



Przedmiot: Dydaktyka przedmiotów ekonomicznych				
Forma zajęć: ćwiczenia	Semestr: 2	Rok: 1	Wymiar godzin: 15	Punkty ECTS: 3
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę		Typ przedmiotu: do wyboru		Język nauczania: polski
Kierunek: Ekonomia			Tryb: stacjonarne	Rodzaj: magisterskie
Specjalność: Ekonomia w Dydaktyce i Badaniach				
Katedra:				
Stopień naukowy wykładowcy:		Imię i nazwisko wykładowcy:		

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):

Brak

Program przedmiotu:

1. System kształcenia zawodowego w Polsce
2. Kompetencje nauczyciela
3. Merytoryczne i metodyczne przygotowanie nauczyciela do zajęć edukacyjnych
4. Typy i struktura zajęć edukacyjnych
5. Spirala edukacyjna
6. Trójwymiarowy model treści nauczania
7. Plan metodyczny
8. Cele kształcenia: rodzaje celów kształcenia, operacjonalizacja celu kształcenia, składniki sformułowanego operacyjnie celu kształcenia, taksonomia celów kształcenia, formułowanie celów kształcenia do konkretnej jednostki dydaktycznej,
9. Planowanie zajęć dydaktycznych
10. Treść i struktura programów nauczania: procedura opracowania programów nauczania, modułowa struktura programów nauczania
11. Zasady pracy grupowej
12. Metody nauczania: metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne – metoda projektów, wybór i zastosowanie metody nauczania do konkretnej jednostki lekcyjnej
13. Środki dydaktyczne: podział środków dydaktycznych, dobór środków dydaktycznych do konkretnej jednostki lekcyjnej
14. Ścieżka awansu zawodowego

Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna.
Metody praktyczne: projekty, zadania, symulacje

Cele przedmiotu:

Uczestnik zajęć: scharakteryzuje system kształcenia zawodowego w Polsce, określi kompetencje nauczyciela, zaplanuje zajęcia edukacyjne, sporządzi plan metodyczny, skonstruuje plan wynikowy, doborze materiał kształcenia do celów dydaktycznych, scharakteryzuje metody i formy nauczania, scharakteryzuje środki dydaktyczne, zaprojektuje program nauczania.

Warunki zaliczenia:

1. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.
2. Aktywny udział w zajęciach.
3. Kolokwium zaliczeniowe.

Literatura podstawowa (do 4 pozycji):

Arends R.I.: Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1994 r.
Davis R.H.: Konstruowanie systemu kształcenia, PWN, Warszawa 1983 r.
Dryden G., Vos J.: Rewolucja w nauczaniu, Moderski i Sp-ka, Poznań 2000 r.
Gagne R., Briggs L.: Zasady projektowania dydaktycznego, WSiP, Warszawa 1992 r.

Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):

Kruszewski K.: Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 1995 r.
Perrott E.: Efektywne nauczanie, WSiP, Warszawa 1995 r.
Półturzycki J.: Lekcja w szkole współczesnej WSiP, Warszawa 1985 r.
Rau K., Ziętkiewicz E.: Jak aktywizować uczniów, G&P, Poznań 2000 r.