

Jakość życia w miastach

Prowadzący zajęcia:

Wykład: Dr Małgorzata Pięta-Kanurska

Forma zajęć:

Wykład – zal. na ocenę

Cel nauczania przedmiotu:

W dobie metropolizacji gospodarki światowej i szybkiego przepływu informacji społeczeństwo polskie czerpie wzorce dotyczące życia głównie z krajów wysokorozwiniętych. Nieosiągalność pewnego stylu życia wpływa na odczucia społeczne dotyczące jakości życia. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współcześnie zachodzącymi społeczno-przestrzennymi przemianami w miastach i ich wpływem na jakość życia społeczności miejskiej. Problematyka ta omawiana jest w oparciu o bogaty dorobek teoretyczny z zakresu rozwoju miast, jak również z wykorzystaniem licznych przykładów zaczerpniętych z praktyki miast krajów wysokorozwiniętych. Osobny blok tematyczny poświęcony jest problemom jakości życia w miastach w regionach rozwijających się.

Literatura podstawowa:

- 1. Węclawowicz G.: Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno–przestrzenne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003.**
- 2. Gawlikowska-Hueckel K.: Jakość życia. Wyd. Polska regionów, IBnGR Gdańsk 2000, nr 14.**
- 3. Jałowiecki B., Majer A., Szczepański M.: Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa, Wyd. Scholar, 2005.**
- 4. Unleashing the Potential of Urban Growth. Raport UNFPA, 2007.**
- 5. Sassen S.: The global city. New York, London, Tokio. Wyd. Princeton University Press, Princeton – New Jersey 1991.**
- 6. Korenik S., Słodczyk J.: Podstawy gospodarki przestrzennej – wybrane aspekty. Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2005.**

Problematyka zajęć:

- 1. Megatrendy w gospodarce światowej**
- 2. Społeczno-przestrzenne skutki rozwoju miast**
- 3. Jakość życia w miastach – metody pomiaru**
- 4. Przemiany miast globalnych na przykładzie Nowego Yorku, Londynu i Tokio**
- 5. Porównanie warunków życia miast europejskich**
- 6. Kapitał jakości życia polskich miast na wybranych przykładach**
- 7. Wybrane problemy miast Azji, Afryki i Ameryki Łacińskiej**