**STRATEGIA ROZWOJU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU**

***Zatwierdzona Uchwałą Senatu nr R.0000.17.2015 z dnia 26 marca 2015 roku***

## MISJA UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU

Być wiodącym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia ekonomicznego w naszym regionie Europy

## WIZJA ROZWOJU

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu będzie nowoczesną jednostką edukacyjno-badawczą, opiniotwórczą i doradczą, trwale osadzoną w regionalnej, krajowej i międzynarodowej przestrzeni, podejmującą działania dla zrównoważonego rozwoju w poczuciu społecznej i etycznej odpowiedzialności, przyjazną pracownikom, studentom i absolwentom

oraz otwartą na całe swoje otoczenie.

*Strategiczne programy rozwoju Uczelni wybrane na podstawie diagnozy (wyniki diagnozy poniżej):*

* Umiędzynarodowienie działań
* Skuteczna motywacja
* Rozwój i wsparcie badań
* Konsolidacja organizacji
* Młode talenty
* Urynkowienie oferty

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **UMIĘDZYNARODOWNIE DZIAŁAŃ** |
| **ISTOTA PROGRAMU** | Dotychczasowe osiągnięcia w zakresie internacjonalizacji Uczelni, a zwłaszcza w obszarze pozyskiwania i realizacji międzynarodowych projektów badawczych oraz publikacji naukowych o randze międzynarodowej są niesatysfakcjonujące oraz nie w pełni odpowiadają na wyzwania związane z globalizacją szkolnictwa wyższego. |
| **CELE PROGRAMU** | * Rozwijanie szerokiej i kompleksowej oferty edukacyjnej w języku angielskim na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów; * Rozwijanie aktywności międzynarodowej w obszarze publikacji i badań naukowych, w tym zwłaszcza publikacji w renomowanych zagranicznych czasopismach oraz zwiększenie udziału w europejskich projektach i programach badawczych; |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * Międzynarodowe akredytacje; * Udział zagranicznej kadry dydaktycznej; * Publikacje w międzynarodowych czasopismach naukowych; * Teksty anglojęzyczne w periodykach Uczelni; * Staże zagraniczne dla pracowników Uczelni; * Współpraca naukowa (konferencje, projekty, itp.) ze strategicznymi zagranicznymi partnerami; * Podwójne dyplomy; * Szeroka międzynarodowa wymiana studentów; * Studenckie projekty o zasięgu międzynarodowym; |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **SKUTECZNA MOTYWACJA** |
| **ZNACZENIE PROGRAMU** | Uczelnia nie posiada kompleksowego systemu motywacyjnego skutecznie zachęcającego do aktywności naukowej, podnoszenia jakości dydaktyki, podnoszenia jakości działań pomocniczych wspierających działalność podstawową, działań dla dobra Uczelni i budowania wspólnej społeczności akademickiej. |
| **CEL PROGRAMU** | * Zbudowanie spójnego, logicznego, całościowego, a przede wszystkim stałego w dłuższym okresie systemu zachęcającego do pracy naukowej, dydaktycznej i innych form aktywności na rzecz Uczelni, opartego na przemyślanym systemie ocen pracowników; * Zwiększenie aktywności pracowników, studentów i absolwentów w życiu Uczelni; |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * System oceny działalności naukowej pracowników; * System oceny działalności dydaktycznej pracowników; * System oceny aktywności pracowników w kształtowaniu relacji z otoczeniem; * Spójny system okresowych ocen pracowników; * System nagradzania pracowników wyróżniających się w poszczególnych kategoriach, oficjalne uroczystości; * Polityka kadrowa oparta na wynikach oceny pracowników; * Partycypacja pracowników, studentów oraz absolwentów w wybranych procesach decyzyjnych w Uczelni; * System wspierania projektów integrujących środowisko (pracowników, studentów, absolwentów Uczelni); |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **ROZWÓJ I WSPARCIE BADAŃ** |
| **ZNACZENIE PROGRAMU** | Uczelnia nie odnosi satysfakcjonujących sukcesów w pozyskiwaniu środków z zewnętrznych źródeł finansowania. Wynikać to może z ograniczonej roli w tym zakresie służb odpowiedzialnych za działania wspierające funkcjonalnie, ale i motywacyjne pracowników Uczelni. |
| **CELE PROGRAMU** | * Zwiększenie do istotnego poziomu udziału zewnętrznych źródeł w finansowaniu projektów naukowo-badawczych; * Istotne zwiększenie ilości grantów, w tym grantów międzynarodowych realizowanych na Uczelni; * Zwiększenie skuteczności aplikowania o granty; |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * Nowoczesny ośrodek wspierania procesów aplikowania i monitorowania projektów naukowo-badawczych; * Zwiększona reprezentacja Uczelni w europejskich i krajowych organizacjach odpowiedzialnych za programy finansowania projektów naukowo-badawczych; * System motywacyjny wspierający osoby i instytucje przygotowujące i realizujące projekty naukowo-badawcze; * Stały system szkoleń pracowników Uczelni w zakresie aplikowania o granty; * Mapa instytucji i organizacji istotnych z punktu widzenia prowadzenia projektów; |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **KONSOLIDACJA ORGANIZACJI** |
| **ZNACZENIE PROGRAMU** | Brak współpracy pomiędzy działającymi odrębnie, konkurującymi wydziałami, katedrami, nie pozwala na optymalne wykorzystanie potencjału dla zespołowych, zwłaszcza interdyscyplinarnych badań naukowych ani na kształtowanie spójnej i nowoczesnej oferty Uczelni dla jej otoczenia. Działania administracji niepodporządkowane obsłudze podstawowych procesów naukowych, dydaktycznych i innych organizacyjnych. |
| **CELE PROGRAMU** | * Wyprofilowanie wydziałów w taki sposób, by wzajemnie nie konkurowały i by świadczyły sobie usługi dydaktyczne; * Wykreowanie Katedr na tyle dużych i aktywnych naukowo, by zajmowały czołowe pozycje w swoich dziedzinach w krajowym środowisku, zdolnych do realizacji znaczących zespołowych projektów o międzynarodowej randze; * Uprocesowienie i zwiększenie efektywności procesów obsługi dydaktyki i nauki; |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * Diagnoza struktury organizacyjnej Uczelni; * Diagnoza efektywności procesów wsparcia nauki i dydaktyki na Uczelni; * Ekspertyza określająca docelowe rozwiązania organizacyjne w obszarze nauki i dydaktyki; * Ekspertyza określająca docelowe rozwiązania organizacyjne w obszarze procesów wsparcia nauki i dydaktyki; * System stymulowania międzywydziałowych i międzykatedralnych projektów dydaktycznych i naukowych; * Wyprofilowanie wydziałów w sposób ograniczający wzajemną konkurencję; * Alianse Katedr i zespołów badawczych o zbliżonej specjalizacji naukowo-badawczej; |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **MŁODE TALENTY** |
| **ZNACZENIE PROGRAMU** | Brak rekrutacji młodych pracowników spowoduje lukę pokoleniową. Słabość w pozyskiwaniu najzdolniejszych studentów stanowi zagrożenie dla poziomu kształcenia. Czynnikiem rozwoju, zwłaszcza w warunkach narastającej konkurencji i nowych wyzwań jest otwarcie się na młode talenty i ich skuteczne przyciąganie na studia i do pracy w Uczelni. |
| **CELE PROGRAMU** | * Coroczne pozyskiwanie nowych pracowników, wyselekcjonowanych z szerokiego grona kandydatów, którzy w przyszłości osiągną międzynarodowy sukces naukowy stając się z czasem wiodącymi pracownikami Uczelni; stwarzanie im satysfakcjonujących warunków rozwoju; * Ciągłe pozyskiwanie najzdolniejszych kandydatów na studia (Uczelnia „pierwszego wyboru” w regionie) i stwarzanie im satysfakcjonujących warunków rozwoju. |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * Proces rekrutacji kadr Uczelni wyławiający utalentowane osoby; * System motywacyjny oraz mentoring wspierający utalentowane osoby; * Profilowane praktyczne i naukowe staże dla utalentowanych osób, w tym staże zagraniczne; * System wspierania uczestnictwa utalentowanych osób w projektach badawczych i w procesach dydaktycznych; * System wspierania uzdolnionych studentów; zindywidualizowana oferta dla najlepszych studentów; * Samorządność finansowa studenckich kół naukowych; |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA PROGRAMU** | **NOWOCZESNAOFERTA** |
| **ZNACZENIE PROGRAMU** | Niedostateczne urynkowienie oferty dydaktycznej, naukowo-badawczej i eksperckiej Uczelni. Dotychczasowy proces kreowania przedmiotów i specjalności dydaktycznych podporządkowano w większym stopniu interesom i kompetencjom Katedr, Wydziałów niż oczekiwaniom studenta czy pracodawcy. Istotny wpływ na zapewnienie Uczelni warunków rozwoju będzie miało unowocześnienie oferty dydaktycznej i dopasowanie jej do oczekiwań rynku. W przypadku oferty naukowo-badawczej i eksperckiej niska konkurencyjność oferty na rynku. |
| **CELE PROGRAMU** | * Unowocześnienie (zwiększenie atrakcyjności i elastyczności programu studiów) i urynkowienie oferty dydaktycznej; * Dopasowanie toku kształcenia na poszczególnych poziomach studiów do warunków rynkowych; * Stałe monitorowanie otoczenia w obszarze oferty naukowo-badawczej i eksperckiej; |
| **DZIAŁANIA PROGRAMU** | * Indywidualne programy kształcenia; * Zewnętrzna certyfikacja wiedzy; * Stała współpraca z pracodawcami i wspólne kształtowanie oferty programowej, w tym studiów podyplomowych; * Poszerzanie i rozwój programu praktyk studenckich; * Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez uznanych praktyków; * Współpraca z organizacjami studenckimi (samorządem) w zakresie kształtowania programów dydaktycznych oraz ich oceny; * Rozwijanie współpracy z biznesem; * Aktywizacja studentów (koła naukowe, organizacje studenckie i samorządowe); * Skuteczne systemy komercjalizacji wiedzy naukowej; |

W toku dalszych prac nad strategią Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu przyjmuje się dwie fundamentalne zasady:

- *pragmatyzmu zarządzania strategicznego*

Władze Uczelni przy wsparciu Komisji d.s. Strategii rozwijają przyjęte założenia programów strategicznych określając:

* cele realizacyjne
* terminy realizacji
* budżety zadań
* wykonawców działań

Na podstawie programów uruchamia się realizację zestawu projektów strategicznych składających się na Strategię.

*- ciągłości zarządzania strategicznego*

Podstawowe ustalenia programów strategicznych podlegają rewizji nie rzadziej niż raz w roku.

Co najmniej raz na kwartał dokonuje się przeglądu zadań strategicznych i projektów wdrożeniowych.

Załączniki

**Wyniki diagnozy najistotniejszych problemów rozwojowych Uczelni**

**Nauka**



**Wyniki diagnozy najistotniejszych problemów rozwojowych Uczelni**

**Dydaktyka**



**Skład Komisji d.s. Strategii Uczelni:**

* dr hab. Grzegorz Bełz, prof. UE,
* dr hab. Marian Kachniarz, prof. UE,
* prof. dr hab. Andrzej Kaleta,
* dr hab. Marek Łyszczak, prof. UE,
* prof. dr hab. Jerzy Niemczyk,
* dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UE,
* dr inż. Daniel Ociński,
* dr hab., inż. Andrzej Okruszek, prof. UE,
* dr Przemysław Skulski,
* prof. dr hab. Jarosław Witkowski,
* Maciej Wilczyński – przewodniczący RUSS