



Przedmiot: Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych				
Forma zajęć: wykład	Semestr: 9	Rok: 5	Wymiar godzin: 12	Punkty ECTS: 2
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę	Typ przedmiotu: do wyboru		Język nauczania: polski	
Kierunek: Finanse i Rachunkowość		Tryb: niestacjonarne zaoczne		Rodzaj: jednolite magisterskie
Specjalność: Finanse i rachunkowość sektora publicznego				
Katedra: Finansów				
Stopień naukowy wykładowcy: dr		Imię i nazwisko wykładowcy: Jarosław Olejniczak		

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):

Finanse publiczne, Finanse samorządu terytorialnego

Program przedmiotu:

1. Reforma systemu finansów publicznych a budżet zadaniowy
2. Metodologiczne podstawy alokacji środków budżetowych
3. Budżet państwa - pożądane kierunki zmian
4. Wprowadzenie podstaw metodologicznych planowania w układzie zadaniowym do systemu prawodawstwa polskiego-doświadczenia z lat 2006-2009
5. Założenia modelowe do budżetowania zadaniowego - hierarchizacja zadań publicznych, defonionowanie celów, funkcji, zadań.
6. Sposoby pomiaru stopnia realizacji celów
7. Podstawowe problemy przy realizacji budżetu w układzie zadaniowym
8. Samorząd terytorialny a budżet zadaniowy w polskich finansach publicznych

Metody dydaktyczne:

wykład, metoda podawcza

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi wdrażania budżetu zadaniowego w polskich finansach publicznych. Praktyczna analiza możliwości i sposobów realizacji budżetu w układzie zadaniowym z punktu widzenia dysponentów części budżetowych oraz jednostek im podległych.

Warunki zaliczenia:

praca pisemna

Literatura podstawowa (do 4 pozycji):

1. Nowe zarządzanie publiczne - skuteczność i efektywność, red. T.Lubińska, Difin, Warszawa 2009,
2. Planowanie budżetowe a alokacja zasobów, red. S.Owsiak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
3. Krystyna Piotrowska-Marczak, Tomasz Uryszek Zarządzanie finansami publicznymi, Difin, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):

1. Zarządzanie w samorządzie terytorialnym. Najlepsze praktyki. red. M.Zawidzki, S.Mazur, J. Bober, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej AE w Krakowie, Kraków 2004