

Dynamizm rozwija

10 marca 2008 r. w Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu odbyło się uroczyste otwarcie laboratoriów dydaktycznych finansowanych przez Urząd Miasta Wrocławia w ramach projektu pn. Dyfuzja wiedzy menedżerskiej i ekonomicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnych w społeczności Gminy Wrocław (<http://dyfuzja-wiedzy.ue.wroc.pl>).

Jest to pierwszy na uczelni projekt o tak wielowymiarowym charakterze, łączy bowiem upowszechnianie wiedzy o nowoczesnych narzędziach analizy i interpretacji danych ekonomicznych wśród szerokiego grona odbiorców na Dolnym Śląsku z aktywnością kadry uczelni na polu naukowo-badawczym w zakresie zastosowań informatyki w zarządzaniu. Instytut Informatyki Ekonomicznej Akademii zajmuje się rozwijaniem projektu od strony merytorycznej i logistycznej.

Gości przybyłych na uroczystość otwarcia pracowni komputerowych przywitał przedstawiciel Instytutu Informatyki Ekonomicznej prof. Jerzy Korczak – inspirator i organizator tego przedsięwzięcia. Profesor Korczak podziękował władzom miasta – szczególnie serdecznie osobom z Wydziału Edukacji Urzędu Miasta oraz kierownictwu uczelni za tworzenie klimatu sprzyjającego realizacji nowych zamierzeń i za wsparcie finansowe projektu. Z uznaniem wyrażał się o pracownikach uczelni zaangażowanych w tworzenie pracowni komputerowych i aktywnie uczestniczących w ich projektowaniu. Zachęcał zebranych do udziału w cyklu zajęć realizowanych w ramach projektu Dyfuzja wiedzy me-



*Uroczystość oficjalnego otwarcia laboratoriów komputerowych.
Profesorowie Jerzy Korczak, Bogusław Fiedor i Adam Nowicki*

nedżerskiej i ekonomicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnych w społeczności Gminy Wrocław.

Pracownie komputerowe formalnie otworzył prof. Bogusław Fiedor, rektor Akademii. Z uznaniem mówił realizowanej przez instytut inicjatywie edukacyjnej i naukowej, doskonale wpisującej się w misję uczelni związanej z permanentnym kształceniem i ideą tworzenia społeczeństwa wiedzy. Następnie głos zabrał prof. Adam Nowicki, dyrektor Instytutu Informatyki Ekonomicznej, promotor inicjatywy stworzenia Centrum Intelligentnych Technologii Informacyjnych i projektu, którego realizacja doprowadziła do uruchomienia laboratoriów komputerowych. Profesor Nowicki opowiadał o genezie obu przedsięwzięć, o zaangażowaniu wielu osób przy ich realizacji, o pomocy uzyskanej od kierownictwa uczelni, kwestury, działu obsługi

sieci i systemów komputerowych oraz działu technicznego. Mówił także o problemach rozwiązywanych w trakcie kreowania i realizacji tych projektów. Opowiadał także o kolejnych, przyszłościowych zadaniach edukacyjnych planowanych w instytucie i na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów, m.in. mówił o uruchomieniu nowej specjalności inżynierskiej w zakresie informatyki ekonomicznej.

W imieniu władz miasta wystąpiła pani Ewa Szczęch, która zapewniła o zaangażowaniu miasta w społeczne inicjatywy edukacyjne i deklarowała merytoryczną pomoc przy tworzeniu projektów finansowanych z funduszy unijnych. Gratulowała twórcom przedsięwzięcia pomysłu adresowanego do szerokiego ogółu społeczności miasta i regionu.

Kolejnym mówcą był prof. Józef Dziechciarz, dziekan Wydziału Za-

rzędzania, Informatyki i Finansów. Również podziękował władzom miasta oraz władzom uczelni, kancelarzowi i jego zastępcy, kwestorowi za wsparcie operacyjne i finansowe. Podziękował wszystkim osobom zaangażowanym w projekt za pozytywne długoterminowe myślenie, za odwagę podejmowania nowych zadań, za optymizm i wiarę w pokonywanie trudności, za wytrwałość i konsekwencję w realizacji prawie niemożliwych przedsięwzięć. Dzięki dynamizmowi takich ambitnych osób możliwy jest bowiem rozwój i doskonalenie instytucji. Kolejnym inicjatywom służącym doskonaleniu kadr dla miasta i regionu sprzyjać powinna tak dobra współpraca uczelni z instytucjami samorządowymi, jaka powstała przy realizacji finalizowanych właśnie przedsięwzięć.

Uczestników uroczystości po nowych laboratoriach komputerowych oprowadził prof. Jerzy Korczak.

Uroczystość otwarcia dwóch nowych laboratoriów komputerowych była okazją do przybliżenia idei przedsięwzięcia Centrum Inteligentnych Technologii Informacyjnych i projektu Dyfuzja wiedzy menedżerskiej i ekonomicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnych w społeczności Gminy Wrocław. Poprosiliśmy prof. Jerzego Korczaka o odpowiedzialnego za realizację tych zadań o krótką rozmowę.

Jaka jest geneza utworzenia Centrum Inteligentnych Technologii Informacyjnych i jakie działania uczelnia podejmuje w jego ramach?

Dynamiczny rozwój technologii informacyjnych wymusza na uczelniach ekonomicznych nie tylko coraz szersze upowszechnienie nowoczesnych narzędzi analizy i interpretacji danych ekonomicznych, ale również aktywny udział w pracach naukowo-badawczych w zakresie zastosowań informatyki w zarządzaniu. W ubiegłym roku powstał w Instytucie Informatyki Ekonomicznej projekt utworzenia nowoczesnego centrum



badawczego w zakresie technologii informacyjnych w zarządzaniu. Nadaliśmy mu nazwę Centrum Inteligentnych Technologii Informacyjnych (CITI). Centrum już działa jako platforma eksperymentalna i dydaktyczna umożliwiająca z jednej strony, pokazanie nowoczesnych metod wykrywania wiedzy w bazach danych ekonomicznych, a z drugiej, kształcenie studentów w zakresie komputerowego wspomaganie decyzji i zastosowań sztucznej inteligencji w zarządzaniu.

Zainteresowanie studentów oraz ich zaangażowanie w projekt zaowocowało powstaniem koła naukowego pn. CITI R&D.

Równolegle z pracami nad stworzeniem centrum podjęliśmy starania o finansowanie projektu pn. Dyfuzja wiedzy menedżerskiej i ekonomicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnych w społeczności Gminy Wrocław. Dzięki wsparciu Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia otrzymaliśmy dotację. W ramach tego projektu od grudnia ubiegłego roku do czerwca 2008 r. nasz Instytut realizuje różne przedsięwzięcia zarówno naukowo-badawcze, jak i edukacyjne. Są one adresowane do szerokiego grona odbiorców, a w szczególności pracowników administracji publicznej w naszej gminie, administratorów sys-

temów, którzy korzystają w codziennej pracy z IT (Information Technology), studentów i pracowników zwłaszcza uczelni ekonomicznych oraz wszystkich zainteresowanych osób. Mają one na celu propagowanie i zastosowanie wiedzy menedżerskiej i ekonomicznej wśród społeczności lokalnej gminy Wrocław w kontekście upowszechnienia metod, narzędzi i środków informatycznych. Obejmują one: projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, organizację hurtowni danych, wdrożenie platformy edukacyjnej nauczania na dystans, uruchomienia uniwersytetu III wieku, zajęcia dydaktyczne, pokazowe, popularyzatorskie i specjalistyczne. W ramach tego przedsięwzięcia przewidziane są wykłady, seminaria i warsztaty prowadzone przez pracowników uczelni oraz wybitnych specjalistów i ekspertów krajowych z określonego tematu. W minionym okresie odbyły się już następujące wykłady: „Pozyskiwanie wiedzy menedżerskiej. Podejście technologiczne”, „Zarządzanie przedsiębiorstwem w erze informacji”, „Systemy klasy ERP dla małych i średnich przedsiębiorstw” oraz „Kierunki poprawy jakości informacji w administracji skarbowej”. Warto nadmienić, że udział w wykładzie jest bezpłatny, a słuchacze otrzymują certyfikat potwierdzający ich uczestnictwo w wykładzie.

Warunkiem funkcjonowania naszego przedsięwzięcia było uruchomienie platformy komunikacyjnej, na której zamieściliśmy listę przedsięwzięć byłych i przyszłych. Zawarte są tam także materiały dydaktyczne i prezentacje, często w formie multimedialnej. Uczestnicy naszych zajęć mają możliwość edycji materiałów dostępnych na platformie.

W ramach realizacji programu „Dyfuzja ...” warto wspomnieć o kilku kolejnych naszych działaniach. Utworzyliśmy laboratorium wyposażone w technologicznie aktualne komputery i oprogramowanie przeznaczone dla realizacji zajęć dydaktycznych. Jesteśmy zaangażowani w realizację projektu kształcenia na

dystans. Dzięki współpracy z Uniwersytetem Ludwika Pasteura w Strasburgu otrzymaliśmy oprogramowanie, które adaptowaliśmy w Instytucie najpierw na potrzeby seminarium prowadzonego w ośrodku zamiejscowym uczelni w Ząbkowicach Śląskich, a obecnie przetłumaczyliśmy interfejs systemu na język polski. Platforma umożliwia prowadzenie zajęć seminaryjnych o charakterze problemowym (ang. problem solving) z kilkoma osobami jednocześnie. W ramach tej platformy podjęliśmy projekt stworzenia materiałów dydaktycznych o telepracy, zjawisku, którego obecność w życiu zawodowym stała się faktem. W cyklu wykładów e-learningowych pokażemy na czym polega telepraca, jakie są jej uwarunkowania prawne i ekonomiczne, wskażemy gdzie i jak znaleźć pracodawców, którzy korzystaliby z takiej formy zatrudniania pracownika.

Kolejnym przedsięwzięciem dydaktycznym adresowanym do przedstawicieli biznesu, kół naukowych, wykładowców akademickich oraz studentów zainteresowanych tematyką automatycznej identyfikacji jest międzynarodowy workshop. W trakcie spotkania dokonamy przeglądu polskich badań i zastosowań w zakresie RFID (Radio Frequency Identification) w zarządzaniu na tle doświadczeń europejskich, oraz zaprezentujemy funkcjonujące systemy RFID. RFID jest technologią wykorzystującą system radiowy do automatycznej identyfikacji osób i obiektów. Dzięki wykorzystaniu tagów wyposażonych w mikroprocesor i antenę jest możliwa nie tylko identyfikacja obiektów (produktów, dokumentów, itp.) ale i też ich lokalizacja i przemieszczanie. Tagi stosowane są dzisiaj w biletach, tzw. kartach miejskich, kartach bibliotecznych, paszportach, itd.

Warto jeszcze zasygnalizować zaangażowanie pracowników Instytutu Informatyki Ekonomicznej w tworzenie klastra Wspólnota Wiedzy i Innowacji w zakresie technik informacyjnych i komunikacyjnych, miejsca współpracy regionalnych innowacyjnych firm, działających w branży informatycznej (IT), instytucji finansowych korzystających z technologii informatycznych i uczelni wyższych we Wrocławiu. Głównym zamierzeniem partnerów klastra jest efektywniejsze wykorzystanie kompetencji jego członków i potencjału badawczo-rozwojowego Dolnego Śląska w ramach wspólnych opracowań i wdrożeń projektów dotyczących innowacyjnych rozwiązań w zakresie technik informacyjnych i komunikacyjnych oraz aplikowanie o środki na ich realizację. W ramach przedsięwzięcia przewidziane są także działania związane z kształceniem specjalistów w najnowszych technologiach teleinformatycznych na potrzeby podmiotów gospodarczych.

Wiedza staje się coraz bardziej wartościowym zasobem organizacji

Podsumowując wypowiedź chcę podkreślić, że wszystkie podjęte przez nas inicjatywy, nasze projekty badawcze koncentrujące się na zagadnieniach systemów wspomagania decyzji, modelowania i budowy systemów samouczących, automatycznego tworzenia ekspertyz, technologii baz danych, planowania i koordynacji prac naukowo-badawczych, służą zwiększeniu konkurencyjności firm z branży IT i gospodarki naszego regionu oraz synergicznemu rozwojowi trzech elementów „triady wiedzy”: szkolnictwa wyższego, badań naukowych i innowacyjnego przemysłu. Cieszę się, że mogę uczestniczyć w tak rozwojowych i twórczych działaniach. □