

1. Finansowanie rozwoju regionalnego

2. Semestr:

3. Dr Małgorzata Rogowska

4. Opis kursu:

Celem nauczania jest zaznajomienie studenta z problematyką rozwoju regionalnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na możliwości jego finansowania. Zróżnicowania w poziomie rozwoju poszczególnych regionów stanowią istotny problem widoczny zarówno w pracach teoretyków, ale również w działaniach praktyków i decydentów. Wyrównywanie poziomu rozwoju jest szczególnie widoczne w polityce regionalnej Unii Europejskiej, a dokonuje się głównie poprzez dotacje z funduszy strukturalnych. Członkostwo Polski wpłynęło w zasadniczy sposób na możliwości finansowania rozwoju w skali poszczególnych województwa i na poziomie lokalnym.

Tematyka wybranych zajęć:

1. Region i rozwój regionalny – pojęcie i istota
2. Uwarunkowania rozwoju regionalnego
3. Instrumenty polityki rozwoju regionalnego
4. Charakterystyka poszczególnych form finansowania rozwoju regionalnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na najnowsze rozwiązania.

6. Literatura:

Pozycje podstawowe:

L. Oręziak, *Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce*. Oficyna Wydawnicza WSHiP, 2008.

Pozycje uzupełniające:

T. Kudłacz, *Programowanie rozwoju regionalnego*. Wyd. PWN, Warszawa 1999.

D. Stawasz, *Współczesne uwarunkowania rozwoju polskich regionów*. Wyd. UŁ, Łódź 2000.

Z. Szymła, *Determinanty rozwoju regionalnego*. Wyd. Ossolineum. Wrocław 2000.

Grosse T.G., *Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego*. Studia Regionalne i Lokalne nr 1 (8) 2002.

7. Wymagania wstępne: brak

8. Efekt kształcenia – umiejętności i kompetencje:

Samodzielne formułowanie problemów. Zastosowanie zdobytej wiedzy i twórcze rozwiązywanie sytuacji problemowych łączących się z tematyką zajęć.

Ponadto umiejętność dzielenia się wiadomościami i spostrzeżeniami, efektywne i skuteczne komunikowanie się i współdziałanie w grupie. Zdolność integracji wiedzy z różnych przedmiotów.

9. Forma kursu: wykład

10. Liczba godzin w semestrze: 15

11. Liczba miejsc: bez ograniczeń

12. Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę