

Sylabusy opracowywane w Studium Języków Obcych  
Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

1. Sylabusy językowe sporządzamy dla każdego z sześciu języków obcych, z których SJO UE prowadzi lektoraty: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego.
2. W ramach każdego języka opracowujemy sylabusy dla sześciu poziomów nauczania: podstawowego, określanego symbolem A1, podstawowego wyższego - A2, średnio zaawansowanego - B1, średnio zaawansowanego wyższego - B2, zaawansowanego - C1, biegłego - C2; zgodnie z obowiązującym nas, a przyjętym przez Radę Europy, Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
3. Wg założeń metodyki nauczania języków obcych dla realizacji kształcenia na jednym poziomie nauczania potrzeba 100 – 150 godzin lekcyjnych. SJO przyjęło 120 godzin lekcyjnych dla jednego poziomu.
4. Stąd nasze sylabusy dla poszczególnych poziomów dla wszystkich języków obejmują 120 godzin lekcyjnych.
5. Grupy językowe na wszystkich formach studiów, wydziałach/kierunkach, latach tworzymy po określeniu znajomości danego języka przez poszczególnych studentów.
6. W ten sposób powstają w miarę jednorodne grupy językowe, którym przypisujemy jeden z symboli, opisujących poziom znajomości języka obcego, np. A2 (podstawowy wyższy).
7. Po czym nauczanie w takiej grupie prowadzone jest wg wytycznych programowych zawartych w sylabusie, sporządzonym właśnie dla danego poziomu i w ramach, oczywiście, takiego wymiaru godzinowego, jaki przewidziany jest w programie studiów na danym wydziale, kierunku, roku.

**SYLABUS**

Tytuł kursu:	<b>Język angielski ogólny</b>
Liczba godzin:	120
Poziom:	<b>podstawowy A1</b>
Podręcznik wiodący:	<i>New English File Elementary</i> - Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson Rozdziały 1- 8
Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika <i>New English File Elementary</i> , środki audiowizualne, pracownia komputerowa-słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie
Autor kursu:	Zespół języka angielskiego
Wymagania wstępne:	brak
Liczba godzin w semestrze:	30/30/30/30
Liczba miejsc:	15 do 20 studentów
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje, teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	<b>Rozdział I</b> Powitania - Nice to meet you/ Poznajmy się	- powitanie - liczebniki 1-20 - dni tygodnia	- czasownik <i>to be</i> w formie twierdzącej
3-4	Przedstawianie się – kraj pochodzenia, narodowość, pytania z tym związane	- nazwy krajów i narodowości	- czasownik <i>to be</i> w formie przeczącej i pytającej
5-6	Podawanie informacji o sobie, pytania	- miejsce zamieszkania , adres, telefon, pytania o informacje	- nauka alfabetu i literowanie - przymiotniki dzierżawcze: <i>my, your, etc.</i>
7-8	Poznawanie otoczenia, pytania o nazwy, wskazywanie położenia przedmiotów	- nazwy przedmiotów codziennego użytku - język poleceń	-liczba mnoga rzeczowników - przedimek nieokreślony: <i>a, an</i> - zaimki wskazujące: <i>this, that, etc.</i>
9-10	Na lotnisku i w samolocie, wypełnianie formularza	- dialogi sytuacyjne - formularz, podawanie informacji,	- utrwalenie materiału gramatycznego

		zasady pisowni	
11-12	Powtórka rozdziału I	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
13-14	TEST sprawdzający z rozdziału I		
15-16	<b>Rozdział II</b> Charakterystyka kraju	- określenia czasu - wyrażenia częstotliwości - czynności rutynowe	- nieregularna liczba mnoga rzeczowników - końcówka -s czasu teraźniejszego <i>Present Simple</i>
17-18	Charakterystyka osoby	- informacje o sobie - czynności powtarzające się i preferencje	- forma pytająca i przecząca w czasie <i>Present Simple</i>
19-20	Zawody	- nazwy zawodów i udzielanie informacji o nich	- czas <i>Present Simple</i> we wszystkich osobach i formach, pytania szczegółowe
21-22	Rodzina i krewni	- opis rodziny i jej członków	- forma dzierżawcza rzeczowników
23-24	W hotelu Pisanie listów nieoficjalnych	- dialogi sytuacyjne- meldowanie się w hotelu - układ listów nieoficjalnych, wyrażenia i zwroty	- utwalenie materiału gramatycznego
25-26	Powtórka rozdziału II	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
27-28	TEST sprawdzający z rozdziału II		
29-30	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
31-32	<b>Rozdział III</b> Opis postaci	- przymiotniki opisujące wygląd i nastrój	- zasady stosowania przymiotników i przysłówki: <i>quite, very</i>
33-34	Opis czynności rutynowych	- podawanie czasu, - codzienne czynności rutynowe	- czas <i>Present Simple</i> – opis czynności powtarzających się
35-36	Zdrowy styl życia	- kwestionariusz dotyczący stylu życia	- przysłówki częstotliwości
37-38	Wydarzenia i święta	- daty, dni, miesiące, pory roku	- przymyki związane z podawaniem czasu - pytania o czas
39-40	W kawiarni Artykuł prasowy	- menu i zamawianie posiłku - cechy artykułu prasowego- układ, słownictwo, styl	- utwalenie materiału gramatycznego - spójniki zdania
41-42	Powtórka rozdziału III	- powtórzenia materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
43-44	TEST sprawdzający z rozdziału III		
45-46	<b>Rozdział IV</b> Umiejętności	-opisywanie umiejętności	- czasownik modalny <i>can/can't</i>
47-48	Zakupy	- czynności w wolnym czasie - robienie zakupów, rodzaje sklepów	- czasownik <i>like + (verb+ -ing)</i>
49-50	Relacje międzyludzkie	- historie miłosne, charakterystyczne wyrażenia	- zaimki dopełnieniowe: <i>me, you, him, etc.</i>
51-52	Muzyka	- rodzaje muzyki - preferencje	- zaimki dzierżawcze: <i>mine, yours, etc.</i>
53-54	W sklepie z odzieżą Opis przyjaciela	- części garderoby - dialogi sytuacyjne - cechy charakteru	- utwalenie materiału gramatycznego - typowe błędy ortograficzne
55-56	Powtórka rozdziału IV	- powtórka materiału leksykalnego	- powtórka materiału gramatycznego
57-58	TEST sprawdzający z rozdziału IV		
59-60	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
61-62	<b>Rozdział V</b> Sławne miejsca i postacie	-opis znanych osób, miejsc i wydarzeń - tworzenie wyrazów oznaczających	- czas przeszły czasownika <i>to be (was/were)</i>

		zawód	
63-64	Wspomnienia z podróży	-określenia czasu przeszłego - podróż samolotem	- czasowniki regularne w czasie przeszłym <i>Past Simple</i> , - tworzenie form czasu przeszłego
65-66	Rozrywka w różnych miejscach świata	- wyrażenia leksykalne z czasownikami: <i>go, have, get</i>	- czasowniki nieregularne w czasie <i>Past Simple</i>
67-68	Historia kryminalna	- formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym - relacja z minionych wydarzeń	- pytania, przeczenia i zdania twierdzące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
69-70	Wspomnienia z wakacji Kupowanie pamiątek	- dialogi sytuacyjne - sposób pisania relacji w formie raportu	- utrwalenie materiału gramatycznego
71-72	Powtórka rozdziału V	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
73-74	TEST z rozdziału V		
75-76	<b>Rozdział VI</b> Domy i ich wyposażenie	- opis domu, ogłoszenia, wynajem	- wyrażenia: <i>there is /there are</i>
77-78	Wspomnienia - opowieść	- opis wnętrza, przyimki miejsca - wyposażenie pokoi	- przyimki miejsca - czas przeszły: <i>there was/there were</i>
79-80	Sąsiedzi	- miejsce zamieszkania, charakterystyka otoczenia	- czas teraźniejszy ciągły <i>Present Continuous</i>
81-82	Londyn i jego atrakcje	- opis miejsc i atrakcji w mieście - miasta świata	- porównanie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple i Present Continuous</i>
83-84	Orientacja w mieście	- wskazywanie drogi - dialogi sytuacyjne	- utrwalenie materiału gramatycznego
85-86	Powtórka rozdziału VI	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
87-88	TEST z rozdziału VI		
89-90	Omówienie wyników testu i zaliczenia		
91-92	<b>Rozdział VII</b> Żywność i zwyczaje żywieniowe	- nazywanie produktów żywnościowych	- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - określniki ilościowe <i>some, any</i>
93-94	Woda i jej znaczenie	- napoje - opisywanie ilości wyrażeniami typu <i>a cup of, two glasses of, etc.</i>	- określniki ilościowe <i>a lot, not much, etc.</i> - pytanie o ilość <i>How much/ how many?</i>
95-96	Wakacje	- opisywanie wrażeń z wakacji	- <i>be going to</i> - plany na przyszłość
97-98	Przewidywanie przyszłości, wróżby	- frazy czasownikowe: <i>fall in love, get married, etc.</i>	- <i>be going to</i> – przewidywanie przyszłości
99- 100	W restauracji	- wyrażenia przydatne do złożenia zamówienia, zapłacenia rachunku - nazwy potraw	- wydawanie poleceń, udzielanie instrukcji
101-102	Powtórka rozdziału VII		
103-104	Test z rozdziału VII		
105-106	<b>Rozdział VIII</b> Zaskakujące fakty o świecie ( <i>The True False Show</i> )	- przymiotniki opisujące charakter i osobowość	- porównywanie ludzi i miejsc - stopień wyższy przymiotnika
107-108	Zaskakujące fakty o świecie c.d.	- przymiotniki opisujące pogodę - opisywanie najważniejszych cech geograficznych kraju	- stopień najwyższy przymiotnika
109-110	Prezenty – przygody ( <i>Experience presents</i> )	- opowiadanie o ulubionych rozrywkach i wymarzonych przygodach	- preferencje i upodobania <i>would like to/ like</i>
111-112	Styl życia	- pospolite przysłowki	- przysłowki
113-114	Pobyt w hotelu	- wyrażenia przydatne podczas pobytu w hotelu - pisemna rezerwacja pokoju	- utrwalenie materiału gramatycznego
115-116	Powtórka rozdziału VIII		
117-118	Test z rozdziału VIII		

119-120	Podsumowanie i ocena kursu Zaliczenia	Konkursy i inne zabawy językowe
---------	--	---------------------------------

## SYLABUS

<b>Tytuł kursu:</b>	<b>język angielski biznesowy</b>
Liczba godzin:	120
Poziom:	<b>średnio zaawansowany B1</b>
Podręcznik wiodący:	<i>ProFile 2 Intermediate</i> Jon Naunton, rozdziały 1-8.
Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika <i>ProFile 2 Intermediate</i> , środki audiowizualne, pracownia komputerowa – słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie, dodatkowe materiały poszerzające słownictwo biznesowe.
Autor kursu	Zespół języka angielskiego
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1
Liczba godzin w semestrze	45/45/30
Liczba miejsc	15 do 20 studentów
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje, teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	<b>Rozdział 1 - Communication</b> (Komunikacja biznesowa); Using English for work (Angielski w pracy) Benefits of learning foreign languages (Korzyści z uczenia się języków obcych)	- podstawowe słownictwo używane w różnych formach komunikacji (Internet, telefon, listy i faksy) - czytanie i rozumienie ze słuchu, dyskusja	
3-4	Tense review (Powtórzenie czasów) Letters, faxes and emails (Listy, faksy i emaile)	- mówienie o sobie, swoich studiach i pracy - podstawowe zwroty i wyrażenia używane w korespondencji biznesowej, skróty, układ listu	- powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych - formy grzesnościowe
5-6	Britons beaten to City jobs (Brytyjczycy pokonani w wyścigu o pracę)	- czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne (test wyboru)	- akcent wyrazowy
7-8	Telephoning – leaving and taking messages (Telefonowanie – zostawianie i przekazywanie wiadomości)	- wyrażenia i zwroty używane w trakcie rozmowy telefonicznej	- powtórzenie czasów i form przyszłych - podawanie numerów telefonów
9-10	A company language policy – Case study (Polityka językowa firmy)	- zwroty używane do zasięgania i wyrażania opinii, dyskusja z podziałem na role	
11-12	Powtórzenie rozdziału 1	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
13-14	Test z rozdziału 1		
15-16	Omówienie testu i podsumowanie rozdziału		
17-18	<b>Rozdział 2 – Careers</b> (Praca zawodowa) Theory X and Y (Teoria X i Y) Attitudes towards work (Stosunek do pracy)	- podstawowe słownictwo używane przy opisywaniu -swojej pracy (kwalifikacje, wynagrodzenie, etc.) - rozumienie ze słuchu, dyskusja	- czasowniki frazowe
19-20	Applying for jobs (Ubieganie się o pracę) A questionnaire about work (Kwestionariusz dotyczący pracy)	- czytanie ze zrozumieniem, opis preferencji zawodowych, zadawanie pytań dotyczących pracy	- czas Present Simple i Present Continuous
21-22	Advice about application forms, references and CVs (Rady na temat	- język używany do udzielania rad - wyrażenia i zwroty przydatne przy	- czasowniki <i>ought to, should</i>

	wypełniania kwestionariusza osobowego, pisanie referencji i CV).	pisaniu CV, układ CV	
23-24	Finding the right job – Case study (Znalezienie odpowiedniej pracy)	- analizowanie ogłoszeń w sprawie pracy, wybór najlepszej oferty, pisanie CV	
25-26	Powtórzenie rozdziału 2	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
27-28	Test z rozdziału 2		
29-30	Omówienie testu, podsumowanie rozdziału i zaliczenia		
31-32	<b>Rozdział 3 – Employment</b> (Zatrudnienie) How employable are you? (Do jakiej pracy nadajesz się najbardziej?)	- przymiotniki używane do opisu ludzi i zawodów; opisywanie zawodów; słowotwórstwo (the word <i>employ</i> ) - rozumienie ze słuchu; test psychologiczny oceniający cechy osobowościowe kandydata	- powtórzenie przyimków
33-34	Changing economies (Zmiany w gospodarce) Nokia's history (Historia firmy Nokia)	- czytanie ze zrozumieniem ; analizowanie wykresu; opis zmian w różnych sektorach gospodarki - ćwiczenia leksykalne w oparciu o tekst	-powtórzenie czasów Past Simple i Present Perfect
35-36	Expressing preferences about working conditions (Preferencje odnośnie warunków pracy)	- formy służące wyrażaniu preferencji ( <i>prefer, would prefer, would rather, would like</i> )	- zadawanie pytań
37-38	Grammar revision (Powtórka z gramatyki)		- czasy Past Simple i Present Perfect Wyrażenia ( <i>prefer, would prefer, would rather, would like</i> )
39-40	Choosing the right person for the job – Case study (Wybór odpowiedniej osoby na określone stanowisko)	- struktura listu motywacyjnego; przykłady formalnego słownictwa typowego dla takiego listu	
41-42	Powtórzenie rozdziału 3	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
43-44	Test z rozdziału 3		
45-46	Omówienie testu i podsumowanie rozdziału.		
47-48	<b>Rozdział 4 – Import-Export</b> The history of seafaring trade (Historia handlu morskiego). Advantages and disadvantages of free trade (Wady i zalety wolnego handlu)	-słownictwo związane z handlem międzynarodowym( <i>protectionism, tariffs, quotas, etc.</i> ) - rozumienie ze słuchu; comparative advantage (przewaga komparatywna) – dyskusja o przewagach komparatywnych Polski	
49-50	The Banana War (wojna bananowa) – WTO. Dealing with customer calls (Odpowiadanie na telefony klientów); Placing an order over the phone (Składanie zamówienia przez telefon)	- czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne w oparciu o tekst- rejestr językowy typowy dla formalnych rozmów telefonicznych	- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przysłówki <i>much, many, (a) little, (a) few</i> .
51-52	The history of fairs (Historia targów handlowych) Covering letter with pro forma invoice (List przewodni dla faktury pro forma)	- czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia leksykalne - pisanie listu przewodniego – formalny rejestr językowy	- interpunkcja
53-54	Import and export problems – Case study	- język dyskusji (wyrażanie sprzeciwu, akceptacji, etc.); - międzynarodowe terminy Incoterms	
55-56	Powtórzenie rozdziału 4	powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
57-58	Test z rozdziału 4		

59-60	Omówienie testu, podsumowanie rozdziału i zaliczenia.		
61-62	<b>Rozdział 5 – Marketing</b> Selling vs. marketing (Sprzedaż a marketing)	-podstawowe słownictwo z dziedziny marketingu (slogan, segment, product range, brands, etc.) -Jak zaspokoić potrzeby klientów – dyskusja	
63-64	Sportswear brands (Marki sportowe)	-rozumienie ze słuchu -opisywanie ulubionych marek sportowych (wizerunek, rynek docelowy)	
65-66	Coca-Cola - USPs and the product life cycle (unikalne cechy produktu i cykl życia produktu). Making logical connections (wyrażanie zw. logicznych)	-czytanie ze zrozumieniem -praca w parach - wymiana informacji o znanych markach -rozumienie ze słuchu -wyrażenia <i>so that, that's why</i>	-modal verbs
67-68	Presenting a product (prezentacja produktu) Following up a potential client contact (podtrzymywanie kontaktu z potencjalnym klientem)	-mówienie o USPs, problemach, ich rozwiązywaniu z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa -pisanie listu z wykorzystaniem wyrażen z odpowiedniego rejestru (słownictwo formalne)	
69-70	Developing a marketing strategy - Case study (Przygotowanie strategii marketingowej)	-praca w grupach - analiza sytuacji firmy (konkurencja, budżet na reklamę, etc.) i wnioski jak zwiększyć udział w rynku	
71-72	Powtórzenie rozdziału 5	-powtórzenie materiału leksykalnego	-powtórzenie materiału gramatycznego
73-74	Test z rozdziału 5		
75-76	Omówienie testu i podsumowanie rozdziału		
77-78	<b>Rozdział 6 – Retail</b> (Sprzedaż detaliczna). Retail outlets and supply chain (Punkty sprzedaży detalicznej i łańcuch dostaw) Shopping (Zakupy – drzewko skojarzeń)	- rodzaje punktów sprzedaży detalicznej (chain store, supermarket, convenience store, etc.). Zmiany w handlu detalicznym – dyskusja.	
79-80	Selling strategies (Strategie sprzedaży) Changes in shopping behaviour (Zmiany w sposobie robienia zakupów)	- rozumienie ze słuchu, dyskusja na temat technik sprzedaży - czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne w oparciu o tekst. Dyskusja o sklepach przyszłości. - słownictwo związane z zakupami ( <i>trolley, bar code, out of stock, etc.</i> )	- formy przyszłe z <i>will</i> (Future Continuous, Future Perfect i Future Simple)
81-82	Giving instructions (Udzielanie instrukcji) Writing a memo (Pisanie notatki służbowej)	- rozumienie ze słuchu – zamawianie produktu online; słownictwo z zakresu sprzedaży online; udzielanie instrukcji - struktura notatki służbowej	
85-86	Powtórzenie rozdziału 6	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
87-88	Test z rozdziału 6		
89-90	Omówienie testu i zaliczenia		
91-92	<b>Rozdział 7 - Competition</b> Konkurencja. How do consumers benefit from competition? (Jakie korzyści wynikają z konkurencji dla	-słownictwo służące do opisywania konkurencyjności firm(to compete, to keep in front, obsolete, etc.) Porównywanie firm produkujących	

	konsumentów?)	podobne artykuły.	
93-94	How do companies stay ahead of their competitors? W jaki sposób firmy starają się być lepsze od swoich konkurentów?	- rozumienie ze słuchu. Dyskusja o konkurencji między polskimi firmami.	
95-96	How HarleyDavidson changed itself for the better.(Jak Harley - Davidson zmienił się na lepsze).	- czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia leksykalne. Różne koncepcje filozofii biznesu (TQM, JIT, kaizen, benchmarking).	
97-98	Making comparisons. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Przysłówki. Making suggestions (wyrażanie sugestii) Writing a fax (pisanie faxu)	- Porównywanie dwóch produktów, firm, sytuacji, etc. (praca w parach). - wyrażenia i zwroty używane przy proponowaniu. Rozumienie ze słuchu. - podstawowe zwroty i wyrażenia używane w przy pisaniu faxu.	- powtórzenie stopniowania przymiotników i użycia przysłówek.
99-100	Macbeth Glassware SWOT analysis (firma Macbeth Glassware - analiza SWOT) – case study	- zwroty używane do zasięgania i wyrażania opinii, dyskusja z podziałem na role.	
101-102	Powtórzenie rozdziału 7	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
103-104	Test z rozdziału 7		
105-106	Omówienie testu i podsumowanie rozdziału		
107-108	<b>Rozdział 8 – Innovation</b> (Innowacje). Dlaczego innowacyjność jest ważna dla przedsiębiorstw. Najważniejsze wynalazki - dyskusja.	- podstawowe słownictwo używane przy opisywaniu innowacji (prototype, breakthrough, pioneer)	
109-110	Two successful inventors. Dwóch wynalazców, którzy odnieśli sukces.	- czytanie ze zrozumieniem. Praca w parach.	
111-112	The Passive - Strona bierna	- opisywanie procesu produkcji.	- powtórzenie strony biernej.
113-114	Promowanie wynalazku - Case Study	Uzgadnianie wspólnego stanowiska przy wybieraniu najlepszej opcji.	
115-116	Powtórzenie rozdziału 8	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
117-118	Test z rozdziału 8		
119-120	Omówienie testu i podsumowanie rozdziału. Zaliczenia.		

## SYLABUS

**Tytuł kursu:** język francuski ogólny A1

Liczba godzin: 120

Poziom: **podstawowy (A1)**

Podręcznik wiodący: *TAXI część pierwsza rozdziały 1-3\4*

Inne materiały i pomoce dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń do podręcznika , środki audiowizualne, pracownia komputerowa – słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie

Autor kursu: Zespół języków romańskich

Wymagania wstępne: brak

Liczba godzin w semestrze: 30/30/30/30

Liczba miejsc: 15 do 20 studentów

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	<b>Rozdział 1 – En route</b>		
3-4	Bienvenue ! (Przedstawianie się)	- powitanie, przedstawianie się, nazwy krajów	- czasownik être ,appeler i ich odmiana w czasie teraźniejszym zaimki osobowe
5-6	Rencontre (spotkania)	- zawody, miejsca pochodzenia, rodzina, miejsce zamieszkania	- zdania twierdzące i pytające, zaimki dzierżawcze ,rodzajnik określony i nieokreślony .Rodzajniki przed nazwą krajów.
7-8	Rencontre	-zawody ,miejsce pochodzenia ,wiek, stan cywilny, adresy	- ćwiczenia z przymkami przed nazwą kraju, nazwą miasta ,przed miejscem pracy (à , de , de , )
9-10	Ça va bien ?	- zwroty grzecznościowe , krótkie rozmowy przy powitaniach.	- czasowniki regularne 1 grupy, czasownik aller , avoir , liczba mnoga
11-12	Ça va bien ?	- narodowości , podawania prostych informacji na temat swojej osoby i innych	- pytania est-ce-que , pytania przez inwersję , pytania intonacyjne. Przeczenia
13-14	Correspondance	-nasze gusta i preferencje ,co nam się podoba	- czasowniki aimer, detester . adorer . Czasowniki dire „,connaître.
15-16	Powtórka rozdziału I	-ćwiczenia gramatyczne	Powtórzenie materiału gramatycznego i słownictwa
17-18	Powtórka rozdziału I	- ćwiczenia interaktywne w Internecie	
19-20	Test z rozdziału I		
21-22	<b>Rozdział II A la decouverte des objets</b> Passe temps	- nazywanie przedmiotów z naszego otoczenia, sytuowanie ich w przestrzeni	- zwroty il y a ,przymki pozwalające umiejscawiać przedmioty.
23-24	Passe temps)	- nazywanie przedmiotów	- powtórzenie przymków, liczebniki 1-50
25-26	Portrait-robot	- opisy fizyczne osób - kolory	
27-28	Portrait-robot	-- opisy ubrań , dodatków do ubrań. Powtórzenie kolorów i przymiotników pomocnych w opisach osób	-ćwiczenia , dialogi z opisu osób
29-30	Boutique.net	wizyta w sklepie . Zwroty potrzebne do zakupów. Pytania.	-ćwiczenia , dialogi z opisu osób
31-32	Boutique.net	-wizyta w sklepie. - zakupy przez Internet	-wyrażenia idiomatyczne używane w sklepach
33-34	Le coin des artistes	opisy przedmiotów i osób -sztuka francuska, wielcy malarze	zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej i mnogiej
35-36	Powtórka z rozdziału II	-powtórzenie materiału leksykalnego	. powtórzenie materiału gramatycznego
37-38	Test z rozdziału II	.	
39-40	<b>Rozdział III</b> <b>Où vivent les Français</b>	-- pytanie o drogę , kierunki świata. Opisy mieszkań, domów i ich okolic	-- czasowniki nieregularne, regularne 1 2 3 grupy.Zdania pytające , przeczące, rozkazujące.
41-42	Appartement à louer	- opisy pomieszczeń w domu. Przymiotniki charakteryzujące mieszkanie	-liczebniki porządkowe. Przymiki



43-44	Pour aller au Louvre ?	słownictwo dotyczące pytania o kierunek, o drogę	. - ćwiczenia wymowy, dialogi
45-45	zaliczenie	.	
46-47	Pour aller au Louvre	Pytania o drogę	- Przyimki à + lieu de + lieu
48-49	Voyages, voyages	-miejsca w których spędzamy wakacje	- Okoliczniki miejsca i czasu
50-51	Voyages, voyages	-dni tygodnia -miesiące -pory roku	- zaimki dzierżawcze we wszystkich osobach - powtórzenie rodzajników ściągniętych
52-53	Powtórka z Rozdziału 3,	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
53-54	TEST z rozdziału 3		
59-60	Powtórka z Rozdziału 3, zaliczenia		
60-61	<b>Rozdział IV Au rythme du temps</b>		
	Vous partez quand ?	-daty - godziny -zwroty grzecznościowe	-pytania o godzinę, - pytania quand, comment , où
62-63	Vous partez quand	- powtórzenie dat , podawanie aktualnego czasu	- ćwiczenia ze słuchu na rozpoznawanie dat i godzin
64-65	A Geneve	-piszemy notatki -piszemy rozkłady dnia	-czasowniki faire partir -tworzenie rodzaju żeńskiego form nieregularnych
66-67	Le dimanche matin	-rozkład godzinowy dnia -dyscypliny sportowe - słownictwo dotyczące czasu wolnego	- czasowniki zwrotne w formie twierdzącej i przeczącej
68-69	Le dimanche matin	-rozkład dnia -czynności w czasie wolnym i w tygodniu	-ćwiczenia powtórzeniowe
70-71	Une journée avec.....	-rozkład dnia w zależności od zawodu i wieku	- zwroty idiomatyczne wskazujące różne czynności
72-73	Powtórka rozdziału IV	- powtórzenie materiału	
74-75	Ma journée	Samodzielne prezentacje dnia w obecności całej grupy.	
76-77	Test sprawdzający		
78-79	<b>Rozdział V La vie de tous les jours</b> Mardi gras	Święta we Francji I związane z nimi tradycje	-Zwroty wyrażające ilość -rodzajnik cząstkowy -czasowniki boire, manger, acheter
80-81	Mardi gras	Święta we Francji -święto narodowe -symbole narodowe Francji	- użycie rodzajnika cząstkowego, wyjątki
82-83	La cuisine	-produkty żywnościowe -nazwy dań -nazwy posiłków -zroty używane w kawiarni i restauracji	- rodzajnik cząstkowy po przeczeniu
84-85	Une bonne journée	-wyrażanie opinii pozytywnych i niepocholebnych -	-czas passé composé - użycie czasu przeszłego złożonego
86-87	Une bonne journée	-mój dzień wczoraj	-ćwiczenia z czasu przeszłego -dialogi
88-89	Test powtórzeniowy		
90-90	Powtórzenie materiału zaliczenie	-powtórzenie materiału leksykalnego	-powtórzenie materiału gramatycznego
91-92	Où sont-ils allés ?	- mówienie o wydarzeniach z przeszłości. -Redakcja listu	- passe compose z czasownikiem posiłkowym etre
93-94	Souvenir des fetes	- zwyczaje we Francji i w Polsce	- passe compose

		porównanie	
95-96	<b>Rozdział VI on ne peut pas plaire a tout le monde</b> Qu'est-ce qu'on peut faire	-zwroty –zakazy , pozwolenia, prośby	- imperatif - zaimki osobowe słabe dopełnienie bliższe
97-98	Petites annonces	-szukanie miejsca pracy - redakcja ogłoszeń - cechy charakteru	-Czasowniki 3 grupy w prezent - Il faut + bezokolicznik
99-100	Test sprawdzający		Powtórzenie materiału
101-102	Qu'est-ce qu'on lui offre	-Udzielanie odpowiedzi odmownej na konkretne pytania	- zaimki osobowe dopełnienie bliższe i dalsze
103-104	Etre le candida ideal	- pisanie CV - rozmowa kwalifikacyjna	- cwiczenia z pytań - zadawanie pytań
105-106	<b>Rozdział VII Un peu, beaucoup, passionnement</b> Enquete dans la rue	- zainteresowania -sposób spędzania wolnego czasu	- zaimek osobowy en , ca -przeczenie ne...plus
107-108	Tous a la campagne	- porównanie życia w mieście i na wsi	- przysłowki ilości trop ,assez,beaucoup..... - zwroty tout tous .....
109-110	Les vacances c'est sacre	- spędzanie wolnego czasu - uprawianie sportu	- czasowniki zwrotne- powtórzenie -tryb rozkazujący czasowników zwrotnych
111-112	Les Francais et les vacances	- przedstawianie opini, gustów, preferencji	- stopniowanie przymiotników
113-114	<b>Rozdział VIII Tout le monde en a parle. Souvenirs, souvenirs</b>	- opowiadanie w czasie przeszłym	- czas passe recent -czas imparfait
115-116	Faits divers	-wypadek na drodze - komentarz dziennikarz	- czas imparfait - użycie passe compose i imparfait
117-118	Ma premiere histoire d'amour	- przedstawianie historii z przeszłości	- daty - zwroty czasowe
119-120	La 2 CV... et autres symboles	- symbole Francji	- Powtórzenie ,podsumowanie

Sylabus - język hiszpański,  
kurs podstawowy, poziom A1-A2

Cel nauczania:	Podstawowym celem jest taka inicjacja słuchaczy w języku hiszpańskim, aby po ukończonym kursie mogli odbywać w j. hiszpańskim swobodnie rozmowy na poziomie podstawowym i mieli właściwe przygotowanie do rozpoczęcia kursu średnio zaawansowanego.
Zasadnicze treści nauczanie:	Kurs obejmuje zdolność porozumiewania się w mowie i piśmie w obrębie typowych sytuacji życia codziennego krajów hiszpańskojęzycznych: przedstawianie się, mówienie o sobie, przyjaciółach, rodzinie; zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, ubraniowych i żywieniowych, tworzenie wypowiedzi w teraźniejszości, przyszłości i przeszłości, itp. Wdrożone słownictwo, zasady gramatyki i kompetencje językowe mają dać słuchaczowi poczucie bezpieczeństwa w takim rozumieniu, że będzie on świadom zdolności poradzenia sobie w kraju hiszpańskojęzycznym z większością sytuacji językowych na poziomie podstawowym.
Liczba godzin:	120
Liczba godzin semestralnie:	30/30/30/30
Poziom:	Podstawowy (A1 - A2)
Podręcznik wiodący:	Español en marcha
Materiały uzupełniające:	Borobio V., "ELE", Ed. SM, Madrid, 1998 Materiały własne prowadzącego
Wymagania wstępne:	Umiejętność samodzielnej pracy w domu

Lp.	Tematy, sytuacje, teksty	Materiał leksykalny/umiejętności	Materiał gramatyczny
1	Zajęcia organizacyjne	Odczytanie sylabusów i list studentów	
2	Zajęcia wstępne	Podstawowe wiadomości o języku: leksyka i gramatyka	
3	Rozdział 0 „¡Hola! Me llamo Maribel”	Powitanie, przedstawianie się, zwroty grzecznościowe	Zaimki pytające, zasady interpunkcji
4	¿Cómo se escribe?	Alfabet; umiejętność literowania	Zdania twierdzące i pytające. Zdanie

	¿Cómo se pronuncia?		przeczące. Forma bezosobowa: ¿Cómo se dice? , ¿Cómo se escribe?
5	Mapas de España y América	Nazwy mieszkańców krajów hiszpańskojęzycznych	Umiejętność tworzenia nazw mieszkańców krajów hiszpańskojęzycznych
6	Utrwalenie materiału	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 3-5	
7	Rozdział 1 ¿Encantado!	Przedstawianie osób trzecich, udzielanie informacji o innych .Miejsce pochodzenia, miejsce zamieszkania	Rodzaj żeński i męski przymiotników i rzeczowników (l.poj),
8	¿A qué te dedicas?	Mówienie o sobie: zawody, Miejsce pracy.	Zaimki osobowe, czasowniki ser i tener w czasie teraźniejszym; czasowniki regularne I, II i III grupy
9	¿Cuál es tu número de teléfono?	Zapytanie o numer telefonu. Dane osobowe w oryginalnych dokumentach osobowych. Powitanie i zwroty grzecznościowe – uzupełnienie.	Liczebniki od 1 do 20. Zaimki pytające – poszerzenie
10	Autoevaluación. Saludos	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-9	
11	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-10 na bazie zeszytu ćwiczeń	
12	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 2-10 na bazie zeszytu ćwiczeń	
13	Rozdział 2 ¿Estás casado?	Członkowie rodziny. Stany cywilne.	Liczba mnoga rzeczowników. Nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia..
14	¿Dónde están mis gafas?	Nazywanie przedmiotów codziennego użytku i pytanie o nie, lokalizacja przedmiotów	Rodzajnik określony i nieokreślony, wprowadzenie przyimków miejsca. Czasowniki ESTAR/HAY. Opis przestrzeni. Zaimki dzierżawcze. Zaimki wskazujące nieakcentowane.
15	¿Qué hora es?	Podawanie godziny, rozkład codziennych zajęć . Rodzina hiszpańska.	Liczebniki 20 - 5000
16	Autoevaluación. La familia hispana. Dos apellidos.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-15	
17	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-16 na bazie zeszytu ćwiczeń	
18	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 13-16 na bazie zeszytu ćwiczeń	
19	Rozdział 3 Rosa se levanta a las siete	Rozkład codziennych zajęć - rozwinięcie. Określanie pory dnia. Nazwy dni tygodnia.	Przyimki – rozszerzenie. Odmiana czasowników zwrotnych. Czasowniki nieregularne: empezar, volver, ir, venir.
20	¿Estudias o trabajas?	Nazwy dni tygodnia- powtórzenie. Nazwy miejsc użyteczności publicznej i pracy.	Przyimki – powtórzenie.
21	¿Qué desayunas?	Nazwy potraw i napojów spożywanych na śniadanie. Zamawianie śniadania w bufecie. Mowa ciała krajów łacińskich.	Artykułowanie [g] i [x]
22	Autoevaluación. Lenguaje gestual	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-21	
23	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-22 na bazie zeszytu ćwiczeń	
24	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 19-22 na bazie zeszytu ćwiczeń	
25	Rozdział 4 ¿Dónde vives?	Opis mieszkania, lokalizacja pomieszczeń.	Liczebniki porządkowe 1-10. Sposób adresowania korespondencji w Hiszpanii
26	Interiores	Szczegółowy opis pomieszczeń mieszkalnych.	Rodzajniki określone i nieokreślone. Czasowniki ESTAR/HAY i opis przestrzeni -

			rozwińnięcie
27	En el hotel	Instalacje hotelowe. Rozmowa z recepcjonistą – rezerwacja pokoju. Hiszpańskie patia. Hiszpańska typowa zabudowa mieszkalna.	Artykułowanie [k]
28	Autoevaluación. La vivienda.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 25-27	
29-30	Test leksykalno-gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 1-4 podręcznika „Español en marcha”	
31	Powtórzenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4 podręcznika „Español en marcha” na bazie zeszytu ćwiczeń	
32	Powtórzenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4 podręcznika „Español en marcha” na bazie zeszytu ćwiczeń	
33	Rozdział 5 Comer fuera de casa	Zamawianie posiłku w restauracji. Menu restauracyjne. Nazwy zastawy stołowej.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
34	¿Te gusta el cine?	Rozmawianie o gustach i o zamiłowaniach. Pisanie ogłoszeń drobnych.	Czasownik gustar. Zaimki dopełnienia dalszego.
35	Receta del Caribe	Przepisy kulinarne: składniki i podstawowe czynności. Kuchnie świata.	Tryb rozkazujący czasowników regularnych (2 i 3 os.. poj.). Artykułowanie [b]
36	Autoevaluación. Cocinas del mundo	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-35	
37	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-36 na bazie zeszytu ćwiczeń	
38	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 33-36 na bazie zeszytu ćwiczeń	
39	Rozdział 6 ¿Cómo se va a Plaza de España?	Poruszanie się po mieście metrem. Metro w Madrycie.	Formalny i nieformalny sposób rozmawiania.
40	Cierra la ventana, por favor	Wydawanie poleceń, prośenie o przysługę.	Tryb rozkazujący czasowników nieregularnych (2 i 3 os.. poj.).
41	Mi barrio es tranquilo	Opis dzielnicy.	Czasowniki ser i estar
42	Autoevaluación. Música latina	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-41	
43	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-42 na bazie zeszytu ćwiczeń	
44	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 39-42 na bazie zeszytu ćwiczeń	
45	Rozdział 7 ¿Dónde quedamos?	Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie, akceptowanie i odmowa.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
46	¿Qué estás haciendo?	Opis czynności właśnie trwających.	Gerundio. Presente continuo. Zdania wykrzyknikowe.
47	¿Cómo es?	Opis osób: cechy charakteru i cechy fizyczne.	Czasownik gustar – powtórzenie. Antonimy przymiotnikowe.
48	Autoevaluación. Música latina	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-47	
49	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-48 na bazie zeszytu ćwiczeń	
50	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 45-48 na bazie zeszytu ćwiczeń	
51	Orientacja w topografii miejskiej	Wprowadzenie do poruszania się w przestrzeni miejskiej.	Zaimki sekwencyjno – kolejnościowe
52	Rozdział 8 De vacaciones	Poruszanie się w przestrzeni miejskiej. Nazwy sklepów, urzędów i punktów usługowych.	Tryb rozkazujący czasowników - utrwalenie
53	System czasowy w języku hiszpańskim.	Funkcje i znaczenie komunikacyjne Pretérito indefinido	Wprowadzenie do posługiwania się Pretérito indefinido
54	¿Qué hizo Rosa ayer?	Opis czynności dnia uprzedniego.	Pretérito indefinido – czas przeszły

55	¿Qué tiempo hace hoy?	Opis pogody. Nazwy miesięcy i pór roku.	Utrwalanie dotychczasowych wiadomości gramatycznych.
56	Autoevaluación. De vacaciones	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-55	
57	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-56 na bazie zeszytu ćwiczeń	
58	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 51-56 na bazie zeszytu ćwiczeń	
59-60	Test leksykalno- gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 5-8 podręcznika „Español en marcha”	
61	Zajęcia organizacyjne	Odczytanie list studentów	
62	Zajęcia wstępne	Przypomnienie podstawowych wiadomości o języku z roku ubiegłego	
63	Rozdział 9 ¿Cuánto cuestan estos zapatos?	Robienie zakupów w sklepie odzieżowym.	Zaimki dopełnienia bliższego. Trójdzielny system zaimków wskazujących.
64	Mi novio lleva corbata	Opis sortów odzieżowych. Kolory.	Tworzenie liczby mnogiej i rodzaju żeńskiego przymiotników. Antonimy. Artykułowanie [g] i [x].
65	Buenos Aires es más grande que Toledo	Opis miast.	Czynienie porównań. Stopień wyższy przymiotników i jego formy nieregularne.
66	Autoevaluación. Pintura española e hispanoamericana.	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-65	
67	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-66 na bazie zeszytu ćwiczeń	
68	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 63-66 na bazie zeszytu ćwiczeń	
69	Rozdział 10 La salud	Części ciała, choroby, samopoczucie. Dialogi z lekarzem.	Czasownik „doler”
70	Antes salíamos con los amigos	Opis czynności zwyczajowych i powtarzających się w przeszłości.	Preterito imperfecto - czas przeszły opisowy
71	Voy a trabajar en el hotel	Opis czynności i planów w niedalekiej przyszłości.	IR + A + INFINITIVO – peryfraza. Zasady akcentowania wyrazów.
72	Autoevaluación. Mismo idioma, diferente carácter	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-71	
73	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-72 na bazie zeszytu ćwiczeń	
74	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 69-72 na bazie zeszytu ćwiczeń	
75	Rozdział 11 ¿Quieres ser millonario?	Formułowanie pytań. Quizy popularnonaukowe.	Zaimki pytające. Formułowanie zdań pytających.
76	Biografías	Życiorysy słynnych osobistości – lektura, zadawanie pytań.	Pretérito indefinido – czas przeszły w biografiach. Akcentowanie zaimków pytających.
77	Islas del Caribe	Opis Wielkich Antyli (wraz z niektórymi danymi statystycznymi)	Nazwy miesięcy i daty. Liczebniki do 10.000.000.
78	La Alhambra	Zabytki hiszpańskie pochodzenia arabskiego.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
79	Autoevaluación.	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-78	
80	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-79 na bazie zeszytu ćwiczeń	
81	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 75-79 na bazie zeszytu ćwiczeń	
82	Rozdział 12 Unas vacaciones inolvidables	Opis i tworzenie dialogów dotyczących wydarzeń przeszłych dokonanych.	Pretérito indefinido - czasowniki nieregularne
83	¿Cómo te ha ido hoy?	Opis i tworzenie dialogów dotyczących wydarzeń przeszłych niedokonanych.	Pretérito perfecto - participia nieregularne. Kontrastowe ujęcie pretérito indefinido i pretérito perfecto.
84	No se puede mirar	Różnice kulturowe pomiędzy krajami. Zakazy, nakazy, przyzwolenia.	Formy bezosobowe: hay que + infinitivo, se puede + infinitivo

85	Bodas del mundo	Zwyczajy ślubne w różnych krajach.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
86	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-85	
87	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-86 na bazie zeszytu ćwiczeń	
88	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 82-86 na bazie zeszytu ćwiczeń	
89-90	Test leksykalno-gramatyczny	Semestralny test sprawdzający z rozdziałów 9-12 podręcznika „Español en marcha”	
91	Rozdział 13 Un lugar para vivir	Opis mieszkania. Dialog w biurze nieruchomości.	Forma grzecznościowa: Me gustaría.
92	¿Qué pasará?	Opis wydarzeń z przyszłości.	Futuro imperfecto - czas przyszły i jego formy nieregularne. Zdanie warunkowe I typu.
93	¿Quién te lo ha regalado?	Organizowanie urodzin.	Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.
94	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-93	
95	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-94 na bazie zeszytu ćwiczeń	
96	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 91-94 na bazie zeszytu ćwiczeń	
97	Rozdział 14 No habia tantos coches.	Opis zwyczajów i wydarzeń z przeszłości.	Pretérito imperfecto – poszerzenie.
98	Yo no gano tanto como tú	Porównywanie: cech, czynności i ilości oraz intensywności rzeczowników.	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Stopniowanie przysłówka.
99	Moverse por la ciudad.	Orientacja w topografii miejskiej. Lokalizacja i wskazywanie drogi. Środki transportu.	Okoliczniki miejsca. Dyftongi.
100	La ciudad de Buenos Aires	Opis jednej ze stolic Ameryki Łacińskiej.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
101	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-100	
102	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-101 na bazie zeszytu ćwiczeń	
103	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 97-101 na bazie zeszytu ćwiczeń	
104	Rozdział 15 Segunda mano	Ogłoszenia drobne. Czynienie zakupów drogą telefoniczną i internetową. Wymiana towarowa vs. nabywanie.	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego i mówionego (dialogi).
105	En la compra	Określanie ilości w przybliżeniu. Zakupy w sklepie spożywczym.	Zaimki nieokreślone i przeczące.
106	Cocina fácil	Przygotowywanie potraw. Redagowanie przepisów kulinarnych. Czynności w kuchni. Dialog w restauracji.	Forma bezosobowa czasownika z zaimkiem zwrotnym se.
107	Menu restaurante internacional	Typowe dania różnych krajów	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
108	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-107	
109	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-108 na bazie zeszytu ćwiczeń	
110	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 104-108 na bazie zeszytu ćwiczeń	
111	Rozdział 16 Este verano, salud	Udzielanie rad i wskazówek. Wizyta u lekarza.	Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej
112	Mi jefe está de mal humor	Opis stanów emocjonalnych i przejściowych	Kontrastowe ujęcie czasowników ser i estar.
113	¿Que te mejores!	Wyrażanie życzeń i oczekiwań.	Tryb presente de subjuntivo – wprowadzenie.
114	Emigrar a otro país	Emigranci hiszpańskojęzyczni w krajach anglosaskich	Rozumienie gramatyki tekstu pisanego.
115	Autoevaluación	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-114	

116	Utrwalenie materiału – cz. I	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-115 na bazie zeszytu ćwiczeń
117	Utrwalenie materiału – cz. II	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 111-115 na bazie zeszytu ćwiczeń
118	Utrwalenie materiału – cz. III	Próba powtórzenia i utrwalenia materiału leksykalnego i gramatycznego z lekcji 1-115
119120	Test leksykalno-gramatyczny.Zaliczenia	Końcowy test semestralny z rozdziałów 13-16 podręcznika „Español en marcha”

## SYLABUS

**Tytuł kursu:** język niemiecki ogólny A1

Liczba godzin: 120

Poziom: podstawowy (A1)

Podręcznik wiodący: *Berliner Platz 1- rozdział1* -

Inne materiały i pomoce dydaktyczne: środki audio, pracownia komputerowa – słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie

Autor kursu: Zespół języka niemieckiego

Wymagania wstępne: Brak

Liczba godzin w semestrze: 30,30,30,30

Liczba miejsc: 15 do 20 studentów

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	<b>Rozdział 1- Hallo</b>		
3-4	Vorstellung	- powitanie, przedstawianie się, nazwy krajów	- zdania twierdzące, ćwiczenia do wymowy
5-6	Ćwiczenia do słownictwa, dialogi	miejsca pochodzenia, rodzina, miejsce zamieszkania	- zdania twierdzące i pytające,
7-8	<b>Rozdział 2 – Wie geht es?</b>	- nawiązywanie kontaktów	-przeczenia - odmiana czasownika -zaimek osobowy
9-10	In der Cafeteria	- krótkie rozmowy ze znajomymi, liczebniki od 1 do 200	- wyrażenia idiomatyczne w codziennych rozmowach
11-12	Woher kommen Sie?	- narodowości	- wprowadzenie czasowników złożonych
13-14	Zeitangabe (wprowadzenie)	- ćwiczenia leksykalne	- ćwiczenia do wymowy
15-16	Über sich erzählen	- krótkie dialogi	- czasownik modalny mögen w formie möchte
17-18	TEST z rozdziału 1 i 2		
19-20	<b>Rozdział 3 – Was kostet das?</b>	- zakupy na targu	- rodzajnik określony i nieokreślony
21-22	Wir kaufen ein	- liczebniki do miliona	- ćwiczenia do rodzajnika
23-24	Anzeigen lesen und verstehen	- rozmowy telefoniczne	- ćwiczenia do wymowy
25-26	Ich suche ...	- ceny, nazwy towarów - powtórzenie materiału leksykalnego	- wyrażenia idiomatyczne używane przy zakupach - powtórzenie materiału gramatycznego
27	TEST z rozdziału 3		
29-30	Powtórka z rozdziału 1,2,3		
31-32	<b>Rozdział 4– Wie spät ist es?</b>	- określanie czasu	
33-34	Tagesablauf	- słownictwo dotyczące dnia codziennego	- czasowniki złożone
35-36	Um wie viel Uhr ...	- opowiadanie o czynnościach codziennych	- czasowniki złożone - kontynuacja
37-38	Verabredungen machen	- dialogi - dni tygodnia	

39-40	Was hast du gestern gemacht?	- przebieg dnia w czasie przeszłym	-czas przeszły Perfekt
41-42 - 43	Freizeitaktivitäten	- dialogi na temat wolnego czasu	- czas przeszły Perfekt - kontynuacja
44-45	TEST z rozdziału 4		
46-47- 48	<b>Rozdział 5 – Haben wir alles?</b>	- zakupy w supermarkecie	- określanie ilości
49-50	Ich hätte gern...	- ćwiczenia leksykalne	- forma czasownika hätte - biernik
51-52	Kochrezepte	opowiadanie o swoich upodobaniach kulinarnych	- ćwiczenia do biernika
53-54	Ich muss noch ... nehmen.	- określenie czynności kulinarnych	-czasowniki modalne können i müssen
55-56	Einkäufe im Tante-Emma-Laden	- zwroty dotyczące tematu zakupy	- liczba mnoga rzeczowników
57-58	TEST z rozdziału 5		
59-60	<b>Rozdział 6 – Guten Appetit</b>		
61-62	Im Restaurant	- dialogi	- czasownik modalny mögen
63-64	Was möchten Sie bestellen?	- zamawianie potraw, płacenie	- zdania twierdzące i przeczące
65-66	Essen international - specjalności kuchni narodowych	- dialogi - projekty	- zdania złożone
67-68	Trinken wir noch einen!		- tryb rozkazujący
69-70	Essgewohnheiten	- opowiadania na temat zwyczajów żywieniowych	-ćwiczenia na zdania poboczne
71-72	TEST z rozdziału 6		
73-74	<b>Rozdział 7– Willkommen in Bielefeld</b>		
75-76	Wo finde ich...?	- pytanie o drogę	- celownik
77-78	Verkehrsmittel benutzen	- wprowadzenie środków komunikacji publicznej	- celownik z przyimkiem mit
79-80	Orientierung in der Stadt	- określanie lokalizacji obiektów w mieście -kierunki	- wprowadzenie przyimków
81-82	In der Firma	- wprowadzenie określeń dotyczących firmy	- przyimki - ćwiczenia
83-84	Ein Konto eröffnen	- wprowadzenie określeń stosowanych w banku	
85-86	Meine Heimatstadt	- opis miasta	
87-88	TEST z rozdziału 7		
89-90	Omówienie testu z rozdz. 7		
91-92	<b>Rozdział 8 - Ich arbeite bei...</b>	- dzień roboczy, nazwy zawodów	-czasowniki modalne, systematyzacja
93-94	In der Firma	- słownictwo dotyczące struktury firmy	
95-96	Arbeitsplatz und Beruf	- wymarzony i wykonywany zawód, co należy uwzględnić przy wyborze miejsca pracy	-dalsze ćwiczenia do czasowników modalnych
97-98	Stellenanzeigen	-redagowanie ogłoszeń związanych z szukaniem pracy	-wprowadzenie do Konjunktiv II
99-100	Arbeit und Beruf – film InterNationes		
101-102	Arbeit und Beruf	- ćwiczenia leksykalne do filmu	
103-104	Was waere, wenn...		- ćwiczenia Konjunktiv II
105-106	Mein Arbeitsplatz	- Projekt w grupach z użyciem interaktywnych ćwiczeń internetowych	
107-108	Mein Arbeitsplatz	- Projekt w grupach z użyciem interaktywnych ćwiczeń internetowych	
109-110	Test z rozdziału 8		
111-112	Omówienie testu z rozdz. 8		
113-114	Wenn ich jung waere, ...	- Dialogi	- powtórka Konjunktiv II
115-116	Ich waere gestern ins Kino gegangen		- wprowadzenie Konjunktiv II Plusquamperfekt



117-118	Film LOLA RENNT		
119-120	Was waere gewesen, wenn Lola... Zaliczenia.	- interaktywne ćwiczenia do filmu LOLA RENNT	-powtórka wszystkich form trybu przypuszczającego

## SYLABUS

**Tytuł kursu:** język niemiecki ogólny B1

Liczba godzin: 120

Poziom: **średnio zaawansowany (B1)**

Podręcznik wiodący: *em. Brückenkurs* Max Hueber Verlag, rozdziały 1-10

Inne materiały i pomoce dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń do podręcznika *em Brückenkurs*, środki audiowizualne, pracownia komputerowa - słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie

Autor kursu: Zespół języka niemieckiego

Wymagania wstępne: Poziom zaawansowania A2

Liczba godzin w semestrze: 30/30/30/30

Liczba miejsc

15 do 20 studentów

Forma zaliczenia

zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2	<b>Rozdział 1 – Arbeit und Freizeit (Praca i wolny czas)</b>	- zapoznanie się - wrażenia z wakacji	- Perfekt (powtórzenie)
3	Menschen bei ihrer Arbeit (Ludzie i ich praca)	- zawody, wykształcenie, ulubione zajęcia	- Konjunktiv II (tryb przypuszczający)
4-5	Um Hilfe bitten (Prośba o pomoc)	- scenki rodzajowe w pracy	- Konjunktiv II - ćwiczenia
6	Berufsanfänger (Pierwsze kroki w zawodzie)	- ćwiczenie na rozumienie ze słuchu - dialogi i krótkie wypowiedzi na temat wymarzonego zawodu	- zastosowanie Konjunktiv II w różnych sytuacjach
7-8	Immer wieder sonntags (Znowu niedziela)	- rozumienie tekstu pisanego - rozmowy telefoniczne	- Finalsatz (zdanie okolicznikowe celu)
9	Freizeit und Vergnügungen (Wolny czas i przyjemności)	- poszerzenie słownictwa - pisanie maili	- wyrażenia idiomatyczne w nowych kontekstach
10-11	Arbeitszeit – Freizeit (Czas pracy – czas wolny)	- różne opinie na temat równowagi między czasem wolnym a pracą	- formułowanie życzeń - Konjunktiv II
12	Powtórzenie	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
13-14	Test		
15	<b>Rozdział 2 – Familie (Rodzina)</b>	- przedstawianie osób trzecich – nazwiska, adresy, wiek, zainteresowania - portret rodzinny: opisywanie zdjęć, charakterystyka postaci	- zdania proste i złożone - powtórzenie
16-17	Eine deutsche Familie (Wywiad z niemiecką rodziną)	- rzeczowniki i przymiotniki wyrażające emocje - ćwiczenie na rozumienie ze słuchu	
18	Junge Erwachsene in Deutschland und Polen (Młodzi w Niemczech i w Polsce)	- grafiki i schematy: czytanie statystyk - wywiad	- odczytywanie i zapisywanie danych liczbowych
19-20	Sabine Kornblume muss verreisen (Sabine Kornblume musi wyjechać)	- sporządzanie krótkich notatek	- czasowniki modalne i ich znaczenie w różnych kontekstach

21	Imiona i ich znaczenie, zaliczenia	- dyskusja	
22-23	Info-Broschüre <i>Familie</i> (Broszura informacyjna na temat rodziny)	- debata - powtórzenie materiału leksykalnego	- czasowniki zwrotne - powtórzenie materiału gramatycznego
24	Sprawdzian podsumowujący poznany materiał leksykalny i gramatyczny		
25-26	<b>Rozdział 3 – Feste (Święta i uroczystości)</b>	- opis różnorodnych sytuacji na podstawie ilustracji - poszerzenie słownictwa o różnych świętach, uroczystościach	
27	Feste und Feiern	- dyskusja w oparciu o ćwiczenie na rozumienie ze słuchu - celebrowanie świąt w Polsce i krajach niemieckojęzycznych	- przyimki służące do określenia czasu
28- 29	Ein Fest in meinem Heimatland (Jedno ze świąt obchodzonych w moim kraju)	- referat	- zdanie okolicznikowe czasu, kontynuacja
30	Zeitungsmeldungen (doniesienia prasowe) Zaliczenie semestru	- praca z krótkimi tekstami z prasy	- zdanie okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als, wenn, während, seitdem, bis, bevor, nachdem</i>
31-32	Telefongespräch: <i>Einladung</i> (Rozmowa telefoniczna: zaproszenie)	- zwroty i słownictwo - praca w parach (Rollenspiele)	
33	Schriftliche Einladung (Zaproszenie w formie pisemnej)	- zwroty i słownictwo - pisemne formułowanie zaproszeń	- przyimki służące do określenia czasu, kontynuacja
34-35	Feste und Bräuche (Święta, uroczystości i związane z nimi zwyczaje)	- praca w kilkusobowych grupach: przygotowanie i prezentowanie scenek rodzajowych)	
36	<b>Rozdział 6 – Film</b> (wybiórczo)	- wprowadzenie słownictwa dotyczącego filmu i zawodów branży filmowej	
37-38	Jenseits der Stille (Po drugiej stronie ciszy) oder Lola rennt (Biegnij Lola, biegnij!)	- obejrzenie wybranego filmu	
39	Filmbeschreibung (Omówienie filmu)	- analiza filmu - dyskusja - recenzja	
40-41	Kinowerbung (Reklama kinowa)	- zaproszenie do kina	Indirekte Fragen (pytania zależne
42	Powtórzenie	- powtórzenie materiału leksykalnego (np. z wykorzystaniem materiałów video	- powtórzenie materiału gramatycznego (np. korzystając z interaktywnych ćwiczeń w Internecie)
43-44	Test		
45	Omówienie testu	- dyskusja na dowolny temat	
46-47	Kinobesuch	- wymiana zdań na temat ulubionych filmów i aktorów	Zdania przydawkowe - ćwiczenia
48	<b>Rozdział 4 - Schule (Szkoła)</b>	- ćwiczenie na rozumienie ze słuchu - nazwy przedmiotów i typów szkół	
49-50	Schuluniform (Szkolny mundurek)	- zebranie argumentów za i przeciw - dyskusja	Präteritum - Perfekt - Plusquamperfekt: wprowadzenie
51	Meine Schulzeit (Mój szkolny czas)	- historyjki obrazkowe - tekst na rozumienie ze słuchu	Präteritum - Perfekt - Plusquamperfekt: ćwiczenia

		- krótkie wypowiedzi	
52-53	Schulsystem in Deutschland und in Polen (System szkolnictwa w Niemczech i w Polsce)	- porównanie systemów szkolnictwa w Niemczech i w Polsce - szkoła marzeń: dyskusja	Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
54	Persönlicher Brief: <i>Schulprobleme</i> (List osobisty: Problemy w szkole)	- słownictwo i zwroty - pisanie krótkich listów i formułowanie odpowiedzi na listy otrzymane od innych uczestników zajęć	- Präteritum - Perfekt - Plusquamperfekt: ćwiczenia
55-56	Treffpunkt Berlin (Miejsce spotkań Berlin)	- video: krótkie scenki	
57	Podsumowanie omówionych tematów	- powtórzenie materiału leksykalnego - gry i zabawy leksykalne	
58-59	Test		
60	<b>Rozdział 5 – Essen und Trinken (Jedzenie i picie)</b> Zaliczenie semestru	- zwyczaje i nawyki żywieniowe - ćwiczenie na rozumienie ze słuchu	
61-62	Im Restaurant (W restauracji)	- scenki rodzajowe	
63	Restaurantkritik (Opinie na temat restauracji)	- czytanie ze zrozumieniem - formułowanie własnych opinii	
64-65	Ausgehen am Abend (Wyjście wieczorem)	- przyjęcie w domu czy w knajpie: dyskusja, porównanie zwyczajów różnych krajów - Fast food – zagrożenia - zebranie argumentów za i przeciw	
66	Feinschmeckertipps aus der Zeitschrift <i>essen und trinken</i> (Kilka porad smakosza)	- poszerzenie słownictwa związanego z potrawami i napojami - przymiotniki określające smak	- struktura testu
67-68	Kochrezepte (Przepisy kulinarne)	- zebranie i sporządzanie własnych przepisów	Passiv – strona bierna
69	Was ist ein Pfannkuchen? (Co to jest naleśnik?)	- ćwiczenie na rozumienie ze słuchu	- ćwiczenia utrwalające użycie strony biernej
70-71	Powtórzenie	- powtórzenie materiału leksykalnego (np. z wykorzystaniem materiałów video)	- powtórzenie materiału gramatycznego (np. korzystając z interaktywnych ćwiczeń w Internecie)
72	Test		
73-74	<b>Rozdział 7 – Reisen (Podróże)</b>	- zebranie słownictwa związanego z podróżowaniem - środki lokomocji, noclegi	- zdanie przydawkowe - powtórzenie
75	DDR, BRD, Welt (NRD, RFN, Świat)- reportaż	- czytanie ze zrozumieniem	- przyimki z III i IV przypadkiem, przysłówki <i>hinein, heraus</i> -powtórzenie
76-77	Urlaubsreisen (Podróże)	- ćwiczenie na rozumienie ze słuchu - za i przeciw podróżowania samotnie, w grupie z biurem podróży	
78	Deutsch auf Reisen (Niemiecki w podróży)	- dialogi w parach na lotnisku, dworcu, w samolocie... - wyrażanie radości, ubolewania, prośba o informacje, pomoc - oferowanie pomocy, udzielenie informacji	Tryb rozkazujący
79-80	Formeller Brief (List formalny)	- pisanie listu z zapytaniem, z prośbą o rezerwację w hotelu - formułowanie odpowiedzi na listy otrzymane	
81	Eine außergewöhnliche Reise (Niezwyczajna podróż)	- przeprowadzenie wywiadu z kolegami w grupie	

82-83	Treffpunkt Berlin (Miejsce spotkań Berlin)	- video: kolejne krótkie scenki	
84	Richtig packen (Dobrze się spakować)	- formułowanie porad	Tryb rozkazujący w różnych kontekstach
85-86	Eine Rede halten	- wygłaszanie przemówień na dowolny temat w oparciu o teksty prasowe	
87	Powtórzenie	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
88-89	Test		
90	Podsumowanie omówionych tematów, zaliczenie semestru		
91-92	<b>Rozdział 8 – Musik (Muzyka)</b>	- zebranie słownictwa, rodzaje instrumentów, style w muzyce	- negacja
93	Ein Interview mit dem Musiker.. (Wywiad z muzykiem..)	- zbieranie informacji na podstawie tekstu słuchanego	
94-95	Mozart – Biographie (Biografia Mozarta)	- sporządzanie notki biograficznej	- przysłowki - czasowniki z przyimkami
96	Wunderkinder (Cudowne dzieci)	- dyskusja i ustne podsumowanie tematu	
97-98	Leserbriefe (Listy od czytelników)	- analiza listów, samodzielne pisanie listu do redakcji - zebranie zwrotów	- bezokolicznik z zu
99	Der perfekte Popsong (Doskonały szlagier)	- analiza i rozumienie tekstu pisanego - ćwiczenia z ja/nein	
100-101	Test		
102	<b>Rozdział 9 – Sport</b>	- zebranie słownictwa, dziedziny sportu	- powtórzenie stopniowania przymiotników i przysłówków
103-104	Zeitungsartikel – Bergsteigen (Artykuły – alpinistyka)	- dyskusja	
105	Machen Sie Sport? (Uprawiacie państwo sport?)	- ćwiczenia w parach, pytania – odpowiedzi, krótkie relacje	- zdania z wie i als
106-107	Kurze Texte (Krótkie teksty)	- podsumowanie treści w punktach	
108	Landschaften (Krajobrazy)	- skojarzenia na podstawie obrazków, próba opisu różnych krajobrazów	
109-110	Everest-Chronik	- szukanie odpowiedzi na pytania w tekście	- liczebniki porządkowe
111	Traumberuf (Wymarzony zawód)	- wypełnianie ankiety - ocena ankietowanego - sporządzanie własnej ankiety	
112-113	Test		
114	<b>Rozdział 10 – Mode (Moda)</b>	- zebranie słownictwa, style w modzie, ubiór	
115-116	Berühmte Modeschöpfer (Znani kreatorzy mody)	- zbieranie informacji w Internecie - sporządzanie krótkiej notatki	- imiesłów I i II
117	Damen- oder Herrenmode? (Moda damska czy męska?)	- opis mody poszczególnych okresów (np. lata 20-te, 30-te) - praca w grupach	
118-119	Test		
120	Omówienie testu, zaliczenie semestru		

## SYLABUS

<b>Tytuł kursu:</b>	<b>język rosyjski</b>
Liczba godzin:	120
Poziom:	<b>podstawowy A1</b>
Podręcznik wiodący:	Новые встречи ч. I. Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert

Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika <i>Новые встречи 1</i> , środki audiowizualne, podręcznik gramatyki z ćwiczeniami
Autor kursu	Zespół języka rosyjskiego
Wymagania wstępne	brak
Liczba godzin w semestrze	30/30/30/30
Liczba miejsc	15 do 20 studentów
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

Numer kolejny zajęć	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny / umiejętności	Materiał gramatyczny / umiejętności
1-2 3-6	<b>Rozdział I. Wstępny. Powitanie</b> 1. Кто это? Что это?(Kto to jest?, Co to jest?)	- wskazywanie i nazywanie osób i przedmiotów	- wprowadzanie liter drukowanych i pisanych:А,Э,О,К,Т,Н,Ч,В,П, akcent w języku rosyjskim, wymowa <b>о</b> nieakcentowanego, wymowa spółgłoski <b>ч</b> , intonacja zdania pytającego i oznajmującego
7-10	2. Кто где? ( Gdzie jest ktoś?)	- określenie miejsca znajdowania się osób	- wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Е,Ё,Ю,Я,Г,Д,И,Р, wymowa samogłosek jutowanych na początku wyrazu, po samogłosce i po spółgłosce, przysłówki <b>дома, домой</b>
11-14	3. Меня зовут Юра. (Mam na imię Jura)	- przedstawianie się: imię własne i imię ojcowskie, podstawowe formy grzecznościowe przy zwracaniu się do innych osób	- wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Б,З,Й,М,С,У,Х,Ш.wymowa spółgłoski <b>ш</b> , konstrukcje językowe: Как тебя зовут?, Меня зовут..., zaimki osobowe
15-18	4. Где живёт Юра? (Gdzie mieszka Jura?)	- określenie miejsca zamieszkania: miasto, wieś, nazwa miejscowości	-wprowadzenie liter drukowanych i pisanych:Л,Ж,Ц,Ы,Ь, wymowa spółgłosek: л,ж,ц, znak miękki i jego funkcje, formy osobowe czasownika <b>жить</b>
19-22	5. Кто родители Юры? Где они работают? ( Kim są rodzice Jury? Gdzie oni pracują?)	- przekazywanie szczegółowej informacji o osobach:imię, miejsce zamieszkania, zawód, miejsce pracy, nazwy popularnych zawodów i miejsc pracy,	-wprowadzenie liter: Ф,Щ,Ъ, wymowa spółgłoski <b>щ</b> , znak twardy i jego funkcje, alfabet rosyjski - podsumowanie
23-26	Powtórka z paragrafów 1-5	- powtórzenie materiału leksykalnego	- powtórzenie materiału gramatycznego
27-30	TEST z paragrafów 1-5 Poprawa testu Zaliczenia		
31-34	<b>Rozdział II. Podstawowy.</b> 6. Семья Юры (Rodzina Jury)	- nazwy członków najbliższej rodziny – ich imiona, imiona ojcowskie, zawody i miejsca pracy	- formy osobowe czasowników I koniugacji, znak miękki w funkcji gramatycznej i rozdzielającej, konstrukcje <b>у меня (у тебя)</b> z czasownikiem <b>есть</b> i bez tego czasownika oraz z przeczeniem <b>нет</b>
35-38	7. ВУЗ и аудитория Юры (Uczelnia i sala ćwiczeniowa) na podstawie tekstu: Школа и класс Юры	- nazwa uczelni, wydziału, kierunku, nazwy podstawowych czynności studenta, formy aktywności, nazwy wybranych przedmiotów, określenie miejsca i kierunku-strony świata, wyrażanie pragnień i zamierzeń	- formy osobowe czasowników II koniugacji, czasownik <b>учить</b> , formy osobowe czasownika <b>хотеть</b> , użycie pytań: <b>где? куда? откуда?</b> , użycie przyimków : <b>у, около, в-из, на-с</b> , dla określenia miejsca i kierunku
39-42	Powtórka i test sprawdzający		
43-46	8. Здравствуйте, давайте познакомимся! (Dzień dobry, poznajmy się)	- podstawowe zwroty grzecznościowe przy powitaniu i pożegnaniu, zawieraniu znajomości, przedstawianie osób trzecich	-formy osobowe czasowników zwrotnych: <b>учиться, знакомиться</b> , użycie czasownika <b>учиться</b> (где? как?), pisownia znaku miękkiego w czasownikach zwrotnych

47-50	9. Чем они увлекаются? Что они любят делать? (Czym oni się pasjonują? Co lubią robić?)	- opowiadanie o swoich zainteresowaniach i zajęciach, uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat popularnych zainteresowań	- czasowniki: <b>увлекаться</b> (чем?), <b>интересоваться</b> (чем?), <b>слушать</b> (что?), formy osobowe czasownika <b>любить</b> , rzeczowniki rodzaju żeńskiego i męskiego zakończone na -а, -я
51-54	10. Дни недели (Dni tygodnia)	- nazwy dni tygodnia, plan zajęć,	-formy czasu przeszłego i przyszłego złożonego czasowników
55-58	Powtórka z koniugacji i deklinacji , test sprawdzający.		
59-60	Poprawa testu. Zaliczenia.		
61-64	11. С утра до вечера с семьёй Юры (Od rana do wieczora z rodziną Jury)	- codzienne czynności domowe, rozkład dnia, główne posiłki, pomoc przy pracach domowych	-formy osobowe czasowników: <b>мыть</b> , <b>мыться</b> , <b>идти</b> , <b>пойти</b> , <b>прийти</b> ,
65-68	Powtórka z koniugacji i deklinacji , test sprawdzający. Poprawa testu. Zaliczenia.		
69-72	12. С гриппом шутки плохи (Z grupą nie wolno żartować)	- określenie swojego samopoczucia i stanu zdrowia, nazwy części ciała człowieka, nazwy chorób, rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na twardą spółgłoskę typu: <b>класс</b> , <b>мальчик</b>	- czasowniki <b>чувствовать себя</b> i <b>болеть</b> (чем?), użycie zwrotów związanych z określeniem stanu fizycznego człowieka, zwroty grzecznościowe używane w rozmowie telefonicznej, użycie konstrukcji ze słowem <b>надо</b> lub <b>нужно</b> w celu wyrażenia konieczności
73-76	Powtórka leksyki i test sprawdzający. Poprawa testu.		
77-80	13. Сколько им лет? (Ile oni mają lat?)	- określanie wieku osób,	-liczebniki główne od 1 do 100, stosowanie odpowiednich zwrotów związanych z określeniem wieku, porównanie wieku różnych osób – wyrażenia <b>старше на...</b> , <b>моложе на...</b> , połączenie rzeczownika <b>год</b> z liczebnikami <b>два</b> , <b>три</b> , <b>четыре</b> , pisownia liczebników głównych, pisownia znaku miękkiego w liczebnikach głównych
81-84	14. На даче (Na daczycy)	- słownictwo i zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego – kontakt z przyrodą,	- rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na <b>-о</b> , <b>-е</b> , <b>типу: озеро</b> , <b>поле</b> , <b>растение</b>
85-88	Powtórka z przerobionego materiału. Test sprawdzający i dyktando.	- powtórzenie leksyki	- powtórzenie materiału gramatycznego
89-90	Poprawa testu. Zaliczenia.		
91-94	15. Любимец Юры (Ulubieniec Jury)	-słownictwo dotyczące ras psów, zwierząt domowych i opieki nad nimi	- formy osobowe czasownika <b>заботиться</b> , odmiana przymiotników twar-dotematowych
95-98	16. Времена года (Pory roku)	-nazwy pór roku i miesiące, zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku, kolory, określenie pogody w poszczególnych porach roku, prognoza pogody	- przysłówki: <b>весной</b> , <b>летом</b> , <b>осенью</b> , <b>зимой</b> , odmiana przymiotników miękkotematowych
99-102	17. Приглашение в Москву (Zaproszenie do Moskwy)	- formy korespondencji, adres pocztowy, wzorec listu prywatnego, formy grzecznościowe związane z prowadzeniem korespondencji	- odmiana zaimków osobowych, czasowniki: <b>писать</b> (кому?), <b>звонить</b> (кому?)
103-106	18. В Москве (W Moskwie)	opowiadanie o Moskwie i jej najważniejszych obiektach, korzystanie ze środków komunikacji miejskiej, metro w Moskwie – podstawowe informacje	- rzeczowniki nieodmienne, wyrażenia <b>ехать</b> , <b>поехать</b> , <b>ездить</b> (на чём?)

107-110	19. На улицах города (Na ulicach miasta)	- orientacja w mieście, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi, zwroty grzecznościowe pozwalające osiągnąć cel komunikacyjny,	- użycie przysłówków: <b>здесь – там</b> <b>сюда - туда</b> <b>отсюда – оттуда,</b> wyrażenia: <b>как дойти, доехать, добраться до..., как попасть в (на)</b>
111-114	Powtórka przerobionego w semestrze materiału. Dyktando.	- powtórzenie leksyki	- powtórzenie materiału gramatycznego
115-117	Test zaliczeniowy.		
118-120	Poprawa testu. Zaliczenia.		

## SYLABUS

<b>Tytuł kursu:</b>	<b>język włoski ogólny</b>
Liczba godzin:	120
Poziom:	<b>podstawowy - A1/A2</b>
Podręcznik wiodący:	RETE 1 – Marco Mezzardi, Paolo E. Balboni Rozdziały 1-15
Inne materiały i pomoce dydaktyczne:	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika RETE, środki audiowizualne, pracownia komputerowa – słowniki i ćwiczenia interaktywne w Internecie, teksty i ćwiczenia uzupełniające z „Bravissimo”
Autor kursu	Zespół języków romańskich
Wymagania wstępne	Brak
Liczba godzin w semestrze	30/30/30/30
Liczba miejsc	16 do 20 studentów
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

	Tematy, sytuacje teksty	Materiał leksykalny/ Umiejętności	Materiał gramatyczny/ umiejętności
1-2	Powitania, pożegnania Przedstawianie się	Imiona, nazwy krajów i narodowości	Czasowniki : essere, stare, chiamarsi, pytanie, negacja
3-4	Unita 1 – In viaggio (W podróży)	Proste pytania: kim jesteś? Gdzie idziesz/jedziesz??	Czasowniki: andare , fare, alfabet
5-6	In viaggio – c.d. Mówienie o sobie	Określenia miejsca i czasu Gdzie? Kiedy? Z kim? Dlaczego? Kiedy?	Liczebniki od 1 -20 Con/da + zaimki osobowe Czasowniki I grupy Volere
7-8	Powtórzenie przerobionego materiału	Powtórzenie materiału leksykalnego	Powtórzenie gramatyki
9-10	Unita 2 – Na lotnisku	Co i gdzie znajduje się na lotnisku. Dni tygodnia	Liczebniki 20-100
11-12	Na lotnisku – c.d.	Podawanie adresu, numeru telefonu	Rodzajniki, liczba pojedyncza-mnoga, przymiotniki
13-14	Powtórka z rozdziału 2	Powtórzenie materiału leksykalnego	Powtórzenie materiału gramatycznego
15-16	Test z rozdziału 1 – 2		
17-18	Unita 3 – Il lavoro	Zawody, mówienie o sobie Określenia czasu: Quando? Quanto tempo?	Czasowniki II i III grupy Czasownik dovere, potere
19-20	Powtórzenie i uzupełnienie przerobionego materiału	Powtórzenie i uzupełnienie materiału leksykalnego Miesiące, pory roku, święta,	Powtórzenie materiału gramatycznego
21-22	Unita 4 – La famiglia	Nazwy członków rodziny	Zaimki dzierżawcze
23-24	La famiglia c.d.	Określanie wieku i pokrewieństwa	Zaimki przymiotne wskazujące Przymiotniki
25-26	Powtórzenie i uzupełnienie materiału o rodzinie	Życie rodzinne - teksty uzupełniające	Powtórka gramatyki
27-28	Test z unita 3-4		

29-30	Powtórka przerobionego materiału (całości) Zaliczenie		
31-32	Unita 5 – La casa	Słownictwo dotyczące domu Określanie miejsca	Połączenia przyimków z rodzajnikami
33-34	La casa – c.d.	Opis domu, pokoju Kupno-wynajem mieszkania	Przyimek + rodzajnik
35-36	Unita 6 – La vita quotidiana	Godziny, określanie czasu Pory dnia	Volere Condizionale presente
37-38	La vita quotidiana – c.d.	Pytania o godzinę, rozkład jazdy, pory roku, dni tygodnia (powtórka, teksty uzupełniające)	Zamki dzierżawcze, wskazujące, przymiotniki (powtórka, uzupełnienie) Condizionale presente c.d.
39-40	Powtórka przerobionego materiału	Konwersacje dot. domu i dnia. Wizyta w domu przyjaciela. Opis dnia.	Powtórka gramatyki
41-42	Test z rozdziałów 5 i 6		
43-44	Unita 7 – Al ristorante Il cibo	Posiłki, nazwy produktów żywnościowych, ceny	Określanie ilości, Condizionale presente
45-46	Al ristorante – c.d.	Konwersacje w restauracji, składanie zamówienia. Przy stole.	Określanie ilości Wybrane formy trybu rozkazującego
47-48	Il cibo c.d.	Przepisy. Tradycyjne posiłki polskie i włoskie	Wybrane formy trybu rozkazującego. Powtórka gramatyki
49-50	Unita 8 – In negozio, i soldi	Rodzaje sklepów, formy płatności	Stopniowanie przymiotników c.d. Gerundio
51-52	In negozio – c.d.	Zakupy, konwersacje w sklepie	Powtórka gramatyki. Stare + gerundio
53-54	Powtórka przerobionego materiału z 7 i 8 rozdziału	Teksty uzupełniające	Powtórka gramatyki
55-56	Spotkania towarzyskie (urodziny) Powtórka przerobionego materiału.	Zapraszanie, umawianie się do kina, restauracji ....	Powtórka gramatyki
57-58	Test z przerobionego materiału		
59-60	Omówienie testu. Zaliczenia		
61-62	Powtórka przerobionego materiału.		
63-44	Unita 9 – A scuola	Słownictwo związane ze szkołą Zapisywanie się na kurs Wypełnianie formularza	Zaimki osobowe Ce l'ho
65-66	A scuola – c.d.	System we Włoszech i w Polsce – przedmioty. Jak się uczyć?	Zaimki osobowe - c.d.
67-68	Powtórka i uzupełnienie przerobionego materiału	Rozmowy o przyszłości Co chcesz robić po skończeniu szkoły?	Powtórzenie gramatyki
69-70	Unita 10 – Ubrania i kolory	Nazwy wybranych ubrań. Kolory	Czasownik „piacere”
71-72	Ubrania i kolory – c.d.	W sklepie z ubraniami i obuwem, rozmiary. Kupowanie ubrań	Zaimki osobowe – c.d.



73-74	Powtórka: ubrania i kolory	Moda – pokaz mody Jak się ubierać stosownie do okoliczności?	Powtórzenie materiału gramatycznego
75-76	Test z przerobionego materiału ( szkoła, ubrania, kolory)		
77-78	Unita 11 – Il tempo libero	Jak spędzać wolny czas? Il fine-settimana	Passato prossimo
79-80	Il tempo libero – c.d.	Określenia czasu przeszłego Come hai passato domenica corsa?	Passato prossimo – c.d.
81-82	Il tempo libero – c.d.	Le ultime vacanze	Passato prossimo – c.d.
83-84	Il tempo libero c.d.	Jak Polacy I Włosi spędzają wolny czas?	Presente- passato prossimo- condizionale presente – powtórka
85-86	Powtórka przerobionego materiału	Powtórka materiału leksykalnego	Powtórka gramatyki
87-88	Test z przerobionego materiału		
89-90	Omówienie testu. Zaliczenia		
91-92	Unita 12 – Le vacanze	Gdzie, jak i z kim spędzać wakacje? Planowanie podróży. Środki transportu. Biuro podróży.	
93-94	Le vacanze – c.d.	Sposoby podróżowania, rezerwacja hotelu. Na wsi, w górach nad morzem	
95-96	Le vacanze c.d.	Gli Italiani In vacanza I polacchi In vacanza	Powtórka gramatyki
97-98	Unita 13 – Il tempo	Określenia związane z pogodą. Klimat we Włoszech i w Polsce	
99-100	Il tempo – c.d.	Prognozy pogody, katastrofy klimatyczne Pory roku – opis (powtórka)	
101-102	Powtórka przerobionego materiału	Powtórka słownictwa	Powtórka gramatyki
103-104	Test z rozdziałów 12-13		
105-106	Unita 14 – Sulla strada In citta	Spacer po mieście – określanie kierunku, pytanie o drogę. Poruszanie się po mieście.	Tryb rozkazujący – wybrane formy
107-108	La citta – c.d.	Wakacje w mieście Miasto- centrum kulturalne i administracyjne Instytucje w mieście	„Si” forma bezosobowa
109-110	La citta – c.d.	Opis swojego miasta. Powtórka materiału	
111-112	Unita 15 – Progetti futuri	Plany na przyszłość Określenia czasu (powtórka)	Czas przyszły – futuro semplice
113-114	Plany na przyszłość – c.d.	Progetti per il fine settimana – konwersacje	Futuro semplice – c.d.
115-116	Plany na przyszłość - powtórka	HOROSKOPY	Futuro semplice – powtórka
117-118	Test z rozdziałów 14-15		
119-120	Omówienie testu. Zaliczenia.		