



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
we Wrocławiu

## Sylabus przedmiotu: **W: Internacjonalizacja a globalizacja**

Specjalność: Wszystkie specjalności

Data wydruku: 23.01.2016

Dla rocznika: 2015/2016

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

### Opis przedmiotu

Przedmiot poświęcony jest analizie procesów umiędzynaradawiania stosunków między państwami w zakresie ekonomii, polityki, kultury i nauki. Wyodrębnione zostaną etapy, uwarunkowania i skutki tych zjawisk, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym

### Dane podstawowe

|                    |                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| Nazwa angielska:   | Internationalization and Globalization                     |
| Kod przedmiotu:    |                                                            |
| Status przedmiotu: | Do wyboru                                                  |
| Autor:             | Jędrzej Chumiński                                          |
| Poziom studiów:    | 2                                                          |
| Semestr:           | III                                                        |
| Forma studiów:     | Stacjonarne / Niestacjonarne                               |
| Słowa kluczowe:    | globalizacja, internacjonalizacja, stosunki międzynarodowe |

| Forma zajęć                                               | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| Wykłady                                                   | 15/8          | III/III | 1.0/1.0     |
| Ćwiczenia                                                 | 0/0           | -/-     |             |
| Laboratoria                                               | 0/0           | -/-     |             |
| Seminarium                                                | 0/0           | -/-     |             |
| Inne                                                      | 0/0           | -/-     |             |
| Forma zaliczenia:                                         |               | Zal     |             |
| Wymagania wstępne                                         |               |         |             |
| Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów |               |         |             |
| Zakres materiału z I st. studiów                          |               |         |             |

### Efekty i cele

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

| Kod | Opis                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Uświadomienie przyczyn, uwarunkowań i efektów procesów umiędzynarodowienia z uwzględnieniem wpływu zjawisk przyrodniczych |

#### Efekty kształcenia dla przedmiotu

##### Wiedza

| Symbol | Opis | Efekty kierunkowe | Cele |
|--------|------|-------------------|------|
| W1     |      | K_W10             | C1   |

##### Umiejętności

| Symbol | Opis | Efekty kierunkowe | Cele |
|--------|------|-------------------|------|
| U1     |      | K_U02             | C1   |

## Kompetencje społeczne

| Symbol | Opis | Efekty kierunkowe | Cele |
|--------|------|-------------------|------|
| K1     |      | K_K02             | C1   |

### Kryteria ocen

| Efekty kształcenia           | Na ocenę 2                                                                                                                | Na ocenę 3 / 3,5                                                                                                                          | Na ocenę 4 / 4,5                                                                                                                                                                                                                         | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| W1                           | Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat zjawisk towarzyszących procesom internacjonalizacji i globalizacji        | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów internacjonalizacji i globalizacji                                                   | Student umie samodzielnie pozyskiwać i interpretować informacje dotyczące procesów internacjonalizacji i globalizacji                                                                                                                    | Student posiada zdolność dostrzegania złożoności zjawisk towarzyszących procesom internacjonalizacji i globalizacji                                                                                   |
| <b>Umiejętności</b>          |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| U1                           | Student nie potrafi diagnozować i interpretować zjawisk towarzyszących procesom internacjonalizacji i globalizacji        | Student potrafi w stopniu podstawowym analizować zjawiska charakterystyczne dla procesów internacjonalizacji i globalizacji               | Student posiada umiejętność diagnozowania i interpretowania zjawisk towarzyszących procesom internacjonalizacji i globalizacji, z uwzględnieniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych | Student ma umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnorodnych źródeł, dokonywać ich krytycznej interpretacji i na tej podstawie formułować hipotezy dotyczące procesów internacjonalizacji i globalizacji |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| K1                           | Student nie posiada świadomości potrzeby pogłębiania i rozszerzania wiedzy o procesach internacjonalizacji i globalizacji | Student jest świadom w podstawowym stopniu konieczności systematycznego pogłębiania wiedzy o procesach internacjonalizacji i globalizacji | Student ma świadomość zmienności relacji międzynarodowych i roli w nich procesów internacjonalizacji i globalizacji                                                                                                                      | Student ma świadomość znaczenia we współczesnym świecie procesów internacjonalizacji i globalizacji oraz w swoim środowisku wykazuje inicjatywy służące budowaniu podobnej świadomości u innych osób  |

### Tematy zajęć

|    |                                                                                             | Studia stacjonarne |   |   |   |   | Studia niestacjonarne |   |   |   |   | Cele | Efekty   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|------|----------|
|    | Temat                                                                                       | W                  | C | L | S | I | W                     | C | L | S | I |      |          |
| 1. | Geneza procesów internacjonalizacji i globalizacji                                          | 2                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |
| 2. | Kongres Wiedeński - jako przejaw współpracy wielostronnej. Narodziny prawa międzynarodowego | 2                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |
| 3. | Liga Narodów - jako pierwsza organizacja powszechna                                         | 2                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |
| 4. | Organizacja Narodów Zjednoczonych - rozwój, uwarunkowania, cele                             | 3                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |
| 5. | Procesy integracji regionalnej na świecie w drugiej połowie XX w.                           | 3                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |
| 6. | Postępy procesów globalizacyjnych na początku XXI w. i ich perspektywy                      | 3                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 0 | 0 | 0 | 0 | C1   | K1;U1;W1 |

|                | W  | C | L | S | I | W | C | L | S | I |
|----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma           | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Łącznie godzin | 15 |   |   |   |   | 8 |   |   |   |   |

### Tematy - praca własna

|       | Temat                                                                                          | Stac. | Niestac. | Cele kształcenia | Efekty kształcenia |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------|--------------------|
| 1.    | Charakterystyka wybranej organizacji regionalnej                                               | 4     | 6        | C1               | W1, U1, K1         |
| 2.    | Charakterystyka celów działalności wybranej agendy ONZ                                         | 4     | 5        | C1               | W1, U1, K1         |
| 3.    | Powównaie modeli integracji w okresie Zimnej Wojny na przykładzie EWG i RWPG                   | 3     | 5        | C1               | W1, U1, K1         |
| 4.    | Przyrodnicze uwarunkowania współpracy międzynarodowej na początku XXI w. - wybrane zagadnienie | 4     | 6        | C1               | W1, U1, K1         |
| Suma: |                                                                                                | 15    | 22       |                  |                    |

## Macierz kontrolna

| Symbol | Tematy zajęć | Praca własna | Tematy zajęć | Praca własna | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|----|----|----|----|
| W1     |              |              |              |              | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| U1     |              |              |              |              | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| K1     |              |              |              |              | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |

## Weryfikacja efektów kształcenia

|                                                    |      |  |  |          |                 |          |                        |              |    |    |
|----------------------------------------------------|------|--|--|----------|-----------------|----------|------------------------|--------------|----|----|
| Symbol                                             | Opis |  |  | Egzamin  | Praca kontrolna | Projekty | Aktywność na zajęciach | Praca własna |    |    |
| W1                                                 |      |  |  | -        | -               | +        | -                      | -            |    |    |
| Symbol                                             | Opis |  |  | Egzamin  | Praca kontrolna | Projekty | Aktywność na zajęciach | Praca własna |    |    |
| U1                                                 |      |  |  | -        | -               | +        | -                      | -            |    |    |
| Symbol                                             | Opis |  |  | Egzamin  | Praca kontrolna | Projekty | Aktywność na zajęciach | Praca własna |    |    |
| K1                                                 |      |  |  | -        | -               | +        | -                      | -            |    |    |
| Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w % |      |  |  | Łącznie: | 100%            | 0%       | 0%                     | 100%         | 0% | 0% |

## Obciążenie studenta

| Formy aktywności studenta                            | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 15          | 8              |
| Praca własna studenta                                | 15          | 22             |
| Suma:                                                | 30          | 30             |

|                                                         | Stacjonarne |     | Niestacjonarne |     |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------|-----|
|                                                         | min         | max | min            | max |
| Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max) | 1           | 1   | 1              | 1   |
| Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów            | 1           |     | 1              |     |

## Literatura podstawowa

| Tytuł                                                       | Autorzy (nazwisko, inicjał imienia) | Wydawnictwo      | Miejsce wydania | Rok wydania |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
| Historia gospodarcza świata                                 | Cameron R.                          | Książka i Wiedza | Warszawa        | 2004        |
| Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945               | Dobrzycki W.                        | Scholar          | Warszawa        | 2003        |
| Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000 | Kukułka J.                          | Scholar          | Warszawa        | 2007        |

## Literatura uzupełniająca

| Tytuł                                        | Autorzy (nazwisko, inicjał imienia) | Wydawnictwo      | Miejsce wydania | Rok wydania |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
| Mocarstwa Świata. Narodziny, rozkwit, upadek | Kennedy P.                          | Książka i Wiedza | Warszawa        | 1994        |
| Dyplomacja                                   | Kissinger H.                        | Philip Wilson    | Warszawa        | 1996        |

## Prowadzący

| Tytuł naukowy | Imię      | Nazwisko  | Forma zajęć | Telefon | Email                         | Strona WWW | Budynek i pok | Jednostka organizacyjna                   |
|---------------|-----------|-----------|-------------|---------|-------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------|
| dr            | Krzysztof | Popiński  |             | 80-199  | krzysztof.popinski@ue.wroc.pl |            | A pok. 310    | Katedra Filozofii i Historii Gospodarczej |
| dr hab.       | Jędrzej   | Chumiński |             | 80-191  | jedrzej.chuminski@ue.wroc.pl  |            | A pok. 304    | Katedra Filozofii i Historii Gospodarczej |