



Przedmiot: Polityka rozwoju obszarów wiejskich				
Forma zajęć: wykład	Semestr: 9	Rok: V	Wymiar godzin: 15	Punkty ECTS: 6
Forma zaliczenia: egzamin		Typ przedmiotu: do wyboru		Język nauczania: polski
Kierunek: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze			Tryb: stacjonarne	Rodzaj: jednolite magisterskie
Specjalność: Zarządzanie Projektami i Funduszami Strukturalnymi Unii Europejskiej				
Katedra: Polityki Ekonomicznej i Regionalnych Studiów Europejskich				
Stopień naukowy wykładowcy: dr		Imię i nazwisko wykładowcy: Jarosław Czaja		

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):

Integracja europejska

Program przedmiotu:

1. Kierunek przekształceń strukturalnych obszarów wiejskich
2. Transfery finansowe z Unii Europejskiej w latach 2003 – 2013
- 3-4. Polityka rozwoju obszarów wiejskich 2007 – 2013.
5. Dofinansowanie PROW - beneficjenci programu
- 6-8. Zakres wydatkowania środków z PROW-u
9. Warunki przygotowania
- 10-13. Przygotowanie dokumentacji konkursowej
14. Inne możliwości pozyskiwania środków dla obszarów wiejskich

Metody dydaktyczne:

Metoda słowna (wykład) oraz metody audiowizualne (foliogramy).

Cele przedmiotu:

Po zakończonych zajęciach student powinien znać:
- podstawowe pojęcia związane z polityką i programami rozwoju obszarów wiejskich;
- formy pomocy, o które może się ubiegać potencjalny beneficjent;

Warunki zaliczenia:

Egzamin testowy

Literatura podstawowa (do 4 pozycji):

PROW (Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007 – 2013), informacje i dokumentacja dostępne na stronach Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi www.minrol.gov.pl

S. Sokołowska, Wieś i rolnictwo w procesie zmian : szanse rozwojowe obszarów wiejskich w przestrzeni europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2008

Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):

- A. Mieczysław, Zrównoważony i trwały rozwój wsi i rolnictwa, SGGW 2007.
- H. Podedworna, Społeczne aspekty rozwoju wsi w Polsce, Scholar 2008.
- S. Sokołowska, Wieś i rolnictwo w procesie zmian : problemy rozwoju obszarów wiejskich, Uniwersytet Opolski 2006.