



<b>Przedmiot:</b> Ekonomia edukacji				
<b>Forma zajęć:</b> wykład	<b>Semestr:</b> 4	<b>Rok:</b> 2	<b>Wymiar godzin:</b> 12	<b>Punkty ECTS:</b> 2
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę		<b>Typ przedmiotu:</b> do wyboru		<b>Język nauczania:</b> polski
<b>Kierunek:</b> Ekonomia			<b>Tryb:</b> niestacjonarne zaoczne	<b>Rodzaj:</b> licencjackie
<b>Specjalność:</b> Gospodarka publiczna				
<b>Katedra:</b> Katedra Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej				
<b>Stopień naukowy wykładowcy:</b> dr		<b>Imię i nazwisko wykładowcy:</b> Irena Rumianowska		

**Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):**

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, ekonomii sektora publicznego.

**Program przedmiotu:**

- Rozwój ekonomii edukacji. Powstanie systemów powszechnej oświaty. Różnice w rozwoju systemów edukacji w wybranych krajach. Specyfika edukacji na różnych poziomach.
- Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Podstawowe wolności i prawa w dziedzinie oświaty.
- Edukacja jako dobro prywatne i dobro publiczne. Decentralizacja oświaty. Rynek usług edukacyjnych: popyt i podaż usług edukacyjnych. Możliwość wyboru a konkurencja.
- System oświaty w Polsce. Nadzór pedagogiczny.
- Finansowanie zadań oświatowych w Polsce. Sektor publiczny i prywatny. Zagadnienia finansowania oświaty publicznej na poziomie centralnym oraz lokalnym. Dystrybucja środków publicznych. System zarządzania i finansowania oświatą w różnych krajach – analiza porównawcza.
- Organizacja szkoły lub placówki oświatowej. Karta nauczyciela.
- System oświaty w Polsce. Przemiany w polskiej oświacie w ostatnich latach. Bieżące problemy polityki edukacyjnej. Efektywność a wyrównywanie szans edukacyjnych. Edukacja na wsi. Systemy wsparcia dla dzieci i młodzieży z biednych rodzin.
- Edukacja permanentna i edukacja społeczeństwa informacyjnego. Wykluczenie z informacji.
- Pomiar efektów edukacyjnych. Mierzenie jakości pracy szkół.
- Systemy szkolnictwa wyższego w Europie i na świecie. Organizacja i finansowanie szkolnictwa wyższego. Edukacja a globalizacja i internalizacja.
- Przemiany w szkolnictwie wyższym w Polsce. Finansowanie szkolnictwa wyższego. Standardy nauczania. Jakość kształcenia. - Edukacja a rynek pracy.
- Wpływ systemu oświaty na zmniejszanie lub utrzymywanie się nierówności społecznych. Wpływ poziomu i jakości edukacji na wzrost gospodarczy.

**Metody dydaktyczne:**

Metoda podająca , wykład informacyjny, z wykorzystaniem techniki audiowizualnej (folie - rzutnik pisma, slajdy -projektor multimedialny) .

**Cele przedmiotu:**

Kurs stwarza studentom możliwość poznania: istoty usług edukacyjnych, roli państwa w dziedzinie edukacji, działania rynku usług edukacyjnych, specyfiki systemu i zmian w systemie nauczania w Polsce i na świecie, sposobach zarządzania i finansowania usług edukacyjnych, sposobów mierzenia efektywności nauczania, związku pomiędzy edukacją a rynkiem pracy

**Warunki zaliczenia:**

praca pisemna

**Literatura podstawowa (do 4 pozycji):**

1. Edukacja a rozwój społeczeństwa wiedzy. Red. S.Borkowska, U.Feliniak. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007
2. J. Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego (Rozdział 6. „Edukacja”). PWN, Warszawa 2004
3. Jeżowski A., Ekonomika oświaty. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2006
4. Kupisiewicz Cz., Przemiany edukacyjne w świecie.Wyd.2, popr.i uzup., Warszawa 19807

**Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):**

1. Tadeusiewicz G., Edukacja w Europie: Szkoła, nauczyciel, doradztwo zawodowe. PWN, Warszawa 1997