaszczenie wsi	6	8	C1	W1, U1, K1
2.	Problemy agrarne Europy w XX w.	4	6	C1	W1, U1, K1
3.	Polityka rolna Uni Europejskiej	4	6	C1	W1, U1, K1
4.	Osobowość autorytarna a poparcie dla systemów antydemokratycznych	2	4	C1	W1, U1, K1
5.	Reformy rolne w Polsce 1920; 1925; 1945	3	3	C1	W1, U1, K1
6.	Kolektywizacja wsi w systemie komunistycznym	3	3	C1	W1, U1, K1
7.	PRL-owska modernizacja - fakty i mity	3	3	C1	W1, U1, K1
8.	Demokracja versus autorytaryzm versus totalitaryzm	4	6	C1	W1, U1, K1
	Suma:	29	39		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	0	0	0	0
U1					1	0	0	0	0
K1					1	0	0	0	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
W1	Rozumie potrzeby łączenia wiedzy nauk humanistycznych, społecznych, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz inżynierskich w celu formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	-	+	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi definiować i rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne dotyczące procesów gospodarczych w skali mikro i makro	-	+	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz ustalać kierunki i sposoby doskonalenia zawodowego	-	+	-	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	80%	0%	20%	0%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	29	39
Suma:	59	55

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	2	1	2
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Dzieje gospodarcze Polski	Morawski W.	Difin	Warszawa	2011
Historia Gospodarcza	Skodlarski J.	PWN	Warszawa	2012
Systemy gospodarcze. Efekty i defekty reform i zmian ustrojowych	Kowalik T.	Fundacja Innowacyjna	Warszawa	2005
Historia gospodarcza XIX i XX w.	Kaliński J.	PWE	Warszawa	2008

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Bogactwo i nędza narodów	Landes D.	Muza	Warszawa	2005
Historia gospodarcza świata	Cameron R.	Książka i Wiedza	Warszawa	1996

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
dr hab.	Jędrzej	Chumiński		600 043-198	jedrzej.chuminski@ue.wroc.pl		bud. A pok. 304	Katedra Filozofii i Historii Gospodarczej
dr	Krzysztof	Popiński		w. 80-199	k.popinski@box43.pl		bud. A pok. 311	Katedra Filozofii i Historii Gospodarczej