



Przedmiot: Podstawy zarządzania				
Forma zajęć: ćwiczenia	Semestr: 1	Rok: 1	Wymiar godzin: 30	Punkty ECTS: 7
Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę		Typ przedmiotu: obowiązkowy		Język nauczania: polski
Kierunek: Zarządzanie			Tryb: niestacjonarne wieczorowe	Rodzaj: licencjackie
Specjalność: wszystkie na kierunku				
Katedra: Strategii i Metod Zarządzania				
Stopień naukowy wykładowcy:		Imię i nazwisko wykładowcy: pracownicy Katedry		

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):

Brak

Program przedmiotu:

Podstawowe pojęcia z zarządzania i organizowania; Organizacja: ujęcia organizacji; podejście prakseologiczne, model Leavitt'a, ujęcie systemowe, łańcuch wartości Portera, model 7S; pojęcie przedsiębiorstwa jako systemu, cykl życia organizacji. Otoczenie: definicja, cechy, możliwe schematy opisu otoczenia: stakeholders, otoczenie bliższe i dalsze, otoczenie konkurencyjne według Portera ;Cele organizacji i w organizacji: cykl działania zorganizowanego, definicje celów, znaczenie i funkcje, klasyfikacje celów, zasady sprawnego formułowania celów; patologie ustalania celów; Planowanie jako funkcja zarządzania: pojęcie, procedura planowania, klasyfikacja planów, zasady planowania, cechy sprawnych planów, patologie systemów planowania i planów; Proces organizowania: Przebieg procesu, podział pracy, kryteria grupowania, pojęcie struktury organizacyjnej, elementy, kategorie opisowe, funkcje, klasyfikacje struktur organizacyjnych, wady i zalety; Motywowanie w organizacji: podstawowe pojęcia, przebieg procesu motywowania, teorie motywowania – przedstawiciele i założenia; instrumenty motywowania, cechy sprawnego systemu motywacyjnego; Kontrola jako funkcja zarządzania: pojęcie, cel, procedura, obszar, rodzaje kontroli; etapy procesu kontrolowania; wytyczne sprawnego systemu kontroli; patologie kontroli; Style kierowania: władza, źródła władzy, rodzaje władzy, role kierownika według Minzberga, klasyfikacja i charakterystyka stylów kierowania. Zarządzanie zmianami w organizacji: zmiana, reorganizacja a doskonalenie; przyczyny zmian; klasyfikacje zmian; etapy cyklu doskonalenia organizacji; koszty zmian; przyczyny powstawania oporu wobec zmian; prawo inercji Adamieckiego i reguła przekory Le Chateliera; psychologiczne przygotowanie zmiany; Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Zarządzanie w warunkach globalizacji.

Metody dydaktyczne:

problemowe,aktywizujące,praktyczne

Cele przedmiotu:

Wiedza – znajomość podstawowych zagadnień zarządzania i organizacji; Umiejętności – umiejętność samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu podstaw zarządzania, umiejętność pracy zespołowej, kreatywność; Postawy - wykształcenie umiejętności i postaw pozwalających na aktywne rozwiązywanie problemów zarządzania oraz funkcjonowania organizacji.

Warunki zaliczenia:

zaliczenie na ocenę na podstawie dwóch pozytywnie zaliczonych kolokwium i aktywności

Literatura podstawowa (do 4 pozycji):

Przybyła M.; Organizacja i zarządzanie – podstawy wiedzy menedżerskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2001
Krupski R.; Podstawy zarządzania, Wyd. WWSZIP, Wałbrzych 2000
Griffin R. W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2001
Stoner J.A.F, Wankel Ch. Kierowanie PWE Warszawa 1997 .

Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):

Steinmann H., Schreyogg G.; Zarządzanie, Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2000
Koźmiński A.; Zarządzanie. Teoria a praktyka, PWN Warszawa 2000
Schermerhorn J., Junior, Zarządzanie, PWE Warszawa 2008.