



Przedmiot: KIERUNKI ROZWOJU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII2008/2009				
Forma zajęć: ćwiczenia	Semestr: 2	Rok: 1	Wymiar godzin: 12	Punkty ECTS:
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę	Typ przedmiotu: obowiązkowy		Język nauczania: polski	
Kierunek: Ekonomia		Tryb: niestacjonarne		Rodzaj: magisterskie
Specjalność: wszystkie na kierunku				
Katedra: Katedra Ekonomii Ekologicznej				
Stopień naukowy wykładowcy: dr		Imię i nazwisko wykładowcy: Agnieszka Becla		

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):

Mikroekonomia, Makroekonomia

Program przedmiotu:

1. Pojęcie i determinanty gospodarowania we współczesnej nauce ekonomii. Temporalne podejście zasobowe i strumieniowe. Koncepcje zasobów ekonomicznych, czynników wytwórczych i form kapitału we współczesnej teorii ekonomii. – 2 godziny ćwiczeń
2. Tradycyjne i nowoczesne modele rynku i konkurencji rynkowej. Spory wokół pojęcia równowagi rynkowej. Podejście statyczne, quasi-dynamiczne i dynamiczne w modelowaniu ekonomicznym. – 2 godziny ćwiczeń
3. Racjonalność a optymalność przedsięwzięć ekonomicznych. Determinanty racjonalności a skuteczność gospodarowania. Dyskusje wokół pojęcia racjonalności we współczesnej ekonomii. – 2 godziny ćwiczeń
4. Elementy rachunku mikroekonomicznego. Tradycyjne ujęcie kosztów, koszty alternatywne. Koszty społeczne a efekty zewnętrzne. Rachunek optymalizacyjny. Analiza kosztów-korzyści jako narzędzie wyborów ekonomicznych (podejmowania decyzji). Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. – 2 godziny ćwiczeń
5. Funkcjonowanie wybranych rynków czynników produkcji w świetle dorobku współczesnej ekonomii. Tradycyjne i nowoczesne teorie zatrudnienia i bezrobocia. Kapitał ludzki a elastyczność rynku pracy. – 2 godziny ćwiczeń
6. Dyskusje wokół roli państwa w gospodarce. Paradygmat rynku i paradygmat planowania. Podejście neoliberalne i interwencjonistyczne. Niedoskonałości rynku a niedoskonałości państwa w teorii ekonomii. – 2 godziny ćwiczeń

Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna - prezentacje studenckie, panele dyskusyjne.
Metody praktyczne: metoda projektów.

Cele przedmiotu:

Wiadomości – słuchacz uzyskuje podstawowe informacje na temat kierunków rozwoju współczesnej myśli ekonomicznej, głównych podejmowanych przez nią problemów oraz sposobów ich opisu, badania i rozwiązywania. Umiejętności – słuchacz potrafi wykorzystać różnorodne źródła informacji ekonomicznej, znaleźć informacje o najnowszych osiągnięciach ekonomii i nauk pomocniczych, a także wykorzystać je w swojej praktyce decyzyjnej.

Warunki zaliczenia:

1. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.
2. Aktywny udział w zajęciach
3. Zaliczenia sprawdzianów pisemnych

Literatura podstawowa (do 4 pozycji):

1. Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, Wydawnictwo I-bis, Wrocław 2001
2. Bochenek M., Problem racjonalności w polskiej myśli ekonomicznej, Warszawa 1999
3. Fiedor B., Czaja S., Jakubczyk Z., Kierunki rozwoju współczesnej ekonomii, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 1992
4. Fiedor B., Metodologiczny indywidualizm jako podstawowy element paradygmatu współczesnej ekonomii neoklasycznej (w) „Ekonomista”, nr 6/1997

Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):

1. Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
2. Landreth H., Colander D., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
3. Samuelson P.A., Nordhaus W., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005