

**Sylabusy opracowywane w Studium Języków Obcych
Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu**

1. Sylabusy językowe sporządzane dla każdego z sześciu języków obcych, z których SJO UE prowadzi lektoraty: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego.
2. W ramach każdego języka opracowane są sylabusy dla sześciu poziomów nauczania: podstawowego, określanego symbolem A1, podstawowego wyższego - A2, średnio zaawansowanego - B1, średnio zaawansowanego wyższego - B2, zaawansowanego - C1, biegłego - C2; zgodnie z obowiązującym w SJO, a przyjętym przez Radę Europy, Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
3. Wg założeń metodyki nauczania języków obcych dla realizacji kształcenia na jednym poziomie nauczania potrzeba 100 – 150 godzin lekcyjnych.
SJO przyjęło 120 godzin lekcyjnych dla jednego poziomu.
4. Sylabusy dla poszczególnych poziomów dla wszystkich języków obejmują 120 godzin lekcyjnych.
5. Grupy językowe na wszystkich formach studiów, wydziałach/kierunkach, latach tworzone są po określeniu znajomości danego języka przez poszczególnych studentów.
6. W ten sposób powstają w miarę jednorodne grupy językowe, którym przypisany zostaje jeden z symboli, opisujących poziom znajomości języka obcego, np. A2 (podstawowy wyższy).
7. Po czym nauczanie w takiej grupie prowadzone jest wg wytycznych programowych zawartych w sylabusie, sporządzonym właśnie dla danego poziomu i w ramach, oczywiście, takiego wymiaru godzinowego, jaki przewidziany jest w programie studiów na danym wydziale, kierunku, roku.

SYLABUS

Tytuł kursu:	Język angielski ogólny
Liczba godzin:	120
Poziom:	podstawowy A1
Podręcznik wiodący:	<i>New English File Elementary</i> - Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson Rozdziały 1- 8
Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika <i>New English File Elementary</i> , środki audiowizualne, pracownia komputerowa-słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie
Autor kursu:	Zespół języka angielskiego
Wymagania wstępne:	brak
Liczba godzin w semestrze:	30/30/30/30
Liczba miejsc:	15 do 20 studentów
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje, teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	Rozdział I Powitania - Nice to meet you/ Poznajmy się	- powitanie - liczebniki 1-20 - dni tygodnia	- czasownik <i>to be</i> w formie twierdzącej
3-4	Przedstawianie się – kraj pochodzenia, narodowość, pytania z tym związane	- nazwy krajów i narodowości	- czasownik <i>to be</i> w formie przeczącej i pytającej
5-6	Podawanie informacji o sobie, pytania	- miejsce zamieszkania, adres, telefon, pytania o informacje	- nauka alfabetu i literowanie - przymiotniki dzierżawcze: <i>my, your, etc.</i>
7-8	Poznawanie otoczenia, pytania o nazwy, wskazywanie położenia przedmiotów	- nazwy przedmiotów codziennego użytku - język poleceń	- liczba mnoga rzeczowników - przedimek nieokreślony: <i>a, an</i> - zaimki wskazujące: <i>this, that, etc.</i>
9-10	Na lotnisku i w samolocie, wypełnianie formularza	- dialogi sytuacyjne - formularz, podawanie informacji, zasady pisowni	- utrwalenie materiału gramatycznego
11-12	Powtórka rozdziału I	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
13-14	TEST sprawdzający z rozdziału I		
15-16	Rozdział II Charakterystyka kraju	- określenia czasu - wyrażenia częstotliwości - czynności rutynowe	- nieregularna liczba mnoga rzeczowników - końcówka <i>-s</i> czasu teraźniejszego <i>Present Simple</i>
17-18	Charakterystyka osoby	- informacje o sobie - czynności powtarzające się i preferencje	- forma pytająca i przecząca w czasie <i>Present Simple</i>
19-20	Zawody	- nazwy zawodów i udzielanie informacji o nich	- czas <i>Present Simple</i> we wszystkich osobach i formach, pytania szczegółowe
21-22	Rodzina i krewni	- opis rodziny i jej członków	- forma dzierżawcza rzeczowników
23-24	W hotelu Pisanie listów nieoficjalnych	- dialogi sytuacyjne- meldowanie się w hotelu - układ listów nieoficjalnych, wyrażenia i zwroty	- utrwalenie materiału gramatycznego
25-26	Powtórka rozdziału II	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
27-28	TEST sprawdzający z rozdziału II		
29-30	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
31-32	Rozdział III Opis postaci	- przymiotniki opisujące wygląd i nastrój	- zasady stosowania przymiotników i przysłówki: <i>quite, very</i>
33-34	Opis czynności rutynowych	- podawanie czasu, - codzienne czynności rutynowe	- czas <i>Present Simple</i> – opis czynności powtarzających się
35-36	Zdrowy styl życia	- kwestionariusz dotyczący stylu życia	- przysłówki częstotliwości
37-38	Wydarzenia i święta	- daty, dni, miesiące, pory roku	- przyimki związane z podawaniem czasu - pytania o czas

39-40	W kawiarni Artykuł prasowy	- menu i zamawianie posiłku - cechy artykułu prasowego- układ, słownictwo, styl	- utrwalenie materiału gramatycznego - spójniki zdania
41-42	Powtórka rozdziału III	- powtórzenia materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
43-44	TEST sprawdzający z rozdziału III		
45-46	Rozdział IV Umiejętności	-opisywanie umiejętności	- czasownik modalny <i>can/can't</i>
47-48	Zakupy	- czynności w wolnym czasie - robienie zakupów, rodzaje sklepów	- czasownik <i>like + (verb+ -ing)</i>
49-50	Relacje międzyludzkie	- historie miłosne, charakterystyczne wyrażenia	- zaimki dopełnieniowe: <i>me, you, him, etc.</i>
51-52	Muzyka	- rodzaje muzyki - preferencje	- zaimki dzierżawcze: <i>mine, yours, etc.</i>
53-54	W sklepie z odzieżą Opis przyjaciela	- części garderoby - dialogi sytuacyjne - cechy charakteru	- utrwalenie materiału gramatycznego - typowe błędy ortograficzne
55-56	Powtórka rozdziału IV	- powtórka materiału leksykalnego	- powtórka materiału gramatycznego
57-58	TEST sprawdzający z rozdziału IV		
59-60	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
61-62	Rozdział V Sławne miejsca i postacie	-opis znanych osób, miejsc i wydarzeń - tworzenie wyrazów oznaczających zawód	- czas przeszły czasownika <i>to be (was/were)</i>
63-64	Wspomnienia z podróży	-określenia czasu przeszłego - podróż samolotem	- czasowniki regularne w czasie przeszłym <i>Past Simple</i> , - tworzenie form czasu przeszłego
65-66	Rozrywka w różnych miejscach świata	- wyrażenia leksykalne z czasownikami: <i>go, have, get</i>	- czasowniki nieregularne w czasie <i>Past Simple</i>
67-68	Historia kryminalna	- formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym - relacja z minionych wydarzeń	- pytania, przeczenia i zdania twierdzące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
69-70	Wspomnienia z wakacji Kupowanie pamiątek	- dialogi sytuacyjne - sposób pisanie relacji w formie raportu	- utrwalenie materiału gramatycznego
71-72	Powtórka rozdziału V	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
73-74	TEST z rozdziału V		
75-76	Rozdział VI Domy i ich wyposażenie	- opis domu, ogłoszenia , wynajem	- wyrażenia: <i>there is /there are</i>
77-78	Wspomnienia - opowieść	- opis wnętrza, przyimki miejsca - wyposażenie pokoi	- przyimki miejsca - czas przeszły: <i>there was/there were</i>
79-80	Sąsiedzi	- miejsce zamieszkania, charakterystyka otoczenia	- czas teraźniejszy ciągły <i>Present Continuous</i>
81-82	Londyn i jego atrakcje	- opis miejsc i atrakcji w mieście - miasta świata	- porównanie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple i Present Continuous</i>

83-84	Orientacja w mieście	- wskazywanie drogi - dialogi sytuacyjne	- utrwalenie materiału gramatycznego
85-86	Powtórka rozdziału VI	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
87-88	TEST z rozdziału VI		
89-90	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
91-92	Rozdział VII Żywność i zwyczaje żywieniowe	- nazywanie produktów żywnościowych	- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - określniki ilościowe <i>some, any</i>
93-94	Woda i jej znaczenie	- napoje - opisywanie ilości wyrażeniami typu <i>a cup of, two glasses of, etc.</i>	- określniki ilościowe <i>a lot, not much, etc.</i> - pytanie o ilość <i>How much/ how many?</i>
95-96	Wakacje	- opisywanie wrażeń z wakacji	- <i>be going to</i> - plany na przyszłość
97-98	Przewidywanie przyszłości, wróżby	- frazy czasownikowe: <i>fall in love, get married, etc.</i>	- <i>be going to</i> – przewidywanie przyszłości
99- 100	W restauracji	- wyrażenia przydatne do złożenia zamówienia, zapłacenia rachunku - nazwy potraw	- wydawanie poleceń, udzielanie instrukcji
101-102	Powtórka rozdziału VII		
103-104	Test z rozdziału VII		
105-106	Rozdział VIII Zaskakujące fakty o świecie (<i>The True False Show</i>)	- przymiotniki opisujące charakter i osobowość	- porównywanie ludzi i miejsc - stopień wyższy przymiotnika
107-108	Zaskakujące fakty o świecie c.d.	- przymiotniki opisujące pogodę - opisywanie najważniejszych cech geograficznych kraju	- stopień najwyższy przymiotnika
109-110	Prezenty – przygody (<i>Experience presents</i>)	- opowiadanie o ulubionych rozrywkach i wymarzonych przygodach	- preferencje i upodobania <i>would like to/ like</i>
111-112	Styl życia	- pospolite przysłówki	- przysłówki
113- 114	Pobyt w hotelu	- wyrażenia przydatne podczas pobytu w hotelu - pisemna rezerwacja pokoju	- utrwalenie materiału gramatycznego
115- 116	Powtórka rozdziału VIII		
117-118	Test z rozdziału VIII		
119-120	Podsumowanie i ocena kursu Zaliczenia	Konkursy i inne zabawy językowe	

**Sylabus - język hiszpański,
kurs podstawowy, poziom A1-A2**

Cel nauczania:	Podstawowym celem jest taka inicjacja słuchaczy w języku hiszpańskim, aby po ukończonym kursie mogli odbywać w j. hiszpańskim swobodnie rozmowy na poziomie podstawowym i mieli właściwe przygotowanie do rozpoczęcia kursu średnio zaawansowanego.
Zasadnicze treści nauczania:	Kurs obejmuje zdolność porozumiewania się w mowie i piśmie w obrębie typowych sytuacji życia codziennego krajów hiszpańskojęzycznych: przedstawianie się, mówienie o sobie, przyjaciółach, rodzinie; zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, ubraniowych i żywieniowych, tworzenie wypowiedzi w teraźniejszości, przyszłości i przeszłości, itp. Wdrożone słownictwo, zasady gramatyki i kompetencje językowe mają dać słuchaczowi poczucie bezpieczeństwa w takim rozumieniu, że będzie on świadom zdolności poradzenia sobie w kraju hiszpańskojęzycznym z większością sytuacji

	językowych na poziomie podstawowym.
Liczba godzin:	120
Liczba godzin semestralnie:	30/30/30/30
Poziom:	Podstawowy (A1 - A2)
Podręcznik wiodący:	Español en marcha
Materiały uzupełniające:	Borobio V., "ELE", Ed. SM, Madrid, 1998 Materiały własne prowadzącego
Wymagania wstępne:	Umiejętność samodzielnej pracy w domu

Lp.	Tematy, sytuacje, teksty	Materiał leksykalny/umiejętności	Materiał gramatyczny
1	Zajęcia organizacyjne	Odczytanie sylabusów i list studentów	
2	Zajęcia wstępne	Podstawowe wiadomości o języku: leksyka i gramatyka	
3	Rozdział 0 „¡Hola! Me llamo Maribel”	Powitanie, przedstawianie się, zwroty grzecznościowe	Zaimki pytające, zasady interpunkcji
4	¿Cómo se escribe? ¿Cómo se pronuncia?	Alfabet; umiejętność literowania	Zdania twierdzące i pytające. Zdanie przeczące. Forma bezosobowa: ¿Cómo se dice? , ¿Cómo se escribe?
5	Mapas de España y América	Nazwy mieszkańców krajów hiszpańskojęzycznych	Umiejętność tworzenia nazw mieszkańców krajów hiszpańskojęzycznych
6	Utrwalenie materiału	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 3-5	
7	Rozdział 1 ¡Encantado!	Przedstawianie osób trzecich, udzielanie informacji o innych .Miejsce pochodzenia, miejsce zamieszkania	Rodzaj żeński i męski przymiotników i rzeczowników (l.poj),
8	¿A qué te dedicas?	Mówienie o sobie: zawody, Miejsce pracy.	Zaimki osobowe, czasowniki ser i tener w czasie teraźniejszym; czasowniki regularne I, II i III grupy
9	¿Cuál es tu número de teléfono?	Zapytanie o numer telefonu. Dane osobowe w oryginalnych dokumentach osobowych. Powitanie i zwroty grzecznościowe – uzupełnienie.	Liczebniki od 1 do 20. Zaimki pytające – poszerzenie
10	Autoevaluación. Saludos	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-9	
11	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-10 na bazie zeszytu ćwiczeń	
12	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-10 na bazie zeszytu ćwiczeń	
13	Rozdział 2 ¿Estás casado?	Członkowie rodziny. Stany cywilne.	Liczba mnoga rzeczowników. Nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia..
14	¿Dónde están mis gafas?	Nazywanie przedmiotów codziennego użytku i pytanie o nie, lokalizacja przedmiotów	Rodzajnik określony i nieokreślony, wprowadzenie przyimków miejsca. Czasowniki ESTAR/HAY. Opis przestrzeni. Zaimki dzierżawcze. Zaimki wskazujące nieakcentowane.
15	¿Qué hora es?	Podawanie godziny, rozkład codziennych zajęć . Rodzina hiszpańska.	Liczebniki 20 - 5000
16	Autoevaluación. La familia hispana. Dos apellidos.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-15	
17	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-16 na bazie zeszytu ćwiczeń	
18	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-16 na bazie zeszytu ćwiczeń	

19	Rozdział 3 Rosa se levanta a las siete	Rozkład codziennych zajęć - rozwinięcie. Określanie pory dnia. Nazwy dni tygodnia.	Przymyki – rozszerzenie. Odmiana czasowników zwrotnych. Czasowniki nieregularne: empezar, volver, ir, venir.
20	¿Estudias o trabajas?	Nazwy dni tygodnia- powtórzenie. Nazwy miejsc użyteczności publicznej i pracy.	Przymyki – powtórzenie.
21	¿Qué desayunas?	Nazwy potraw i napojów spożywanych na śniadanie. Zamawianie śniadania w bufecie. Mowa ciała krajów łańskich.	Artykułowanie [g] i [x]
22	Autoevaluación. Lenguaje gestual	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-21	
23	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-22 na bazie zeszytu ćwiczeń	
24	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-22 na bazie zeszytu ćwiczeń	
25	Rozdział 4 ¿Dónde vives?	Opis mieszkania, lokalizacja pomieszczeń.	Liczebniki porządkowe 1-10. Sposób adresowania korespondencji w Hiszpanii
26	Interiores	Szczegółowy opis pomieszczeń mieszkalnych.	Rodzajniki określone i nieokreślone. Czasowniki ESTAR/HAY i opis przestrzeni - rozwinięcie
27	En el hotel	Instalacje hotelowe. Rozmowa z recepcjonistą – rezerwacja pokoju. Hiszpańskie patia. Hiszpańska typowa zabudowa mieszkalna.	Artykułowanie [k]
28	Autoevaluación. La vivienda.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 25-27	
29-30	Test leksykalno-gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 1-4 podręcznika „Español en marcha”	
31	Powtórzenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4 podręcznika „Español en marcha” na bazie zeszytu ćwiczeń	
32	Powtórzenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4 podręcznika „Español en marcha” na bazie zeszytu ćwiczeń	
33	Rozdział 5 Comer fuera de casa	Zamawianie posiłku w restauracji. Menu restauracyjne. Nazwy zastawy stołowej.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
34	¿Te gusta el cine?	Rozmawianie o gustach i o zamiłowaniach. Pisanie ogłoszeń drobnych.	Czasownik gustar. Zaimki dopełnienia dalszego.
35	Receta del Caribe	Przepisy kulinarne: składniki i podstawowe czynności. Kuchnie świata.	Tryb rozkazujący czasowników regularnych (2 i 3 os.. poj.). Artykułowanie [b]
36	Autoevaluación. Cocinas del mundo	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-35	
37	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-36 na bazie zeszytu ćwiczeń	
38	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-36 na bazie zeszytu ćwiczeń	
39	Rozdział 6 ¿Cómo se va a Plaza de España?	Poruszanie się po mieście metrem. Metro w Madrycie.	Formalny i nieformalny sposób rozmawiania.
40	Cierra la ventana, por favor	Wydawanie poleceń, prośenie o przysługę.	Tryb rozkazujący czasowników nieregularnych (2 i 3 os.. poj.).
41	Mi barrio es tranquilo	Opis dzielnicy.	Czasowniki ser i estar
42	Autoevaluación. Música latina	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-41	

43	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-42 na bazie zeszytu ćwiczeń	
44	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-42 na bazie zeszytu ćwiczeń	
45	Rozdział 7 ¿Dónde quedamos?	Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie, akceptowanie i odmowa.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
46	¿Qué estás haciendo?	Opis czynności właśnie trwających.	Gerundio. Presente continuo. Zdania wykrzyknikowe.
47	¿Cómo es?	Opis osób: cechy charakteru i cechy fizyczne.	Czasownik gustar – powtórzenie. Antonimy przymiotnikowe.
48	Autoevaluación. Música latina	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-47	
49	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-48 na bazie zeszytu ćwiczeń	
50	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-48 na bazie zeszytu ćwiczeń	
51	Orientacja w topografii miejskiej	Wprowadzenie do poruszania się w przestrzeni miejskiej.	Zaimki sekwencyjno – kolejnościowe
52	Rozdział 8 De vacaciones	Poruszanie się w przestrzeni miejskiej. Nazwy sklepów, urzędów i punktów usługowych.	Tryb rozkazujący czasowników - utrwalenie
53	System czasowy w języku hiszpańskim.	Funkcje i znaczenie komunikacyjne Pretérito indefinido	Wprowadzenie do posługiwania się Pretérito indefinido
54	¿Qué hizo Rosa ayer?	Opis czynności dnia uprzedniego.	Pretérito indefinido – czas przeszły
55	¿Qué tiempo hace hoy?	Opis pogody. Nazwy miesięcy i pór roku.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
56	Autoevaluación. De vacaciones	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-55	
57	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-56 na bazie zeszytu ćwiczeń	
58	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-56 na bazie zeszytu ćwiczeń	
59-60	Test leksykalno-gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 5-8 podręcznika „Español en marcha”	
61	Zajęcia organizacyjne	Odczytanie list studentów	
62	Zajęcia wstępne	Przypomnienie podstawowych wiadomości o języku z roku ubiegłego	
63	Rozdział 9 ¿Cuánto cuestan estos zapatos?	Robienie zakupów w sklepie odzieżowym.	Zaimki dopełnienia bliższego. Trójdzielny system zaimków wskazujących.
64	Mi novio lleva corbata	Opis sortów odzieżowych. Kolory.	Tworzenie liczby mnogiej i rodzaju żeńskiego przymiotników. Antonimy. Artykułowanie [g] i [x].
65	Buenos Aires es más grande que Toledo	Opis miast.	Czynienie porównań. Stopień wyższy przymiotników i jego formy nieregularne.
66	Autoevaluación. Pintura española e hispanoamericana.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-65	
67	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-66 na bazie zeszytu ćwiczeń	
68	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-66 na bazie zeszytu ćwiczeń	
69	Rozdział 10 La salud	Części ciała, choroby, samopoczucie. Dialogi z lekarzem.	Czasownik „doler”
70	Antes salíamos con los amigos	Opis czynności zwyczajowych i powtarzających się w przeszłości.	Preterito imperfecto - czas przeszły opisowy
71	Voy a trabajar en el hotel	Opis czynności i planów w	IR + A + INFINITIVO – peryfraza.

		niedalekiej przyszłości.	Zasady akcentowania wyrazów.
72	Autoevaluación. Mismo idioma, diferente carácter	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-71	
73	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-72 na bazie zeszytu ćwiczeń	
74	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-72 na bazie zeszytu ćwiczeń	
75	Rozdział 11 ¿Quieres ser millonario?	Formułowanie pytań. Quizy popularnonaukowe.	Zaimki pytające. Formułowanie zdań pytających.
76	Biografias	Życiorysy słynnych osobistości – lektura, zadawanie pytań.	Pretérito indefinido – czas przeszły w biografiach. Akcentowanie zaimków pytających.
77	Islas del Caribe	Opis Wielkich Antyli (wraz z niektórymi danymi statystycznymi)	Nazwy miesiące i daty. Liczebniki do 10.000.000.
78	La Alhambra	Zabytki hiszpańskie pochodzenia arabskiego.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
79	Autoevaluación.	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-78	
80	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-79 na bazie zeszytu ćwiczeń	
81	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-79 na bazie zeszytu ćwiczeń	
82	Rozdział 12 Unas vacaciones inolvidables	Opis i tworzenie dialogów dotyczących wydarzeń przeszłych dokonanych.	Pretérito indefinido - czasowniki nieregularne
83	¿Cómo te ha ido hoy?	Opis i tworzenie dialogów dotyczących wydarzeń przeszłych niedokonanych.	Pretérito perfecto - participia nieregularne. Kontrastowe ujęcie pretérito indefinido i pretérito perfecto.
84	No se puede mirar	Różnice kulturów pomiędzy krajami. Zakazy, nakazy, przyzwolenia.	Formy bezosobowe: hay que + infinitivo, se puede + infinitivo
85	Bodas del mundo	Zwyczaje ślubne w różnych krajach.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
86	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-85	
87	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-86 na bazie zeszytu ćwiczeń	
88	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-86 na bazie zeszytu ćwiczeń	
89-90	Test leksykalno-gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 9-12 podręcznika „Español en marcha”	
91	Rozdział 13 Un lugar para vivir	Opis mieszkania. Dialog w biurze nieruchomości.	Forma grzecznościowa: Me gustaría.
92	¿Qué pasará?	Opis wydarzeń z przyszłości.	Futuro imperfecto - czas przyszły i jego formy nieregularne. Zdanie warunkowe I typu.
93	¿Quién te lo ha regalado?	Organizowanie urodzin.	Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.
94	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-93	
95	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-94 na bazie zeszytu ćwiczeń	
96	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-94 na bazie zeszytu ćwiczeń	
97	Rozdział 14 No había tantos coches.	Opis zwyczajów i wydarzeń z przeszłości.	Pretérito imperfecto – poszerzenie.
98	Yo no gano tanto como	Porównywanie: cech, czynności i	Stopień wyższy i najwyższy

	tú	ilości oraz intensywności rzeczowników.	przymiotnika. Stopniowanie przysłówka.
99	Moverse por la ciudad.	Orientacja w topografii miejskiej. Lokalizacja i wskazywanie drogi. Środki transportu.	Okoliczniki miejsca. Dyftongi.
100	La ciudad de Buenos Aires	Opis jednej ze stolic Ameryki Łacińskiej.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
101	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-100	
102	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-101 na bazie zeszytu ćwiczeń	
103	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-101 na bazie zeszytu ćwiczeń	
104	Rozdział 15 Segunda mano	Ogłoszenia drobne. Czynienie zakupów drogą telefoniczną i internetową. Wymiana towarowa vs. nabywanie.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego i mówionego (dialogi).
105	En la compra	Określanie ilości w przybliżeniu. Zakupy w sklepie spożywczym.	Zaimki nieokreślone i przeczące.
106	Cocina fácil	Przygotowywanie potraw. Redagowanie przepisów kulinarnych. Czynności w kuchni. Dialog w restauracji.	Forma bezosobowa czasownika z zaimkiem zwrotnym se.
107	Menu restaurante internacional	Typowe dania różnych krajów	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
108	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-107	
109	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-108 na bazie zeszytu ćwiczeń	
110	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-108 na bazie zeszytu ćwiczeń	
111	Rozdział 16 Este verano, salud	Udzielanie rad i wskazówek. Wizyta u lekarza.	Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej
112	Mi jefe está de mal humor	Opis stanów emocjonalnych i przejściowych	Kontrastowe ujęcie czasowników ser i estar.
113	¡Que te mejores!	Wyrażanie życzeń i oczekiwań.	Tryb presente de subjuntivo – wprowadzenie.
114	Emigrar a otro país	Emigranci hiszpańskojęzyczni w krajach anglosaskich	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
115	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-114	
116	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-115 na bazie zeszytu ćwiczeń	
117	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-115 na bazie zeszytu ćwiczeń	
118	Utrwalenie materiału – cz. III	Próba powtórzenia i utrwalenia materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 1-115	
119-120	Test leksykalno-gramatyczny.Zaliczenia	Końcowy test semestralny z rozdziałów 13-16 podręcznika „Español en marcha”	

SYLABUS

Tytuł kursu: język niemiecki ogólny A1
Liczba godzin: 120
Poziom: podstawowy (A1)

Podręcznik wiodący: *Berliner Platz 1- rozdziały1 -*

Inne materiały i pomoce dydaktyczne: środki audio, pracownia komputerowa – słowniki i ćwiczenia interaktywne w I

Autor kursu: Zespół języka niemieckiego

Wymagania wstępne: Brak

Liczba godzin w semestrze: 30.30,30,30

Liczba miejsc: 15 do 20 studentów

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	Rozdział 1- Hallo		
3-4	Vorstellung	- powitanie, przedstawianie się, nazwy krajów	- zdania twierdzące, ćwiczenia do wymowy
5-6	Ćwiczenia do słownictwa, dialogi	miejsca pochodzenia, rodzina, miejsce zamieszkania	- zdania twierdzące i pytające,
7-8	Rozdział 2 – Wie geht es?	- nawiązywanie kontaktów	-przeczenia - odmiana czasownika -zaimek osobowy
9-10	In der Cafeteria	- krótkie rozmowy ze znajomymi, liczebniki od 1 do 200	- wyrażenia idiomatyczne w codziennych rozmowach
11-12	Woher kommen Sie?	- narodowości	- wprowadzenie czasowników złożonych
13-14	Zeitangabe (wprowadzenie)	- ćwiczenia leksykalne	- ćwiczenia do wymowy
15-16	Über sich erzählen	- krótkie dialogi	- czasownik modalny mögen w formie möchte
17-18	TEST z rozdziału 1 i 2		
19-20	Rozdział 3 – Was kostet das?	- zakupy na targu	- rodzajnik określony i nieokreślony
21-22	Wir kaufen ein	- liczebniki do miliona	- ćwiczenia do rodzajnika
23-24	Anzeigen lesen und verstehen	- rozmowy telefoniczne	- ćwiczenia do wymowy
25-26	Ich suche ...	- ceny, nazwy towarów - powtórzenie materiału leksykalnego	- wyrażenia idiomatyczne używane przy zakupach - powtórzenie materiału gramatycznego
27	TEST z rozdziału 3		
29-30	Powtórka z rozdziału 1,2,3		
31-32	Rozdział 4– Wie spät ist es?	- określanie czasu	
33-34	Tagesablauf	- słownictwo dotyczące dnia codziennego	- czasowniki złożone
35-36	Um wie viel Uhr ...	- opowiadanie o czynnościach	- czasowniki złożone -

		codziennych	kontynuacja
37-38	Verabredungen machen	- dialogi - dni tygodnia	
39-40	Was hast du gestern gemacht?	- przebieg dnia w czasie przeszłym	- czas przeszły Perfekt
41-42 - 43	Freizeitaktivitäten	- dialogi na temat wolnego czasu	- czas przeszły Perfekt - kontynuacja
44-45	TEST z rozdziału 4		
46-47- 48	Rozdział 5 – Haben wir alles?	- zakupy w supermarkecie	- określanie ilości
49-50	Ich hätte gern...	- ćwiczenia leksykalne	- forma czasownika hätte - biernik
51-52	Kochrezepte	opowiadanie o swoich upodobaniach kulinarnych	- ćwiczenia do biernika
53-54	Ich muss noch ... nehmen.	- określenie czynności kulinarnych	- czasowniki modalne können i müssen
55-56	Einkäufe im Tante-Emma-Laden	- zwroty dotyczące tematu zakupy	- liczba mnoga rzeczowników
57-58	TEST z rozdziału 5		
59-60	Rozdział 6 – Guten Appetit		
61-62	Im Restaurant	- dialogi	- czasownik modalny mögen
63-64	Was möchten Sie bestellen?	- zamawianie potraw, płacenie	- zdania twierdzące i przeczące
65-66	Essen international - specjalności kuchni narodowych	- dialogi - projekty	- zdania złożone
67-68	Trinken wir noch einen!		- tryb rozkazujący
69-70	Essgewohnheiten	- opowiadania na temat zwyczajów żywieniowych	- ćwiczenia na zdania poboczne
71-72	TEST z rozdziału 6		
73-74	Rozdział 7– Willkommen in Bielefeld		
75-76	Wo finde ich...?	- pytanie o drogę	- celownik
77-78	Verkehrsmittel benutzen	- wprowadzenie środków komunikacji publicznej	- celownik z przyimkiem mit
79-80	Orientierung in der Stadt	- określanie lokalizacji obiektów w mieście -kierunki	- wprowadzenie przyimków
81-82	In der Firma	- wprowadzenie określeń dotyczących firmy	- przyimki - ćwiczenia
83-84	Ein Konto eröffnen	- wprowadzenie określeń stosowanych w banku	
85-86	Meine Heimatstadt	- opis miasta	
87-88	TEST z rozdziału 7		
89-90	Omówienie testu z rozdz. 7		
91-92	Rozdział 8 - Ich arbeite bei...	- dzień roboczy, nazwy zawodów	- czasowniki modalne, systematyzacja
93-94	In der Firma	- słownictwo dotyczące struktury firmy	
95-96	Arbeitsplatz und Beruf	- wymarzony i wykonywany zawód, co należy uwzględnić przy wyborze miejsca pracy	-dalsze ćwiczenia do czasowników modalnych
97-98	Stellenanzeigen	-redagowanie ogłoszeń związanych z szukaniem pracy	-wprowadzenie do Konjunktiv II
99-100	Arbeit und Beruf – film InterNationes		
101- 102	Arbeit und Beruf	- ćwiczenia leksykalne do filmu	
103-	Was waere, wenn...		- ćwiczenia Konjunktiv II

104			
105-106	Mein Arbeitsplatz	- Projekt w grupach z użyciem interaktywnych ćwiczeń internetowych	
107-108	Mein Arbeitsplatz	- Projekt w grupach z użyciem interaktywnych ćwiczeń internetowych	
109-110	Test z rozdziału 8		
111-112	Omówienie testu z rozdz. 8		
113-114	Wenn ich jung waere, ...	- Dialogi	- powtórka Konjunktiv II
115-116	Ich waere gestern ins Kino gegangen		- wprowadzenie Konjunktiv II Plusquamperfekt
117-118	Film LOLA RENNT		
119-120	Was waere gewesen, wenn Lola... . Zaliczenia.	- interaktywne ćwiczenia do filmu LOLA RENNT	-powtórka wszystkich form trybu przypuszczającego

SYLABUS

Tytuł kursu:	język rosyjski
Liczba godzin:	120
Poziom:	podstawowy A1
Podręcznik wiodący:	Новые встречи ч. I. Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert
Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika <i>Новые встречи 1</i> , środki audiowizualne,ownik gramatyki z ćwiczeniami
Autor kursu	Zespół języka rosyjskiego
Wymagania wstępne	brak
Liczba godzin w semestrze	30/30/30/30
Liczba miejsc	15 do 20 studentów
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2 3-6	Rozdział I. Wstępny. Powitanie 1. Кто это? Что это?(Kto to jest?, Co to jest?)	- wskazywanie i nazywanie osób i przedmiotów	- wprowadzanie liter drukowanych i pisanych:А,Э,О,К,Т,Н,Ч,В,П, akcent w języku rosyjskim, wymowa о nieakcentowanego, wymowa spółgłoski ч , intonacja zdania pytającego i oznajmującego
7-10	2. Кто где? (Gdzie jest ktoś?)	- określenie miejsca znajdowania się osób	- wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Е,Ё,Ю,Я,Г,Д,И,Р, wymowa samogłosek jotowanych na początku wyrazu, po samogłosce i po spółgłosce, przysłówki дома, домой
11-14	3. Меня зовут Юра. (Mam na imię Jura)	- przedstawianie się: imię własne i imię ojcowskie, podstawowe formy grzecznościowe przy zwracaniu się do innych osób	- wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Б,З,Й,М,С,У,Х,Ш.wymowa spółgłoski ш, konstrukcje językowe: Как тебя зовут?, Меня зовут..., zaimki osobowe

15-18	4. Где живёт Юра? (Gdzie mieszka Jura?)	- określenie miejsca zamieszkania: miasto, wieś, nazwa miejscowości	-wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Л,Ж,Ц,Ы,Ь, wymowa spółgłosek: л,ж,ц, znak miękkki i jego funkcje, formy osobowe czasownika ЖИТЬ
19-22	5. Кто родители Юры? Где они работают? (Kim są rodzice Jury? Gdzie oni pracują?)	- przekazywanie szczegółowej informacji o osobach:imię, miejsce zamieszkania, zawód, miejsce pracy, nazwy popularnych zawodów i miejsc pracy,	-wprowadzenie liter: Ф,Щ,Ъ, wymowa spółgłoski щ, znak twardy i jego funkcje, alfabet rosyjski - podsumowanie
23-26	Powtórka z paragrafów 1-5	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
27-30	TEST z paragrafów 1-5 Poprawa testu Zaliczenia		
31-34	Rozdział II. Podstawowy. 6. Семья Юры (Rodzina Jury)	- nazwy członków najbliższej rodziny – ich imiona, imiona odojcowskie, zawody i miejsca pracy	- formy osobowe czasowników I koniugacji, znak miękkki w funkcji gramatycznej i rozdzielającej, konstrukcje у меня (у тебя) z czasownikiem есть i bez tego czasownika oraz z przeczeniem нет
35-38	7. ВУЗ и аудитория Юры (Uczelnia i sala ćwiczeniowa) na podstawie tekstu: Школа и класс Юры	- nazwa uczelni, wydziału, kierunku, nazwy podstawowych czynności studenta, formy aktywności, nazwy wybranych przedmiotów, określenie miejsca i kierunku-strony świata, wyrażanie pragnień i zamierzeń	- formy osobowe czasowników II koniugacji, czasownik учить , formy osobowe czasownika хотеть , użycie pytań: где? куда? откуда? , użycie przyimków : у, около, в-из, на-с , dla określenia miejsca i kierunku
39-42	Powtórka i test sprawdzający		
43-46	8. Здравствуйте, давайте познакомимся! (Dzień dobry, poznajmy się)	- podstawowe zwroty grzecznościowe przy powitaniu i pożegnaniu, zawieraniu znajomości, przedstawianie osób trzecich	-formy osobowe czasowników zwrotnych: учиться, знакомиться , użycie czasownika учиться (где? как?), pisownia znaku miękkkiego w czasownikach zwrotnych
47-50	9. Чем они увлекаются? Что они любят делать? (Czym oni się pasjonują? Co lubią robić?)	- opowiadanie o swoich zainteresowaniach i zajęciach, uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat popularnych zainteresowań	- czasowniki: увлекаться (чем?), интересоваться(чем?), слушать(что?) , formy osobowe czasownika любить , rzeczowniki rodzaju żeńskiego i męskiego zakończone na –а, –я
51-54	10. Дни недели (Dni tygodnia)	- nazwy dni tygodnia, plan zajęć,	-formy czasu przeszłego i przyszłego złożonego czasowników
55-58	Powtórka z koniugacji i deklinacji , test sprawdzający.		
59-60	Poprawa testu. Zaliczenia.		
61-64	11. С утра до вечера с семьёй Юры (Od rana do wieczora z rodziną Jury)	- codzienne czynności domowe, rozkład dnia, główne posiłki, pomoc przy pracach domowych	-formy osobowe czasowników: мыть, мыться, идти, пойти, прийти ,
65-68	Powtórka z koniugacji i deklinacji , test sprawdzający. Poprawa testu. Zaliczenia.		
69-72	12. С гриппом шутки плохи (Z gripą nie wolno żartować)	- określenie swojego samopoczucia i stanu zdrowia, nazwy części ciała człowieka, nazwy chorób, rzeczowniki	- czasowniki чувствовать себя i болеть (чем?) , użycie zwrotów związanych z określeniem stanu fizycznego człowieka, zwroty

		rodzaju męskiego zakończone na twardą spółgłoskę typu: класс, мальчик	grzecznościowe używane w rozmowie telefonicznej, użycie konstrukcji ze słowem надо lub нужно w celu wyrażenia konieczności
73-76	Powtórka leksyki i test sprawdzający. Poprawa testu.		
77-80	13. Сколько им лет? (Ile oni mają lat?)	- określanie wieku osób,	-liczebniki główne od 1 do 100, stosowanie odpowiednich zwrotów związanych z określeniem wieku, porównanie wieku różnych osób – wyrażenia старше на..., моложе на... , połączenie rzeczownika год z liczebnikami два, три, четыре , pisownia liczebników głównych, pisownia znaku miękkiego w liczebnikach głównych
81-84	14. На даче (Na dacz)	- słownictwo i zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego – kontakt z przyrodą,	- rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na -о, -е, тури : озеро, поле, растение
85-88	Powtórka z przerobionego materiału. Test sprawdzający i dyktando.	- powtórzenie leksyki	- powtórzenie materiału gramatycznego
89-90	Poprawa testu. Zaliczenia.		
91-94	15. Любимец Юры (Ulubieniec Jury)	-słownictwo dotyczące ras psów, zwierząt domowych i opieki nad nimi	- formy osobowe czasownika заботиться , odmiana przymiotników twar-dotematowych
95-98	16. Времена года (Pory roku)	-nazwy pór roku i miesięcy, zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku, kolory, określenie pogody w poszczególnych porach roku, prognoza pogody	- przysłowki: весной, летом, осенью, зимой , odmiana przymiotników miękkotematowych
99-102	17. Приглашение в Москву (Zaproszenie do Moskwy)	- formy korespondencji, adres pocztowy, wzorec listu prywatnego, formy grzecznościowe związane z prowadzeniem korespondencji	- odmiana zaimków osobowych, czasowniki: писать (кому?), звонить (кому?)
103-106	18. В Москве (W Moskwie)	opowiadanie o Moskwie i jej najważniejszych obiektach, korzystanie ze środków komunikacji miejskiej, metro w Moskwie – podstawowe informacje	- rzeczowniki nieodmienne, wyrażenia ехать, поехать, ездить (на чём?)
107-110	19. На улицах города (Na ulicach miasta)	- orientacja w mieście, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi, zwroty grzecznościowe pozwalające osiągnąć cel komunikacyjny,	- użycie przysłówek: здесь – там сюда - туда отсюда – оттуда , wyrażenia: как дойти, доехать, добраться до..., как попасть в (на)
111-114	Powtórka przerobionego w semestrze materiału. Dyktando.	- powtórzenie leksyki	- powtórzenie materiału gramatycznego
115-117	Test zaliczeniowy.		
118-	Poprawa testu. Zaliczenia.		

120			
-----	--	--	--