



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
we Wrocławiu

Sylabus przedmiotu: **W: Problemy społeczne współczesnego społeczeństwa,**

Specjalność: Wszystkie specjalności  
Data wydruku: 23.01.2016  
Dla rocznika: 2015/2016  
Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji  
Wydział: Inżynieryjno-Ekonomiczny

Opis przedmiotu

Przedmiot ma przybliżyć wiedzę z zakresu identyfikowania problemów społecznych, diagnozowania ich źródeł i czynników warunkujących powstawanie problemów społecznych oraz sposobów ich ograniczania.

Dane podstawowe

Nazwa angielska:	Socjal problems of modern society
Kod przedmiotu:	
Status przedmiotu:	Do wyboru
Autor:	Krystyna Gilga
Poziom studiów:	2
Semestr:	III
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Słowa kluczowe:	Problemy społeczne, kwestie społeczne, dyskryminacja, dewiacje, zmiana społeczna

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykłady	15/8	III/III	1.0/1.0
Ćwiczenia	0/0	-/-	
Laboratoria	0/0	-/-	
Seminarium	0/0	-/-	
Inne	0/0	-/-	

Forma zaliczenia:	Zal
-------------------	-----

Wymagania wstępne
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów
Zakres materiału z I st. studiów

Efekty i cele

Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Opis
C1	Poznanie i umiejętność identyfikacji problemów społecznych.
C2	Poznanie źródeł problemów społecznych.
C3	Poznanie metod ograniczania problemów społecznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wiedza

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
W1	Ma wiedzę na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym	K_W06, K_W10	C1, C2
W2	Ma wiedzę na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania	K_W10	C2, C3

Umiejętności

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
U1	Posiada umiejętność docierania do wiedzy na temat problemów społecznych	K_U01, K_U09	C1, C2
U2	Posiada umiejętność docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych	K_U01, K_U09	C2, C3

### Kompetencje społeczne

Symbol	Opis	Efekty kierunkowe	Cele
K1	Ma świadomość istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł	K_K01, K_K02	C1, C2, C3

### Kryteria ocen

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3 / 3,5	Na ocenę 4 / 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>				
W1	nie ma żadnej wiedzy na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym	Ma dostateczną wiedzę na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym	Ma wiedzę dobrą na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym	Ma pełną wiedzę na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym
W2	nie ma żadnej wiedzy na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania	Ma dostateczną wiedzę na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania	Ma dobrą wiedzę na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania	Ma pełną wiedzę na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania
<b>Umiejętności</b>				
U1	Nie posiada żadnych umiejętności docierania do wiedzy na temat problemów społecznych	Posiada dostateczną umiejętność docierania do wiedzy na temat problemów społecznych	Posiada dobrą umiejętność docierania do wiedzy na temat problemów społecznych	Posiada szeroką umiejętność docierania do wiedzy na temat problemów społecznych
U2	Nie posiada żadnych umiejętności docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych	Posiada dostateczną umiejętność docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych	Posiada dobrą umiejętność docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych	Posiada szeroką umiejętność docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K1	Nie ma żadnej świadomości istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł	Ma dostateczną świadomość istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł	Ma dobrą świadomość istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł	Ma pełną świadomość istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł

### Tematy zajęć

	Temat	Studia stacjonarne					Studia niestacjonarne					Cele	Efekty
		W	C	L	S	I	W	C	L	S	I		
1.	Geneza i identyfikacja problemów społecznych	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U1;W1
2.	Mechanizmy powstawania problemów społecznych	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U2;W2
3.	Dyskryminacja i uprzedzenia społeczne	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U1;W1
4.	Dewiacja, jej źródła i przejawy zachowań dewiacyjnych	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	U1;W1;W2
5.	Naznaczenie społeczne	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U2;W1
6.	Przestępstwo i przestępczość	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U1;W1
7.	Zmiana społeczna, a problemy społeczne	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	C1;C2;C3	K1;U2;W2

	W	C	L	S	I	W	C	L	S	I
Suma	15	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Łącznie godzin	15					8				

## Tematy - praca własna

	Temat	Stac.	Niestac.	Cele kształcenia	Efekty kształcenia
1.	Poszukiwanie informacji na temat wybranego problemu społecznego	5	8	C1;C2	W1, U1
2.	Poszukiwanie przyczyn powstawania wybranego problemu społecznego	5	8	C1;C2;C3	W2, K1
3.	Poszukiwanie metod ograniczających wybrany problem społeczny	5	6	C2;C3	W2, U2
<b>Suma:</b>		15	22		

## Macierz kontrolna

Symbol	Tematy zajęć	Praca własna	Tematy zajęć	Praca własna	C1	C2	C3	C4	C5
W1					1	1	0	0	0
W2					0	1	1	0	0
U1					1	1	0	0	0
U2					0	1	1	0	0
K1					1	1	1	0	0

## Weryfikacja efektów kształcenia

Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
W1	Ma wiedzę na temat zjawiski społecznych o charakterze problemowym	-	+	-	+	-		
W2	Ma wiedzę na temat wieloaspektowych źródeł problemów społecznych oraz różnych sposobów ich ograniczania	-	+	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
U1	Posiada umiejętność docierania do wiedzy na temat problemów społecznych	-	+	-	+	-		
U2	Posiada umiejętność docierania do wiedzy na temat metod ograniczania problemów społecznych	-	+	-	+	-		
Symbol	Opis	Egzamin	Praca kontrolna	Projekty	Aktywność na zajęciach	Praca własna		
K1	Ma świadomość istnienia problemów społecznych oraz ich źródeł	-	+	-	+	-		
Waga w ogólnej weryfikacji efektów kształcenia w %		Łącznie:	100%	0%	90%	0%	10%	0%

## Obciążenie studenta

Formy aktywności studenta	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	8
Praca własna studenta	15	22
<b>Suma:</b>	30	30

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	min	max	min	max
Sugerowana liczba punktów ECTS dla przedmiotu (min-max)	1	1	1	1
Liczba punktów ECTS zgodnie z planem studiów		1		1

## Literatura podstawowa

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Labirynty współczesnego społeczeństwa	Czekaj K, Gorlach K, Leśniak M	Wydawnictwo Śląsk	Katowice	1998
Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych	Siemaszko A	PWN	Warszawa	1993
Mechanizmy naznaczania społecznego, w: Między autonomią a kontrolą, A. Kojder (red)	Siemaszko A	PTS	Warszawa	1992

## Literatura uzupełniająca

Tytuł	Autorzy (nazwisko, inicjał imienia)	Wydawnictwo	Miejsce wydania	Rok wydania
Rozwiązywanie problemów społecznych w zbiorowościach zorganizowanych i spontanicznych	Kowalik St	Wyd.Humaniora	Poznań	1999
CO TO JEST TEORIA NAZNACZANIA SPOŁECZNEGO?	Kojder A.	Studia socjologiczne 3	Warszawa	1980

## Prowadzący

Tytuł naukowy	Imię	Nazwisko	Forma zajęć	Telefon	Email	Strona WWW	Budynek i pok	Jednostka organizacyjna
dr	Krystyna	Gilga		71 3680 221	krystyna.gilga@ue.wroc.pl		208A	Katedra Socjologii i Polityki Społecznej