



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language A2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru a w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów i prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codziennie rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codziennie rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codziennie rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażeń i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażeń i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażeń i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażeń i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażeń związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Innowacyjność technologiczna w wybranych sektorach przemysłu.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Zdobywanie kwalifikacji zawodowych (za szczególnym uwzględnieniem kierunków technicznych).	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4
3.	Ścieżka kariery, profil zawodowy.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U1;U2;U4;W2;W3
4.	Projektowanie produktu i jego proces produkcyjny.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W3
5.	Praktyczne wykorzystanie nowoczesnych i innowacyjnych technologii.	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U3;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja porównawcza produktów z uwzględnieniem ich specyfikacji.	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2
2.	Przygotowanie własnego profilu zawodowego.	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, K2
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0

K4					1	1	1	1	0
----	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	-	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	+	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	+
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	-	-	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technology 1	Eric H. Glendinning	Oxford University Press	Oxford, UK	2014

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Grammar Practice for Pre-intermediate Students	Vicky Anderson, Gill Holley and Rob Metcalf with Elaine Walker and Steve Elsworth	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2009
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2002

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Zebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych

mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejek	C	71-3680 - 455	ewa.olejek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Węlna	C	71-3680 - 793	magdalena.welna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	– Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru a w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów i prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codziennie rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codziennie rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Technologia optymalna - wykorzystanie lokalnych zasobów ludzkich i materiałowych.	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Narzędzie i formy komunikacji: telefon, internet, wideokonferencja.	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U4;W1;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Opisanie wybranego produktu i zasad jego działania.	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2
2.	Wyjaśnienie różnic między produktami w celu dokonania właściwego wyboru.	7	9	C1;C2;C3;C4	W2, U1, U4, K2
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+		
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego.	-	+	-	+	+		
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	-	+	+		
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru anglojęzycznego.	-	+	+	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	-	+	+		
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	+	+		
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	-	-	+	+		
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	+	-	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	+		
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	+		
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	-	-	+		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technology 1	Eric H. Glendinning	Oxford University Press	Oxford, UK	2014

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Grammar Practice for Pre-intermediate Students	Vicky Anderson, Gill Holley and Rob Metcalf with Elaine Walker and Steve Elsworth	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2009
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2002

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Zebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych

mgr	Ewa	Olejek	C	71-3680 - 455	ewa.olejek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Wielna	C	71-3680 - 793	magdalena.wielna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language B1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacji na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	C4 Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Żywność – konserwacja i testowanie jakości.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Przemysł rolniczy i nowoczesne metody upraw.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4
3.	Przepisy BHP, zasady , stosowanie.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U4;W2;W3
4.	Techniczny opis produktu i jego opakowania.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U1;U2;W3
5.	Recykling.	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U3;W1

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Przygotowanie prezentacji produktu oraz projektu jego opakowania.	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U2, U3, K3
2.	Nowoczesne metody upraw - prezentacja.	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U2, U3, K3
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	-	-	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	+	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	+	-	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	+	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	+
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	-	-	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H. Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 3	David Bonamy	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger, Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use – Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge	Cambridge, UK	2009
Market Leader Intermediate 3rd edition	David Cotton, David Favey, Simon Kent	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2010
The Business 2.0 Intermediate	John Allison, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych

mgr	Lidia	Miller- Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller- zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc. pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wr oc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejniak	C	71-3680 - 455	ewa.olejniak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalen a	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc .pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc. pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.w roc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalen a	Welna	C	71-3680 - 793	magdalena.welna@ue.wroc.p l	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	mirosław.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 06.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language B1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacji na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.
C4	C4 Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwiezłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwiezłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwiezłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwiezłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Rodzaje alternatywnych źródeł energii.	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Aktualne zagadnienia ekonomiczne. Innowacje technologiczne.	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Przygotowanie prezentacji bieżącego problemu ekonomicznego.	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, K4
2.	Opis innowacji technologicznej.	7	9	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+		
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami.	-	+	-	+	+		
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka angielskiego.	-	+	-	+	+		
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru anglojęzycznego.	-	+	-	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania.	-	-	-	+	+		
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń.	-	+	+	+	+		
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia.	-	-	-	+	+		
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy.	-	+	-	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	-	+	+		
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy.	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	+		
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych.	-	-	-	-	+		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H.Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 3	David Bonamy	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger , Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use – Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge	Cambridge , UK	2009
Market Leader Intermediate 3rd edition	David Cotton, David Favey, Simon Kent	Pearson	Edinburgh Gate, Harlow, England	2010
The Business 2.0 Intermediate	John Allison, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkiewicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych

mgr	Lidia	Miller- Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller- zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc. pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wr oc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejniki	C	71-3680 - 455	ewa.olejnik@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalen a	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc .pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc. pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.w roc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalen a	Welna	C	71-3680 - 793	magdalena.welna@ue.wroc.p l	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	mirosław.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language B2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2, zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2, zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów,	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Technologia materiałowa – rodzaje i właściwości materiałów. Recykling.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Produkcja, cykle produkcji.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W2
3.	Procesy technologiczne, standardy jakości.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U2;U4;W2;W3
4.	Wynalazki i innowacje.	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;W3
5.	Rodzaje i wykorzystywanie alternatywnych źródeł energii .	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;U1;U3;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja innowacyjnego produktu .	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U3, K3, K4
2.	Opis przykładu wykorzystania odnawialnego źródła energii.	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, U3, K3, K4
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0

U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	-	-	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	+	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	+
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	+
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	-	-	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16

Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H. Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 3	David Bonamy	Pearson Longman	Edinburgh Gate,	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger, Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use - Engineering	Mick Ibbotson	Cambridge	Cambridge, UK	2009
Market Leader Upper- Intermediate	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Pearson	Oxford, UK	2011
The Business Upper- Intermediate	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford, UK	2008
Management and Marketing	Ian MacKenzie	Thomson	Boston, USA	1997

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych

mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejniak	C	71-3680 - 455	ewa.olejniak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Welna	C	71-3680 - 793	magdalena.welna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language B2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2, zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych odpowiadających kierunkowi studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2, zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Problemy techniczne , przyczyny , rodzaje i usuwanie usterek .	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Firma : zakładanie firmy , pozyskiwanie środków finansowych .	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Profil firmy – prezentacja .	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
2.	Przygotowanie business planu.	7	9	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, K3, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0

K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	-	-	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	+	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	-	-	+	+
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	-	+	+	+
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	-	-	-	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H.Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 3	David Bonamy	Pearson Longman	Edinburgh Gate,	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger, Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use - Engineering	Mick Ibbotson	Cambridge	Cambridge	2009
Market Leader Upper- Intermediate	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Pearson	Oxford, UK	2011
The Business Upper- Intermediate	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford, UK	2008
Management and Marketing	Ian MacKenzie	Thomson	Boston, USA	1997

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych

mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejek	C	71-3680 - 455	ewa.olejek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Wetna	C	71-3680 - 793	magdalena.wetna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language C1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Produkcja	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Energia. Odnawialne źródła energii	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4
3.	Ochrona środowiska	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U3;W2;W3;W4
4.	Technologia materiałowa. Rodzaje i właściwości materiałów	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K3;K4;U2;U3;W1;W3
5.	Proces technologiczny, standardy jakości	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U3;U4;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Firma, zakładanie firmy, pozyskiwanie środków	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2
2.	Opracowanie planu komercjalizacji nowego materiału	7	14	C1;C2;C3;C4	W4, U1, U4, K3, K4
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	-	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	+	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	-	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	+	-	+	+
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	+	+	+	+
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	+	-	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28

	Suma:	44	44
--	--------------	-----------	-----------

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H. Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 4	David Bonamy	Pearson Longman	Edinburgh Gate,	2011
Autentyczne materiały, literatura produktowa				

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger, Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use - Engineering	Mick Ibbotson	Cambridge	Cambridge	2009
Market Leader Upper- Intermediate	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Pearson	Oxford, UK	2011
The Business Upper- Intermediate	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford, UK	2008
Management and Marketing	Ian MacKenzie	Thomson	Boston, USA	1997

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkiewicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych

mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejniak	C	71-3680 - 455	ewa.olejniak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Welna	C	71-3680 - 793	magdalena.welna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język angielski techniczny C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical English language C1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język angielski, Technical English

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych umiejętności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	S1_W1, S3_W1	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	K_K02, K_K03, K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ.	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Przemysł maszynowy	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Bieżące problemy ekonomiczne, społeczne, naukowe	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U1;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Przygotowanie prezentacji bieżącego problemu ekonomicznego, społecznego, naukowego	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Prezentacja procesu technologicznego z uwzględnieniem specyfikacji urządzeń	7	9	C1;C2;C3;C4	W4, U1, U4, K2, K3, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0

K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego.	-	+	-	+	+
W2	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych.	-	+	-	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych.	-	+	-	+	+
W4	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady.	-	+	-	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł.	-	+	+	+	+
U3	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów.	-	+	-	+	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy.	-	+	-	+	+
K2	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności.	-	+	-	+	+
K3	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy.	-	+	+	+	+
K4	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe.	-	+	-	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Cambridge English for Engineering	Mark Ibbotson	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2008
Oxford English for Careers – Technology 2	Eric H.Glendinning, Alison Pohl	Oxford	Oxford, UK	2008
Technical English 4	David Bonamy	Pearson Longman	Edinburgh Gate,	2011
Autentyczne materiały, literatura produktowa				

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Technical English Vocabulary and Grammar	Nick Brieger, Alison Pohl	Summertown Publishing	Hampshire	2002
Business Vocabulary in Use	Bill Mascull	Cambridge University Press	Cambridge, UK	2004
Professional English in Use - Engineering	Mick Ibbotson	Cambridge	Cambridge	2009
Market Leader Upper- Intermediate	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Pearson	Oxford, UK	2011
The Business Upper- Intermediate	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson	Macmillan	Oxford, UK	2008
Management and Marketing	Ian MacKenzie	Thomson	Boston, USA	1997

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Grażyna	Bieć	C	71-3680-715	grazyna.biec@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 03	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Borsa	C	71-3680 - 795	malgorzata.borsa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Aldona	Chyb	C	71-3680 - 793	aldona.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Czapkowicz	C	71-3680 - 793	katarzyna.czapkowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Dorota	Duszyńska	C	71-3680 - 793	dorota.duszyńska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Jaroń	C	71-3680 - 793	ewa.jaron@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Beata	Kawa	C	71-3680 - 795	beata.kawa@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych

mgr	Marek	Konieczny	C	71-3680 - 795	marek.konieczny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Kopaczewska	C	71-3680 - 795	malgorzata.kopaczewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kopyś	C	71-3680 - 795	grazyna.kopys@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Grażyna	Kosowska	C	71-3680 - 455	grazyna.kosowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Anna	Marcinko	C	71-3680 - 455	anna.marcinko@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Lidia	Miller-Żebrowska	C	71-3680 - 795	lidia.miller-zebrowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Mindowicz	C	71-3680 - 793	joanna.mindowicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Katarzyna	Mrozowska	C	71-3680 - 793	katarzyna.mrozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Ewa	Olejniak	C	71-3680 - 455	ewa.olejniak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 41	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Saturny	C	71-3680 - 795	magdalena.saturny@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Marieta	Słowińska	C	71-3680 - 795	marieta.slowinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
mgr	Janina	Suchocka	C	71-3680 - 795	janina.suchocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 44	Studium Języków Obcych
dr	Anna	Śliwa	C	71-3680 - 793	anka.sliwa@gmail.com	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Krzysztof	Tomaszewski	C	71-3680 - 793	krzysztof.tomaszewski@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Magdalena	Wetna	C	71-3680 - 793	magdalena.wetna@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Hanna	Wysocka	C	71-3680 - 793	hanna.wysocka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Mirosław	Wysocki	C	71-3680 - 793	miroslaw.wysocki@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S 42	Studium Języków Obcych
mgr	Jerzy	Chyb	C	71-3680-793	jerzy.chyb@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	s 42	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 06.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language A2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używanych sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	---	---

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Zawody w branży technicznej, miejsca pracy, czynności służbowe	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Spotkania służbowe - procedury techniczne	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
3.	Techniki komunikacji służbowej	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Nowe media i innowacje techniczne	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;U2;U3;U4;W1;W2;W3
5.	Techniczna analiza danych liczbowych i graficznych	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	U2;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja profilu pracownika (wybrany profil)	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Prezentacja roli nowych mediów i innowacji technicznych (wybrany aspekt)	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U2, U4
Suma:		14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0

K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	+
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	+	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	+	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Nowe Repetytorium języka niemieckiego	S. Bęza	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.pałgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny A2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 06.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie A2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language A2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie identyfikuje różnic kulturowych między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić prostych opisów ani prezentować osób, warunków życia, studiów/pracy, codziennych rutynowych czynności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%)i.	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami w stopniu bardzo dobrym b(90% i więcej).
U3	Nie rozumie krótkich, prostych tekstów na konkretne tematy, napisanych językiem codziennym lub związanych ze studiami/pracą, zawierających często używane sformułowań w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć zwrotów i wyrażen związanych z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu dobrym (80%-89%)/ więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/ więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu dobrym (80%-89%)/więcej niż dobrym (80% -89%).	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niżdobyym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie identyfikuje różnic interkulturowych i nie postrzega ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%). więcej niż dobrym (80%-89%).	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	---	--	---

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Organizacja czasu pracy oraz czasu wolnego	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K3;K4;U1;U2;U3;W1;W2;W3;W4
2.	Rynek pracy ze szczególnym uwzględnieniem kierunków technicznych	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U1;U2;U4;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Organizacja czasu pracy - prezentacja wybranego aspektu	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Zawody poszukiwane na rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem kierunków technicznych	7	9	C1;C2;C3;C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres słownictwa, by uczestniczyć w rutynowych rozmowach na znane sobie tematy z życia codziennego, w tym życia akademickiego adekwatnie do profilu uczelni i kierunku studiów.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające uczestnictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz konstruowanie zazwyczaj zrozumiałych komunikatów.	-	+	+	+	+
W4	Identyfikuje różnice kulturowe między poszczególnymi krajami obszaru niemieckojęzycznego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać proste opisy i prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności.	-	-	+	+	-
U2	Potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych prostymi spójnikami.	-	+	+	-	-
U3	Rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania.	-	+	+	+	-
U4	Potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi np. podstawowymi informacjami osobowymi, zakupami, topografią, zatrudnieniem, studiami i kierunkiem studiów.	-	+	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	-	+
K2	Potrafi uczestniczyć w rozmowach wymagających prostej i bezpośredniej wymiany informacji.	-	-	+	-	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	-	-	+	-	-
K4	Identyfikuje różnice interkulturowe i postrzega ich znaczenie dla relacji społecznych.	-	-	-	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Menschen A2	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht	Hueber	Ismaning	2013
Unternehmen Deutsch Grundkurs	N. Becker, J. Braunert, Schlenker	LektorKlett	Poznań	2009

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch fuer Profis	A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, M. Gurgul	LektorKlett	Poznań	2013
Nowe Repetytorium języka niemieckiego	S. Bęza	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2013

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane zgodnie z profilem Uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language B1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Przykład firmy w branży technicznej - struktura organizacyjna i forma prawna	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Rynek pracy - technika pisania życiorysu, listu motywacyjnego	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
3.	Procedury ubiegania się o pracę (wybrane aspekty)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	Branże, sektory	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W3
5.	Technicyzacja procesu produkcji (wybrane zagadnienia)	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Przygotowanie życiorysu	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, K4
2.	Przygotowanie listu motywacyjnego – wybrane stanowisko	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W4, U1, U2, K4
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0

K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	+	+	-	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	+
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für ds Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	LektorKlett	Poznań	2013
Alltag, Beruf&Co A2/2	Becker J.	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering a., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny B1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language B1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	

Forma zaliczenia: Zaliczenie

Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów
Język niemiecki techniczny A2

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna wystarczającego zakresu środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać zwięzłych tekstów na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać prostych, konkretnych tekstów na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi zrozumieć głównych myśli zawartych w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K4	Nie jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
----	--	--	--	--

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	W drodze do klienta - podróż służbowa, obsługa klienta, pozyskiwanie klienta	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Finanse w przedsiębiorstwie (wybrane aspekty)	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja wybranej techniki pozyskiwania klienta	7	10	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K4
2.	Omówienie wybranego aspektu finansów w przedsiębiorstwie	7	9	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-		
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+		
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	-	+	+	+		
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+		
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+		
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	+	+	-	+		
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B1 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	-		
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-		
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	+		
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	+		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat G.	Ernst Klett	Stuttgart	2010
Menschen B1/2	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Deutsch für Profis	Gurgul M., Pietrus-Rajman A.	LektorKlett	Poznań	2013
Alltag, Beruf&Co A2/2	Becker J.	Hueber	Ismaning	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680797	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
-----	-----------	-----------	---	-----------	--------------------------------	--------------------	-----	------------------------------



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 06.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language B2/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%)	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

		Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
	Temat	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Specyfika pracy w firmie produkcyjnej	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U2;U4;W1;W2;W3
2.	Firma w branży technicznej - prezentacja	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U3;U4;W1;W2;W3
3.	Techniki komunikowania się z klientem	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;U4;W1;W2;W3;W4
4.	Korespondencja służbowa (wybrane zagadnienia)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;W3;W4
5.	Rynek pracy w branżach technicznych - formy pracy, zatrudnienia	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Opracowanie i zaprezentowanie wybranego aspektu pracy w firmie produkcyjnej	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K4
2.	Rynek pracy w branży technicznej – opracowanie i przedstawienie wybranego aspektu	7	14	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U3, U4
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0

U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	+
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	+
U2	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	+	-	+
U3	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	+	-	+
U4	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	-
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	+	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	+	+	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat Graziella	Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova Helena	LektorKlett	Poznan	2008
Unternehmen Deutsch - Neubearbeitung	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2006
Studio d B2/2	Kuhn Christina	Cornelsen	Berlin	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer Hilke	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Beza Stanisław	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	7136807	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny B2**

Specjalność: Wszystkie specjalności
Data wydruku: 06.02.2016
Dla rocznika: 2015/2016
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie B2 wykorzystywane zgodnie z profilem Uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language B2/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Język niemiecki techniczny B1			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów
C3	Opanowanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4

W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	K_W10	C1, C2, C3, C4
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym(60%-69%)	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna odpowiedniego zakresu słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%)	Zna odpowiedni zakres słownictwa w obszarze związanym z profilem uczelni, kierunkiem studiów/pracą oraz z większością tematów ogólnych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające adekwatną komunikację oraz dobrą kontrolę gramatyczną komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

W4	Nie posiada wiedzy interkulturowej pozwalającej na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada wiedzę interkulturową pozwalającą na adekwatną interakcję w większości sytuacji z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawić klarownych, uporządkowanych opisów i prezentacji z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; nie potrafi wyjaśnić swojego punktu widzenia na dany temat, przedstawić ciągu logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych, szczegółowych tekstów na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne, szczegółowe teksty na różne tematy związane z własnymi zainteresowaniami, przytaczając i oceniając informacje i argumenty pochodzące z wielu źródeł w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi czytać z dużą samodzielnością, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem względnej znajomości tematu i wyraźnego sygnalizowania kierunku rozmowy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

K2	Nie potrafi brać udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom niewielkiej grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dostatecznym (50%-59%) / więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu dobrym (70%-79%) / więcej niż dobrym (80%-89%).	Jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturowe w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Finanse w przedsiębiorstwie (wybrane elementy)	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;U4;W2;W3
2.	Trendy i prognozy w branżach technicznych polskiej gospodarki	0	7	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;U1;U2;U3;U4;W1;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Omówienie wybranego aspektu finansów w przedsiębiorstwie	7	9	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
2.	Prezentacja wybranego trendu lub prognozy w polskiej gospodarce – branże techniczne	7	10	C1;C2;C3;C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0

K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego	-	-	+	+	-
W2	Zna wystarczający zakres środków językowych, by wypowiadać się na większość tematów związanych z życiem codziennym, studiami/pracą, podróżami, czy bieżącymi zdarzeniami	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające komunikację w znanych sobie kontekstach oraz dość poprawne użycie języka niemieckiego	-	+	+	+	+
W4	Jest świadom różnic interkulturowych między Polską a krajami obszaru niemieckojęzycznego	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi płynnie prezentować omówienia jednego lub więcej tematów dotyczących własnego obszaru zainteresowań, studiów; potrafi krótko uzasadniać własne opinie, plany i działania	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać zwięzłe teksty na różne tematy leżące w polu zainteresowań, w formie liniowego ciągu prostych, pojedynczych stwierdzeń	-	+	-	+	+
U3	Potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własnymi zainteresowaniami, profilem uczelni i kierunkiem studiów, uzyskując zadowalający stopień ich rozumienia	-	-	-	+	+
U4	Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownej standardowej wypowiedzi na znane tematy regularnie podejmowane w życiu codziennym, na uczelni/w pracy	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej B2 zgodnie z ESOK	-	-	+	+	+
K2	Potrafi spontanicznie włączać się do rozmów na wybrane i wcześniej zrealizowane tematy	-	-	-	+	-
K3	Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	-	-	+	+	-
K4	Jest świadom różnic interkulturowych i ich znaczenia dla relacji społecznych	-	-	+	+	-

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Deutsch für das Berufsleben	Guenat Graziella	Klett	Stuttgart	2010
Fachsprache Deutsch - Finanzen, Kommunikation rund ums Geld	Baberadova Helena	LektorKlett	Poznań	2008
Unternehmen Deutsch - Neubearbeitung	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2007
Erfolgreich am Telefon und bei den Gesprächen im Büro	Eismann Volker	Cornelsen	Berlin	2006
Studio d B2/2	Kuhn Christina	Cornelsen	Berlin	2011

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft - auf Deutsch	Nicolas Gerd	Klett	München	1991
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung	Dreyer Hilke	Verlag für Deutsch	München	1999
Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego	Bęza Stanisław	Wydawnictwo Szkolne PWN	Warszawa	2010
Czasopismo "Wirtschaftswoche"				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych

mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language C1/course 1
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	II
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	2.0/2.0
Ćwiczenia	30/16	II/II	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	
Forma zaliczenia:		Zal	
Wymagania wstępne			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów			
Zakres materiału z I st. studiów			

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W10	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%)	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Firma w branży technicznej (wybrane zagadnienia)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W1;W2;W3
2.	Techniki zarządzania firmą (wybrane elementy)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K2;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
3.	Korespondencja służbowa (wybrane zagadnienia)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4
4.	Obsługa i kontakt z klientem (wybrane aspekty)	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U3;U4;W3
5.	Marketing i techniki promowania produktu (wybrane aspekty)	0	6	0	0	0	0	3	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K3;K4;U1;U2;U3;U4;W2;W3;W4

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	30	0	0	0	0	16	0	0	0
Łącznie godzin	30					16				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja firmy produkcyjnej	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W3, U1, U2, K4
2.	3. Korespondencja – przygotowanie wybranego przykładu korespondencji służbowej	7	14	C1;C2;C3;C4	W2, W4, U1, U2, K4
	Suma:	14	28		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+
W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	+	+	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	+	+	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	+
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	+	+	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	16
Praca własna studenta	14	28
Suma:	44	44

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	2		2	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch	Braunert J.	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Menschen C1	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2013
Erfolgreich in Verhandlungen	Eismann V.	Cornelsen	Berlin	2010
Repetitorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft	Ganczar M.	LektorKlett	Poznań	2010

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680443	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych

mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
-----	-----------	-----------	---	-----------	--------------------------------	--------------------	-----	------------------------------



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **Język niemiecki techniczny C1**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 06.02.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot obejmuje zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz umiejętności komunikacyjne na poziomie C1 wykorzystywane zgodnie z profilem uczelni oraz kierunkiem studiów.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Technical German language C1/course 2
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Grażyna Bieć
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	język niemiecki, język techniczny

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	0/0	-/-	1.0/1.0
Ćwiczenia	15/10	III/III	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	

Forma zaliczenia:	Zal
-------------------	-----

Wymagania wstępne
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów
Język niemiecki techniczny B2

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w zakresie tematów ogólnych oraz ekonomicznych zgodnych z kierunkiem studiów.
C3	Przekazanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego adekwatnie do poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.
C4	Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania kompetencji językowych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	K_W10	C1, C2, C3, C4

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	K_W10	C1, C2, C3, C4
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	K_W10	C1, C2, C3, C4

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4

Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczy w rozmowie.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	K_K07	C1, C2, C3, C4
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	K_K07	C1, C2, C3, C4

Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
Wiedza				
W1	Nie posiada pełnej rozszerzonej wiedzy dotyczącej systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W2	Nie zna szerokiego zakresu słownictwa związanego z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatycznych i potocznych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W3	Nie zna struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych umożliwiających utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
W4	Nie posiada kompetencji interkulturowej pozwalającej na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Umiejętności				
U1	Nie potrafi przedstawiać klarownych, szczegółowych opisów i prezentować złożonej tematyki; nie potrafi przedstawić uporządkowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U2	Nie potrafi pisać klarownych i dobrze skonstruowanych tekstów na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U3	Nie rozumie szczegółowo długich i skomplikowanych tekstów, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
U4	Nie potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższej wypowiedzi i skomplikowanej argumentacji w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
Kompetencje społeczne				
K1	Nie posiada aktywnej postawy i nie potrafi samodzielnie nawiązywać kontaktów społecznych oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K2	Nie potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K3	Nie potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialności za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).
K4	Nie czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (co najmniej 50%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dostatecznym (50%-59%)/więcej niż dostatecznym (60%-69%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu dobrym (70%-79%)/więcej niż dobrym (80%-89%).	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy w stopniu bardzo dobrym (90% i więcej).

Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Trendy i prognozy w branżach technicznych krajów niemieckojęzycznych	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K1;K2;K4;U1;U2;U4;W1;W2;W3;W4
2.	Innowacyjność technologiczna (wybrane zagadnienia)	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	C1;C2;C3;C4	K3;K4;U2;U3;U4;W2;W3

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	0	15	0	0	0	0	10	0	0	0
Łącznie godzin	15					10				

Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Prezentacja wybranego trendu lub prognozy w niemieckiej gospodarce – branże techniczne	7	10	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K4
2.	2. Przykłady innowacyjności technologicznej (prezentacja wybranego zagadnienia)	7	9	C1;C2;C3;C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K4
	Suma:	14	19		

Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	1	1	0
W2					1	1	1	1	0
W3					1	1	1	1	0
W4					1	1	1	1	0
U1					1	1	1	1	0
U2					1	1	1	1	0
U3					1	1	1	1	0
U4					1	1	1	1	0
K1					1	1	1	1	0
K2					1	1	1	1	0
K3					1	1	1	1	0
K4					1	1	1	1	0

Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
W1	Posiada pełną rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka niemieckiego.	-	-	+	+	-
W2	Zna szeroki zakres słownictwa związany z kierunkiem studiów/pracą oraz z tematami ogólnymi, w tym wyrażenia idiomatyczne i potoczne.	-	+	+	+	+

W3	Zna struktury gramatyczne i wzory zdaniowe umożliwiające utrzymywanie wysokiego stopnia poprawności gramatycznej komunikatów językowych.	-	-	+	+	+
W4	Posiada kompetencję interkulturową pozwalającą na sprawne komunikowanie się z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego.	-	-	+	+	+

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
U1	Potrafi przedstawiać klarowne, szczegółowe opisy i prezentować złożoną tematykę; potrafi przedstawić uporządkowaną argumentację.	-	-	+	+	+
U2	Potrafi pisać klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, podkreślając istotne kwestie, rozwijając wyraźne poglądy, podając stosowne argumenty i przykłady.	-	+	+	-	+
U3	Rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty, pod warunkiem ponownego przeczytania trudnych fragmentów.	-	+	+	-	+
U4	Potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację.	-	-	+	+	-

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna
K1	Posiada aktywną postawę i potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty społeczne oraz pracować w zespole w zakresie poziomu biegłości językowej C1 zgodnie z ESOKJ.	-	-	+	+	-
K2	Potrafi wyrażać się płynnie i spontanicznie, aktywnie uczestniczyć w rozmowie.	-	-	-	+	-
K3	Potrafi przewodniczyć pracom grupy i przyjąć odpowiedzialność za rezultaty ich pracy.	-	-	+	+	+
K4	Czuje się odpowiedzialny za dziedzictwo kulturowe swojej społeczności oraz krajów niemieckiego obszaru językowego w kontekście europejskiej współpracy.	-	+	+	+	+

Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %	Łącznie:	100%	0%	50%	10%	25%	15%
--	----------	------	----	-----	-----	-----	-----

Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	10
Praca własna studenta	14	19
Suma:	29	29

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	0	1	0	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów	1		1	

Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Aufbaukurs Lehrbuch Unternehmen Deutsch	J. Braunert	Ernst Klett	Stuttgart	2009
Menschen C1	Braun-Podeschwa J.	Hueber	München	2014
Erfolgreich in Verhandlungen	V. Eismann	Cornelsen	Berlin	2008

Repetitorium leksykalno-ekonomiczne, Fachsprache Wirtschaft	M. Ganczar	LektorKlett	Poznań	2010
--	------------	-------------	--------	------

Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Wirtschaft, Ein Lexikon für Schule, Ausbildung, Beruf	Bergmann M.	Duden	Mannheim	2002
Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1-C1	Hering A., Matussek M.	Hueber	Ismaning	2012
Czasopismo Markt, Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht				

Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
mgr	Zuzanna	Anusiewicz	C	713680797	zuzanna.anusiewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Bogna	Bernacka	C	713680797	bogna.bernacka@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Krystyna	Czak	C	713680797	krystyna.czak@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Edyta	Gil	C	713680797	edyta.gil@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Mariola	Gurgul	C	713680797	mariola.gurgul@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Alicja	Komorowska	C	713680797	alicja.komorowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Jadwiga	Kuźniewska	C	713680797	jadwiga.kuzniewska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Maćkowska-Miodek	C	713680797	agnieszka.mackowska-miodek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Grzegorz	Małgorzewicz	C	713680797	grzegorz.malgorzewicz@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Wioletta	Mazurek	C	713680797	wioletta.mazurek@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Zenon	Pałgan	C	713680797	zenon.palgan@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych
mgr	Agnieszka	Pietrus-Rajman	C	713680443	agnieszka.pietrus-rajman@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Joanna	Pozowska	C	713680443	joanna.pozowska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Małgorzata	Puchalska	C	713680443	malgorzata.puchalska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S48	Studium Języków Obcych
mgr	Margarita	Żuklińska	C	713680797	margarita.zuklinska@ue.wroc.pl	www.sjo.ue.wroc.pl	S49	Studium Języków Obcych