

Nazwa przedmiotu: <b>KSZTAŁTOWANIE KADRY MENEDŻERSKIEJ</b>				
Forma: Wykład		Godzin: 20 Semestr: 8 Rok: IV		Forma zaliczenie: egzamin
				ECTS 6
Wydział: ZIF		Kierunek: Zarządzanie i Marketing		Tryb: stacjonarny Rodzaj: magisterskie
Specjalność: zarządzanie kadrami				
Tytuł, stopień	Imię i nazwisko lub nazwa katedry	e-mail		telefon
prof. dr hab.	tadeusz listwan	tadeusz.listwan@ue.wroc.pl		3680672
				Pok/bud
				815Z

### 1. Wymagania wstępne

podstawy zarządzania, zarządzanie kadrami

### 2. Program przedmiotu

1. Miejsce kadry kierowniczej w społeczeństwie i przedsiębiorstwie.
2. Podział populacji menedżerów. Liderzy biznesu.
3. Kwalifikacje i praca menedżera.
4. Menedżer skuteczny. Zarządzanie czasem.
5. Charakterystyka polskich menedżerów w świetle zmian systemowych.
6. Zarządzanie kadrami w odniesieniu do kierowników.
7. Planowanie kadr i karier menedżerskich.
8. Pozyskiwanie kadry na stanowiska kierownicze.
9. Konkurs i Assessment Center jako metody doboru kadr kierowniczych.
10. Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych.
11. Doskonalenie i rozwój kadry menedżerskiej.
12. Ocena kadry menedżerskiej.
13. Odejścia menedżerów z firmy.
14. Podmiotów i kontrola procesu kształtowania kadr.

### 3. Metodyka zajęć

Wykład konwersatoryjny, prezentacja przypadków – właściwości karier menedżerskich.

### 4. Cel dydaktyczny przedmiotu

Wiadomości: przekazanie najnowszej wiedzy na temat kształtowania kwalifikacji i karier menedżerskich.

Umiejętności: umiejętności podejmowania decyzji w zakresie kształtowania kadr i wyborów własnego rozwoju – menedżera

#### Wykaz literatury podstawowej (do 4 pozycji)

1. Armstrong M.: Jak być lepszym menedżerem. Warszawa, Dom Wyd. ABC, 1997.
2. Drucker P.: Menedżer skuteczny. Kraków, AE Kraków, „Nowoczesność”, 1994.
3. Drucker P.: Zawód menedżer. Czarnów, MT Biznes Ltd, 2004.
4. Listwan T.: Kształtowanie kadry menedżerskiej. Wrocław, Wyd. „Kadry”, 1998 (wyd IV).

#### Wykaz literatury uzupełniającej (do 4 pozycji)

Lider przyszłości. Warszawa, Business Press, 1997.