

1. Tytuł kursu: **Handel zagraniczny w warunkach integracji walutowej**
2. Semestr: 6
3. Autor kursu: dr Wawrzyniec Michalczyk
4. Opis kursu: Celem kursu jest przedstawienie podstawowych uwarunkowań handlu zagranicznego wynikających z integracji walutowej – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej.
5. Tematyka poszczególnych zajęć:
  1. Geneza i wprowadzenie euro (wykład 1, 2 i 3)
    - 1.1. Historia integracji walutowej w Unii Europejskiej
    - 1.2. Europejski System Walutowy – geneza, funkcjonowanie, konsekwencje
    - 1.3. Etapy budowy Unii Gospodarczej i Walutowej
    - 1.4. Podstawy prawne Unii Gospodarczej i Walutowej
    - 1.5. Procedura wdrożenia wspólnej waluty
    - 1.6. Funkcjonowanie euro po 1 stycznia 2002 r.
  2. Euro w światowym systemie walutowym (wykład 4 i 5)
    - 2.1. Euro jako waluta międzynarodowa w sferze publicznej
    - 2.2. Euro jako waluta międzynarodowa w sferze prywatnej
    - 2.3. Konsekwencje wprowadzenia euro dla światowego systemu walutowego
    - 2.4. Funkcjonowanie europejskiego rynku finansowego
  3. Teoretyczne podstawy integracji walutowej (wykład 6, 7 i 8)
    - 3.1. Teoria optymalnego obszaru walutowego
    - 3.2. Teoria i praktyka europejskiej integracji walutowej
    - 3.3. Efekty integracji walutowej w sferze handlu zagranicznego
    - 3.4. Konkluzje dla Polski na drodze do euro
  4. Konsekwencje integracji walutowej (wykład 9, 10 i 11)
    - 4.1. Korzyści w skali mikroekonomicznej z wprowadzenia euro
    - 4.2. Korzyści w skali makroekonomicznej z wprowadzenia euro
    - 4.3. Koszty wprowadzenia euro
    - 4.4. Bilans korzyści i kosztów; konkluzje
  5. Obecne znaczenie euro dla Polski (wykład 12 i 13)
    - 5.1. Determinanty kursu złotówki względem euro i ich konsekwencje
    - 5.2. Rola euro w systemie bankowym
    - 5.3. Zmiany w warunkach działalności polskich podmiotów handlu zagranicznego po wprowadzeniu euro do obiegu
  6. Przyszłe znaczenie euro dla Polski (wykład 14 i 15)
    - 6.1. Perspektywy rozszerzenia Unii Gospodarczej i Walutowej
    - 6.2. Droga Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej
    - 6.3. Polska polityka kursowa przed przystąpieniem do Unii Gospodarczej i Walutowej
    - 6.4. Korzyści i zagrożenia dla polskiego handlu zagranicznego
    - 6.5. Ocena zasadności przystąpienia Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej
6. Literatura
  - Literatura podstawowa:
    1. Borowiec J.: *Unia ekonomiczna i monetarna. Historia, podstawy teoretyczne, praktyka*. Wrocław: Wyd. AE, 2001.
    2. De Grauwe P.: *Unia walutowa*. Warszawa: PWE, 2003.
    3. Oręziak L.: *Euro. Nowy pieniądz*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, 2003.
    4. Orłowski W.: *Optymalna ścieżka do euro*. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar, 2004.
  - Literatura uzupełniająca:
    1. Pietrucha J.: *Strefa euro. Porządek pieniężny i stabilność makroekonomiczna*. Katowice: Wyd. AE, 2003.

2. Sobczyński D.: *Euro. Historia, praktyka, instytucje*. Warszawa: KiK, 2002.
3. Szelaż K.: *Euro. Wprowadzenie banknotów i monet do obiegu*. Warszawa: Bibl. Menedżera i Bankowca, 2001.
4. Żukowski P.: *Euro. Świat, Europa, Polska*. Warszawa: CeDeWu, 2002.
7. Wymagania wstępne: znajomość podstaw makroekonomii
8. Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje  
Po wysłuchaniu planowanego cyklu wykładów i przerobieniu zaleconej literatury obowiązkowej i dodatkowej, student powinien:
  - znać genezę wspólnej waluty oraz przesłanki, które zadecydowały o jej wprowadzeniu,
  - potrafić wyjaśnić aspekty teoretyczne integracji walutowej w Europie,
  - znać konsekwencje wprowadzenia wspólnej waluty dla sfery handlu zagranicznego,
  - wiedzieć, na jakim etapie znajduje się Polska w drodze do euro,
  - potrafić ocenić zasadność przystępowania Polski do Unii Gospodarczej i Walutowej w kontekście konsekwencji dla polskiego handlu zagranicznego.
9. Forma kursu: Wykłady tematyczne z wykorzystaniem środków audiowizualnych, przykłady problemowe, analiza przypadków rzeczywistych i hipotetycznych, prezentacja modeli teoretycznych.
10. Liczba godzin w semestrze: 15
11. Liczba miejsc: 300
12. Forma zaliczenia: Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach; ocena końcowa następuje na podstawie dwóch kolokwiów sprawdzających wiedzę przekazaną na wykładzie i znajomość literatury podstawowej i uzupełniającej.