

W okresie 01.06.2018 - 30.09.2019 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował projekt Erasmus + w ramach Akcji KA107 - Mobilność studentów i pracowników szkół wyższych z krajami partnerskimi. Projekt realizowany był z następującymi krajami: Białoruś (jedna uczelnia), Rosja (cztery uczelnie), Ukraina (trzy uczelnie), Bośnia i Hercegowina (jedna uczelnia), Serbia (jedna uczelnia) oraz Kanada (jedna uczelnia). Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, przy współpracy z uczelniami partnerskimi zrealizował projekt w odniesieniu do następujących rodzajów mobilności: SMS – 4 uczestników w tym 4 studentów Incoming , STA - 21 uczestników w tym 12 uczestników Incoming i 9 uczestników Outgoing, STT – 14 uczestników, w tym 6 uczestników Incoming i 8 uczestników Outgoing. Wybór krajów oraz uczelni partnerskich oparty był na istniejącej już współpracy naukowo-badawczej oraz dydaktycznej pomiędzy uczelniami zgłoszonymi do realizacji projektu a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu oraz dążeniem do dywersyfikacji współpracy z nowymi krajami. Wszystkie wybrane uczelnie są uczelniami o profilu odpowiadającym profilowi Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, który podejmuje działania dla zrównoważonego rozwoju nie tylko z krajami członkowskimi Unii Europejskiej, ale także z krajami partnerskimi. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pełnił rolę koordynatora projektu na wszystkich etapach jego realizacji (wniosek, realizacja, bieżący monitoring, ewidencja w systemie Mobility Tool, obsługa finansowa, raportowanie, rozpowszechnianie efektów). Celem projektu w odniesieniu do studentów przyjeżdżających było zapewnienie im dostępu do międzynarodowej mobilności, umożliwienie odbycia części studiów za granicą co przełożyło się bezpośrednio na lepsze przygotowanie młodzieży akademickiej do podjęcia wyzwań związanych ze zmianami społeczno-ekonomicznymi współczesnej Europy z uwzględnieniem sprawiedliwości społecznej, poszanowania odrębności kulturowej krajów partnerskich z jednoczesnym poczuciem własnej tożsamości i wzmocnieniem umiejętności aktywnego funkcjonowania w europejskiej przestrzeni społecznej i ekonomicznej. Celem projektu w odniesieniu do nauczycieli akademickich Outgoing oraz Incoming było umożliwienie im zetknięcia się z akademickim środowiskiem w uczelniach partnerskich, nabycie nowych doświadczeń związanych z procesem dydaktycznym, rozwój własnych umiejętności i lepsze wykorzystanie własnego potencjału naukowo-dydaktycznego, nadanie pracy ze studentami wymiaru europejskiego. Celem projektu w odniesieniu do pracowników korzystających z mobilności typu „training” było zapoznanie się z dobrymi praktykami stosowanymi w uczelniach partnerskich, wymiana doświadczeń i realizacja zadań z efektywnym wykorzystaniem potencjału ludzkiego, realizacja przesłania "uczenie się przez całe życie", zetknięcie się z procesem rozwoju własnych umiejętności, przeniesienie nabytych doświadczeń na grunt uczelni macierzystej. Realizacja projektu była zgodna z podstawowymi założeniami strategii umiędzynarodowienia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w tym z promowaniem aktywności międzynarodowej w dziedzinie wymiany studentów i kadr naukowych, z promowaniem międzynarodowej aktywności i osiągnięć pracowników naukowo-dydaktycznych, z tworzeniem wizerunku Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu jako nowoczesnej szkoły wyższej funkcjonującej w ramach europejskiej przestrzeni naukowej i dydaktycznej. Realizacja projektu stała także w pełnej zgodności z polityką internacjonalizacji uczelni z krajów partnerskich, na trwale wpisanej w ich wizje, misje oraz strategię rozwoju. Projekt realizowany był zgodnie z podstawowymi założeniami opisanymi w karcie ECHE, w tym zgodnie z zasadą równego traktowanie wszystkich uczestników projektu, z ustaleniem przejrzystych zasady rekrutacji, bieżącym monitorowaniem mobilności, przy stałym kontakcie wszystkich uczelni uczestniczących w projekcie. Realizacja projektu przełożyła się w sposób bezpośredni na intensyfikację wymiany międzynarodowej studentów i pracowników wszystkich uczestniczących w nim uczelni, na rozwój oferty edukacyjnej w języku angielskim na wszystkich poziomach kształcenia i różnych formach studiów. Realizacja projektu to także wzrost aktywności międzynarodowej w obszarze badań naukowych, w tym zwiększony udział uczelni z krajów partnerskich w europejskich projektach i programach badawczych, rozszerzenie współpracy międzynarodowej w dziedzinie wymiany kadr naukowych, promocja międzynarodowej aktywności i

osiągnięć studentów oraz pracowników uczelni. Realizacja podobnych, europejskich projektów jak ten opisywany, tworzy obraz uczestniczących w nich uczelni jako nowoczesnych szkół wyższych silnie osadzonych w europejskiej przestrzeni naukowo-dydaktycznej, co wpływa na jakość współpracy tych uczelni nie tylko z najbliższym otoczeniem gospodarczym i społecznym ale także z uniwersytetami i ośrodkami naukowymi na świecie.