

Promotor: Prof. dr hab. Grażyna Osbert-Pociecha

Promotor pomocniczy: Dr Katarzyna Grzesik

STRESZCZENIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ

mgr Natalia Bielińska

FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSIĘBIORSTW Z PODMIOTAMI SEKTORA EDUKACJI. STAN OBECNY I PERSPEKTYWY

Kluczowym dla wspierania innowacyjności i konkurencyjności rozwoju przedsiębiorstwa staje się współpraca z sektorem edukacji. Współpracę tę można uznać za formę długofalowej inwestycji w rozwój kapitału ludzkiego firmy. Taka forma działalności ma pozytywny wpływ na zmiany zachodzące na rynku pracy, w tym: łagodzenie niedopasowania kompetencyjnego, wynikające z niespójności w systemie szkolnictwa, czy ograniczenia w dostępie do transferu i komercjalizacji wiedzy. Obserwacja praktyki gospodarczej pozwala zauważyć, że zmiany zachodzące w strategiach personalnych przedsiębiorstw, uwzględniają między innymi konieczność współpracy z podmiotami sektora edukacji w celu pozyskania wysoko wykwalifikowanych pracowników i rozwijania (kształcenia) posiadanych zasobów ludzkich.

Problem badawczy podjęty w dysertacji dotyczył identyfikacji i oceny obecnie wykorzystywanych i potencjalnie możliwych do wykorzystania form współpracy przedsiębiorstw z podmiotami sektora edukacji w kontekście pozyskiwania i rozwoju pracowników. Problem badawczy został ujęty w syntetycznym pytaniu badawczym: *z jakich przyczyn, w jakim zakresie, z wykorzystaniem jakich form oraz z jakim skutkiem przedsiębiorstwa współpracują z podmiotami sektora edukacji w celu pozyskania potencjału kadrowego, rozwoju posiadanych zasobów ludzkich oraz które z form tej współpracy obecnie upowszechniane są jako dobre praktyki i dlaczego?*

Perspektywa poznawcza dotyczyła usystematyzowania i uzupełnienia wiedzy w zakresie spektrum form współpracy przedsiębiorstw (polskich i zagranicznych) z podmiotami sektora edukacji w realizacji zadań związanych z pozyskiwaniem i rozwojem pracowników. Perspektywa aplikacyjna odnosiła się do analizy i oceny stanu obecnego współpracy przedsiębiorstw z podmiotami sektora edukacji oraz praktycznych zaleceń

dla kształtowania tej współpracy w zakresie stosowania form dotyczących upowszechniania dobrych praktyk w tym obszarze.

Założono, że realizacja postawionego pytania badawczego oraz przyjętych celów rozprawy doktorskiej wymagała uzyskania odpowiedzi na szczegółowe pytania badawcze, które wyznaczyły tok badań literaturowych i empirycznych.

Praca składa się z czterech rozdziałów. W rozdziale pierwszym zaprezentowano aspekty związane z istotą współpracy wraz z implikacjami dla obszaru zarządzania zasobami ludzkimi wynikającymi z gospodarki opartej na wiedzy. W rozdziale tym zostały także przedstawione zadania przedsiębiorstw dla realizacji funkcji personalnej, uwzględniając takie przesłanki, które z punktu widzenia pozyskiwania i rozwoju pracowników decydują o kształcie rynku pracy. Rozdział drugi obejmuje współpracę przedsiębiorstw z podmiotami sektora edukacji wskazując na główne czynniki kształtujące współpracę z podmiotami sektora edukacji wraz z usystematyzowaniem wzorców tej współpracy, mając na uwadze tradycyjne (pasywne) i nowoczesne formy współpracy. Trzeci rozdział pracy poświęcony został celom badawczym wraz ze wskazaniem stanowiska badawczego i omówieniem etapów procedury badawczej. Zaprezentowano wyniki badań ilościowych identyfikujących stan obecny współpracy przedsiębiorstw z podmiotami sektora edukacji w Polsce. Rozdział ten został zakończony syntetycznym podsumowaniem wniosków z badań ilościowych. Rozdział czwarty przedstawia badania jakościowe z zastosowaniem metody studium przypadku, ukazujące dobre praktyki współpracy przedsiębiorstw polskich i zagranicznych z podmiotami sektora edukacji, tworząc jednocześnie perspektywę dla kształtowania tej współpracy. Rozdział czwarty zawiera podsumowanie badań literaturowych i empirycznych w zakresie kształtowania i stosowania form współpracy, ujęte w rekomendacjach (zaleceniach) dla praktyki gospodarczej.

Zakończenie niniejszej dysertacji uwzględnia odpowiedzi na pytania badawcze postawione w niniejszej pracy wraz ze wskazaniem kierunków dalszych badań w podjętej problematyce.