

Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie wiedzą			
Forma: Wykład	Godzin: 15 Semestr: 6 Rok: III	Forma zaliczenie: zal. na ocenę	ECTS 2	
Wydział: ZIF	Kierunek: Informatyka i Ekonometria	Tryb: stacjonarny Rodzaj: licencjackie		
Specjalność: EM 1, UI 1, E-B1, AD1				
Tytuł, stopień	Imię i nazwisko lub nazwa katedry	e-mail	telefon	Pok/bud
dr	Aleksander Binsztok	Aleksander.binsztok@ue.wroc.pl	071 3680 511	603 Z

1. Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Podstawy zarządzania

2. Program przedmiotu

Istota wiedzy organizacyjnej. Statyczne i dynamiczne aspekty wiedzy organizacyjnej. Rozwój potencjału kompetencyjnego pracownika wiedzy. Koncepcja „dryfującego pracownika wiedzy”. Fluktuacja wiedzy w przedsiębiorstwie. Wiedza jawna i niejawna. Dyfuzja wiedzy w małym i dużym przedsiębiorstwie. Bariery transferu wiedzy. Zarządzanie pakietem wiedzy w przedsiębiorstwie doskonałym. Zarządzanie wiedzą w najnowszych koncepcjach menedżerskich (m.in. organizacja ucząca się, organizacja procesowa, organizacja wirtualna, organizacja inteligentna). Proces kreowania wiedzy wewnątrz organizacji.

3. Metodyka zajęć

Interaktywny wykład, prezentacja multimedialne, studia literaturowe, warsztaty heurystyczne, metody projektów, studia przypadków.

4. Cel dydaktyczny przedmiotu

Zaznajomienie studentów z wiadomościami dotyczącymi zarządzania wiedzą w organizacjach.

Umożliwienie nabycia praktycznych umiejętności m.in. w obszarze zarządzania kapitałem intelektualnym.

Wykaz literatury podstawowej (do 4 pozycji)

1. Perechuda K., Dyfuzja wiedzy w przedsiębiorstwie sieciowym, Wyd. AE, Wrocław 2007.
2. Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, red. K. Perechuda, M. Sobińska, Difin, Warszawa 2008.
3. Zarządzanie wiedzą, red. D. Jemielniak, A. Koźmiński, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
4. Perechuda K., Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej (do 4 pozycji)

1. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.