

## SYLABUS SEMINARIUM DYPLOMOWEGO (I STOPIEŃ)

|                                                                          |                             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu (symbol):</b>                                        | <b>Forma zajęć:</b>         | <b>Tryb studiów:</b>  |
| <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>                                              | <i>seminarium</i>           | <i>stacjonarne</i>    |
| <b>Wydział:</b>                                                          | <b>Forma zaliczenia:</b>    | <b>Punkty ECTS:</b>   |
| <i>Zarządzania, Informatyki i Finansów</i>                               | <i>zaliczenie bez oceny</i> | <i>8</i>              |
| <b>Tytuł/stopień, Imię i nazwisko prowadzącego:</b>                      |                             | <b>Liczba godzin:</b> |
| <i>Dr inż. Radosław Rudek</i>                                            |                             | <i>60</i>             |
| <b>E-mail:</b>                                                           | <b>Telefon:</b>             | <b>Pok./Bud.:</b>     |
| <a href="mailto:radoslaw.rudek@ue.wroc.pl">radoslaw.rudek@ue.wroc.pl</a> | <i>3680-376</i>             | <i>11 J</i>           |

### 1. Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | <i>Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku, lub w uzasadnionych przypadkach o charakterze przeglądowym, systematyzującym określony wycinek wiedzy</i> |
| C2 | <i>Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu typowego, z elementami analizy ocen i ewentualnych propozycji rozwiązań</i>                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                         |

### 2. Efekty kształcenia (EK)

#### Wiedza (W)

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| EK-W1 | <i>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku</i> |
| EK-W2 | <i>Zna podstawowe narzędzia prowadzenia badań</i>           |
|       |                                                             |

#### Umiejętności (U)

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK-U1 | <i>Potrafi identyfikować problemy badawcze</i>                                                                |
| EK-U2 | <i>Potrafi dobierać i właściwie wykorzystać źródła literaturowe do będącego przedmiotem pracy - problemu</i>  |
| EK-U3 | <i>Potrafi dobierać właściwe narzędzia badawcze</i>                                                           |
| EK-U4 | <i>Potrafi trafnie diagnozować problem</i>                                                                    |
| EK-U5 | <i>Posługuje się wiedzą nabytą w trakcie studiów</i>                                                          |
| EK-U6 | <i>Potrafi obserwować i analizować zjawiska ekonomiczne</i>                                                   |
| EK-U7 | <i>Potrafi dostrzegać prawidłowości występujące w obrębie badanego problemu</i>                               |
| EK-U8 | <i>Potrafi analizować, oceniać i wyciągać wnioski</i>                                                         |
| EK-U9 | <i>Potrafi redagować spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii</i> |

#### Kompetencje personalne i społeczne (K)

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK-K1 | <i>Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych</i> |
| EK-K2 | <i>Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy teoretyczne lub praktyczne</i>                              |
| EK-K3 | <i>Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim</i>                                                      |

**3. Problematyka seminarium:**

- |     |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <i>Analiza typowych modeli, problemów i algorytmów w obszarze zagadnień transportowo-logistycznych</i>                                  |
| 2.  | <i>Analiza typowych modeli, problemów i algorytmów w zagadnieniach produkcyjnych</i>                                                    |
| 3.  | <i>Analiza wybranych narzędzi informatycznych wspomagających optymalizację zarządzania zasobami w przedsiębiorstwach produkcyjnych</i>  |
| 4.  | <i>Analiza wybranych narzędzi informatycznych wspomagających optymalizację zarządzania zasobami w przedsiębiorstwach transportowych</i> |
| 5.  | <i>Porównanie wybranych modeli i metod stosowanych w zarządzaniu produkcją</i>                                                          |
| 6.  |                                                                                                                                         |
| 7.  |                                                                                                                                         |
| 8.  |                                                                                                                                         |
| 9.  |                                                                                                                                         |
| 10. |                                                                                                                                         |

**4. Metody i narzędzia prezentacji wyników:**

- |    |                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Prezentacja celów pracy dyplomowej</i>                                                                                      |
| 2. | <i>Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej z zastosowaniem informatycznych programów, systemów oraz technik audiowizualnych</i> |
| 3. |                                                                                                                                |
| 4. |                                                                                                                                |

**5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**

- |    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej</i>        |
| 2. | <i>Ocena stosowanych metod wykorzystanych w badaniach</i> |
| 3. | <i>Ocena tematyki pracy na forum grupy seminaryjnej</i>   |
| 4. | <i>Ocena końcowa pracy dyplomowej przez promotora</i>     |
| 5. |                                                           |

**6. Dodatkowe informacje:**

|  |
|--|
|  |
|--|

.....  
/Podpis prowadzącego/